

114-2彰女親師座談會

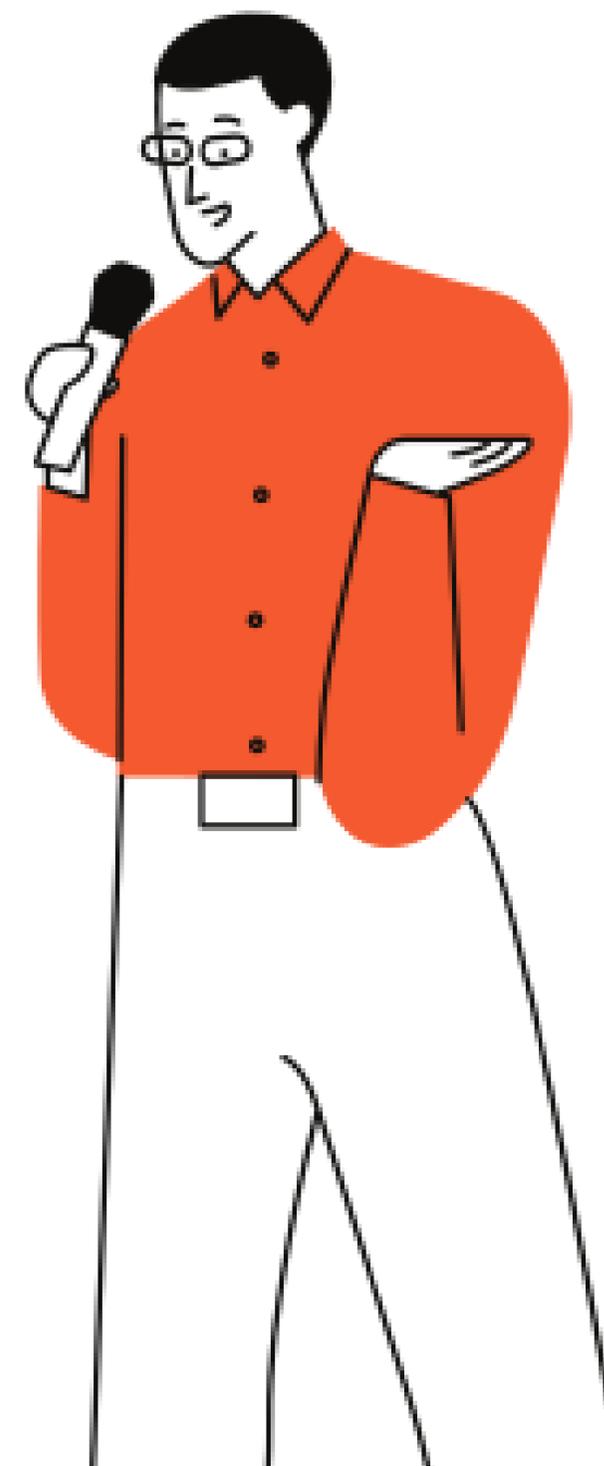
輔導室報告

2026.03.07

報告者：謝佳純輔導室主任



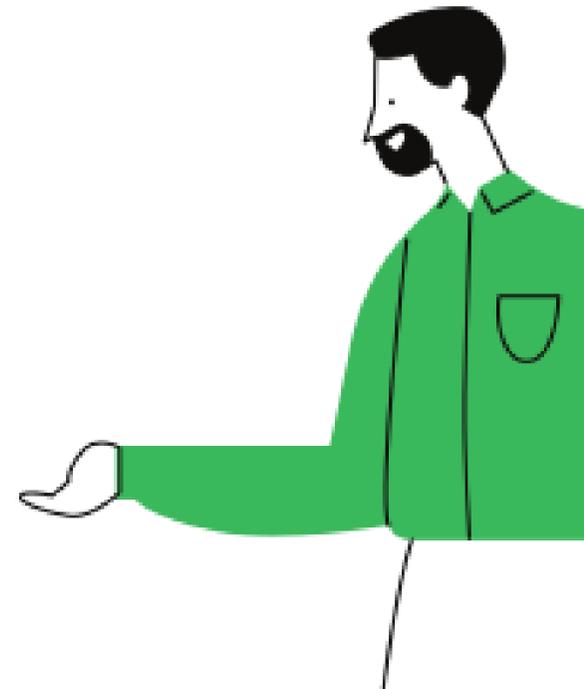
**有哪些資源
可以用？**



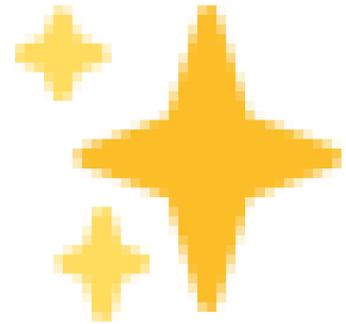
輔導室有.....

生涯資料室

- **101-114年學姊學習歷程檔案與面試經驗資料**
→ 3/2起，每日中午開放
→ 3/2-3/20，加開第九節
- **各入學管道簡章**
- **學習歷程檔案製作範本**
- **輔導老師諮詢**



校外講座



校外講座

- **115/3/8(日)10-12**
台科大辦理申請入學學習歷程檔案說明會，地點：集思新烏日會議中心301會議室
- **115/3/7-3/8 9-17**
2026ColleGo!大學Open Day
線上線索日，地點：線上
- **各大學校系博覽會，請參見本校首頁**





好用網站

Collego
認識校系



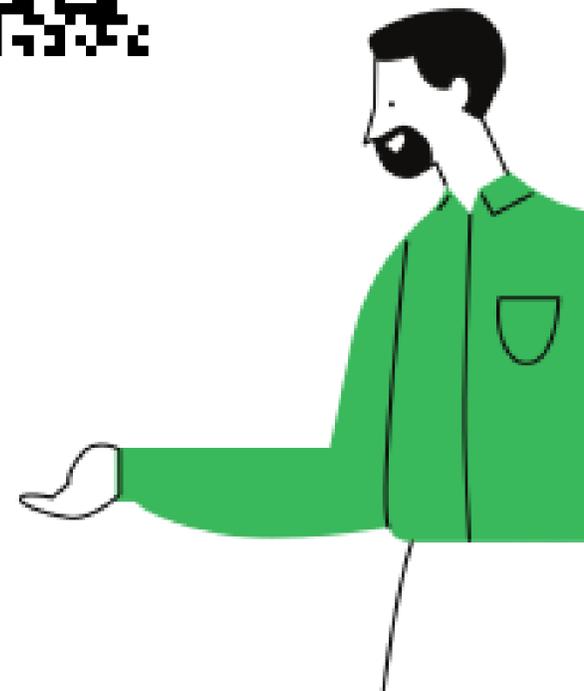
大學選才與高中育才輔助系統



大學問
升學管道



IOH
校系、國外留學

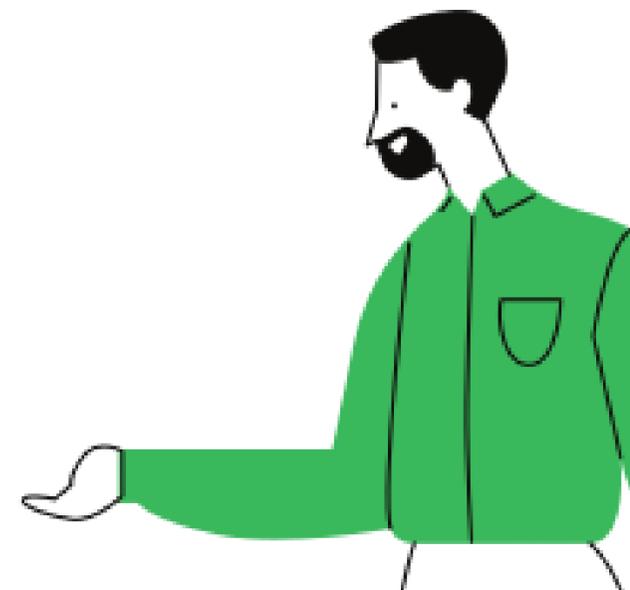




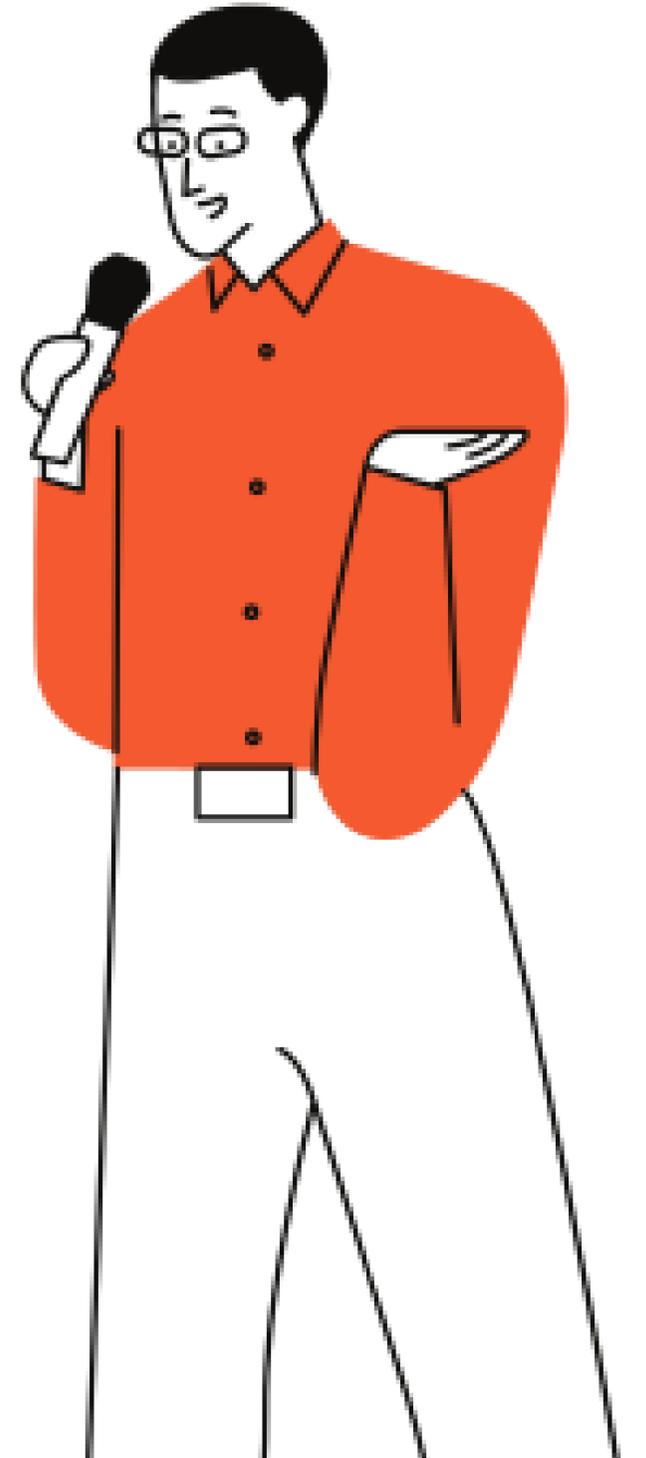
！ 請務必到官方網站確認！



- **大學多元入學官方網站、前一年度最低錄取標準等**
- **大學運動績優入學**
- **學習歷程檔案專區**

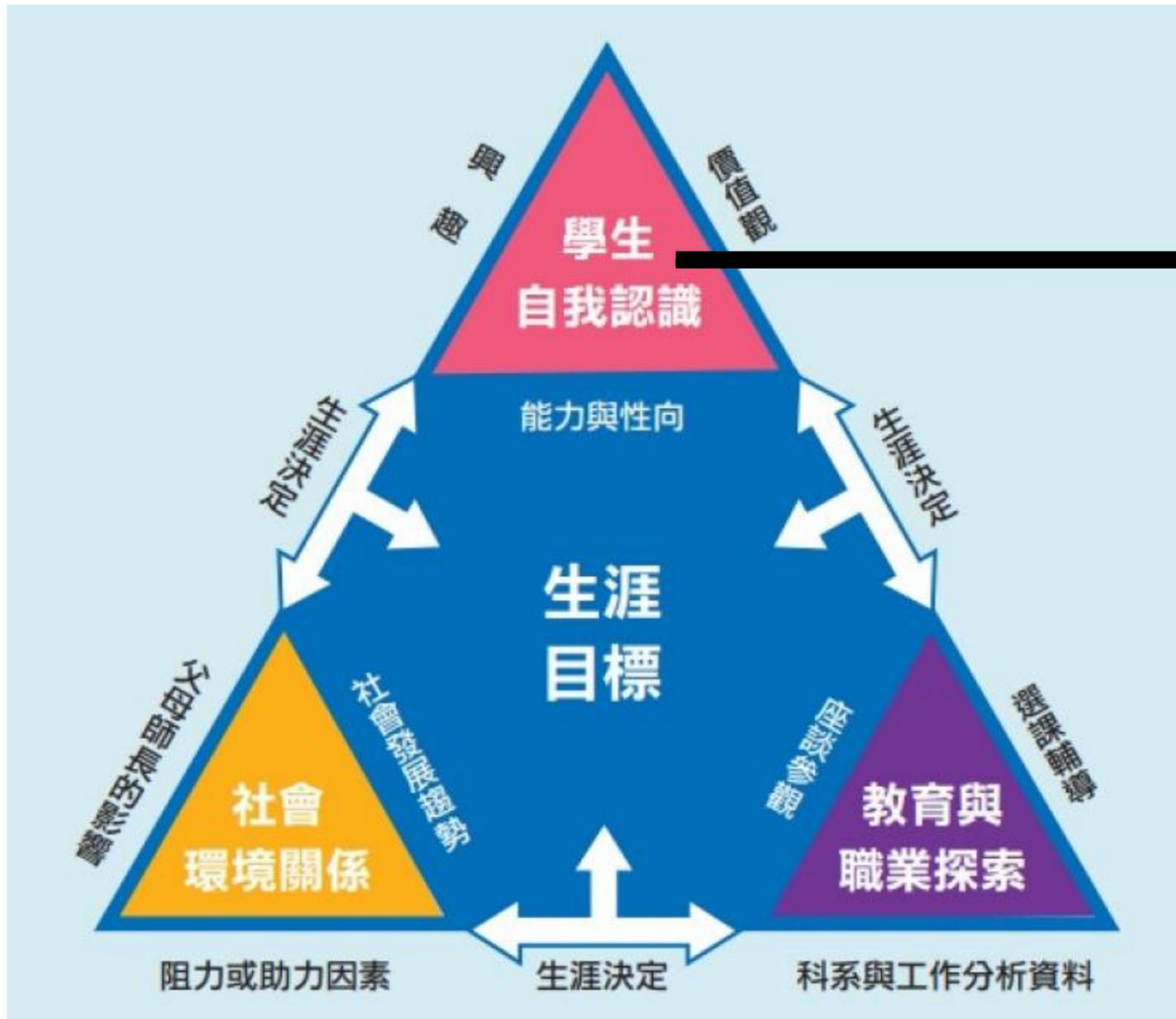


如何和孩子 談志願



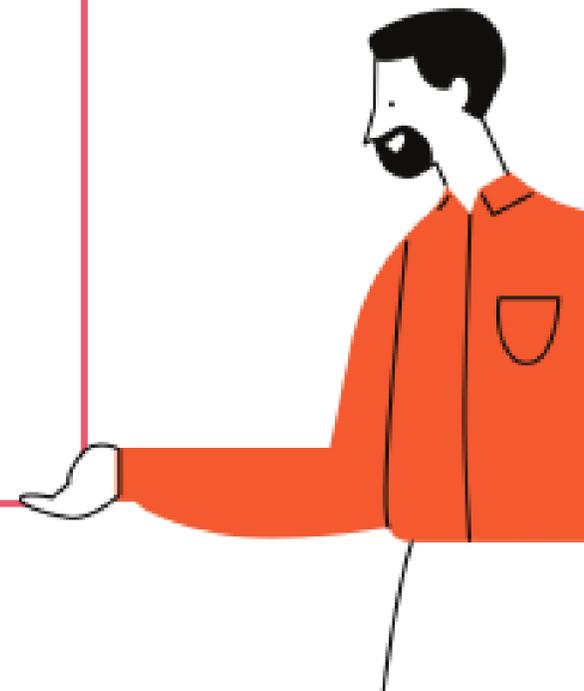


生涯金三角： 興趣、能力、環境不能少



生涯金三角

- 考中心興趣量表
帳：身分證字號大寫
密：Chgsh+學號
- 中學生多元性向測驗
(能力)
- 科系、工作資料
- 社會發展趨勢





生涯金三角： 興趣測驗量表



SA的興趣小六碼

我是關懷人文的服務者 我是善於表達的教育家

SA 的特質描述

對人和善、心思細膩、感情豐富，思緒敏捷，喜歡助人，很關心周遭環境和社會現象，對教育工作頗感興趣。喜歡帶給別人歡笑，對團體活動興趣頗高。看重提昇自我與協助弱勢團體，擅長傾聽別人的心聲，為人分憂解勞。對新鮮的事很感興趣，關心的議題廣泛，但不喜歡深入研究。重視個人與群體的契合程度，喜歡憑直覺做事思考。

高中喜歡選修的課程：語文、外語、歷史、藝術

喜歡的課程或活動：康樂活動、服務性社團、志工、導覽、電影話劇

有興趣的學群：社會心理、大眾傳播、文史哲、遊憩運動、教育

喜歡的職業：語文教師、休閒旅遊、幼兒教師、醫療照護、運動教練、諮商師、旅遊業



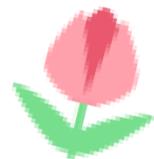
過去資料請一定要！參！考！



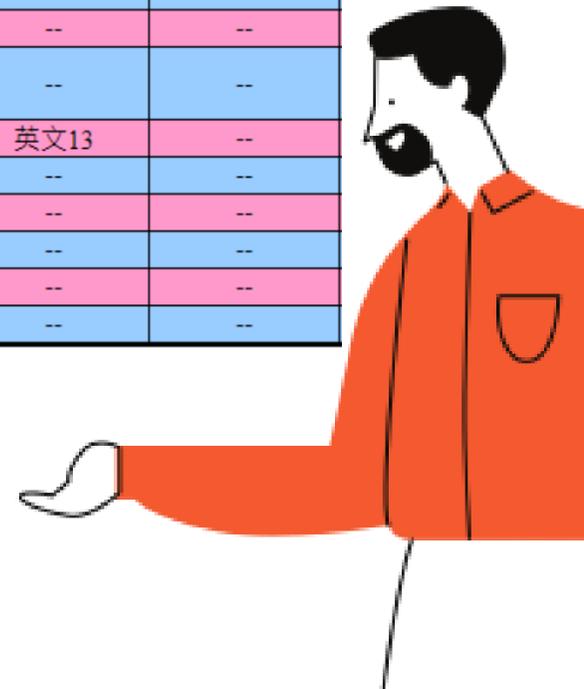
校名：國立臺灣大學

【一般校系】

校系代碼	性別要求	校系名稱	招生名額	檢定標準							篩選倍率							通過倍率篩選最低級分(分數)				
				國文	英文	數學A	數學B	社會	自然	英聽	國文	英文	數學A	數學B	社會	自然	學測科目組合	篩選順序一	篩選順序二	篩選順序三	篩選順序四	篩選順序五
001012	無	中國文學系	23	前標	均標	均標	均標	均標	--	--	3	6	--	--	8	--	--	社會12	英文10	國文15	--	--
001022	無	外國語文學系	48	前標	頂標	均標	均標	前標	--	A	--	2.5	--	--	--	--	--	英文15	--	--	--	--
001032	無	歷史學系	23	前標	前標	--	均標	前標	--	--	6	4	--	--	3	--	--	國文13	英文13	社會15	--	--
001042	無	哲學系	21	前標	前標	前標	前標	--	--	--	6	3	--	--	--	--	--	國文12	英文14	--	--	--
001052	無	人類學系	13	--	均標	--	--	均標	--	--	--	5	--	--	--	2.5	英文14	國英數B社53	--	--	--	--
001062	無	圖書資訊學系	23	前標	前標	均標	均標	均標	--	--	5	3	--	--	--	6	國英社40	國文14	英文14	--	--	--
001072	無	日本語文學系	25	前標	前標	--	均標	前標	--	--	3	3	--	--	4	5	國英數B社51	社會14	(國文+英文)27	--	--	--
001082	男	戲劇學系	8	前標	前標	--	均標	均標	--	--	5	3	--	10	15	8	社會10	數學B6	國英數B社43	國文12	英文13	
001082	女	戲劇學系	9	前標	前標	--	均標	均標	--	--	5	3	--	10	15	8	社會10	數學B6	國英數B社45	國文13	英文14	
001092	無	數學系	16	--	前標	頂標	--	--	頂標	--	--	--	3	--	--	10	自然13	數學A14	--	--	--	--
001102	無	物理學系	29	均標	均標	前標	--	--	前標	--	--	--	3	--	--	6	自然14	數學A14	--	--	--	--
001112	無	化學系	24	均標	均標	均標	--	--	均標	--	--	3	5.5	--	--	4	數學A12	自然14	英文14	--	--	--
001122	無	地質科學系	25	均標	均標	均標	--	--	均標	--	--	--	4	--	--	3	國英數A自43	數學A10	自然13	--	--	--
001132	無	心理學系	20	均標	均標	均標	--	--	均標	--	--	2.5	2.5	--	--	2.5	(英文+數學A+自然)41	--	--	--	--	--
001142	無	地理環境資源學系	15	--	均標	均標	--	均標	--	--	--	3	5	--	6	7	英數A社35	社會13	數學A10	英文13	--	--
001152	無	大氣科學系	20	均標	均標	均標	--	--	均標	--	--	--	3	--	--	3	國英數A自47	(數學A+自然)26	--	--	--	--
001162	無	政治學系政治理論組	18	前標	前標	均標	均標	前標	--	--	5	2.5	--	--	5	--	(國文+社會)29	英文14	--	--	--	--
001172	無	政治學系國際關係組	18	前標	前標	均標	均標	前標	--	--	5	2.5	--	--	5	--	(國文+社會)29	英文15	--	--	--	--
001182	無	政治學系公共行政組	17	前標	前標	均標	均標	前標	--	--	5	2.5	--	--	5	--	(國文+社會)29	英文14	--	--	--	--
001192	無	經濟學系A組	20	--	前標	前標	--	--	--	--	--	--	3	--	6	--	社會13	數學A12	--	--	--	--



建議參考3年的資料



IOH 填志願思考單



IOH

IOH 填志願思考單

➤ **Step 1: 在探索志願排序前，先想想你未來想要的生活或工作樣貌？**

Q1. 你覺得你擅長的能力是？
有什麼人格特質是很特別的？

Q2. 你的 Role Model 是誰？
為什麼你會崇拜他或想要向他學習？

(價值觀/ 薪水/ 生活方式/ 個人特質/ 社會影響力/ 興趣)

➤ **Step 2: 思考你在意的考量點，依照重要程度設定五大權重百分比。**

思考點	權重比例 % (加總需為 100)	備註
學校資源	%	你在意的是？學校知名度/ 住宿費/ 生活娛樂/ 獎學金/ 實驗室/ 跨領域學習...
科系領域喜好	%	你在意的是？領域未來發展/ 課程規劃/ 學習討論形式/ 系內再分什麼專長...
職涯出路發展	%	你在意的是？未來工作多元性/ 薪資/ 考證證照/ 要唸碩士嗎...
個人興趣特質	%	你適合這個科系的特質嗎？具體差異可以克服嗎？
符合家人期待	%	是否需要花很多心力跟家人溝通你的選擇？支持？反對？怎麼說服？

➤ **Step 3: 你對於科系有正確地理解嗎？請參考下方資料。**



18 學群探索科系



志願選項專欄



校系迷思專欄



到圖書館問學長姐

➤ **Step 4: 準備探索你的科系功課，更了解科系跟自己怎麼排序志願。**

以下為評估分數評比參考，幫助你快速對應自己的狀況，做出分數的差距選擇。

學校知名度/ 資源	9-10 7-8 5-6 3-4 1-2	學校排名都符合/ 離家遠近符合我期待/ 資源豐富 不是我的第一志願，但是這個學校也列入我的考慮清單/ 資源符合期待 我喜歡這個科系但沒有很喜歡這個學校/ 學校資源普通 學校排名不太符合期待/ 私立學校學費較貴要評估/ 外宿費用很高 完全不符合期待/ 離家越遠(近)越好/ 寧願重考也不想念這個學校
科系領域喜好	9-10 7-8 5-6 3-4	這就是我將來想愛投入的領域/ 非常適合我/ 不去唸我一定後悔 會有點辛苦但我願意投入/ 雖然不是第一志願但蠻適合我的優勢 有點猶豫我能勝任嗎/ 很熱門但不確定是我喜歡的/ 列入考慮比較科系 我不確定我的能力適合嗎/ 我還要再找資料想想
職涯出路發展	1-2	我完全沒有興趣/ 不符合預期想像
個人興趣特質	9-10 7-8 5-6 3-4 1-2	非常適合我/ 我希望我可以成為那樣的人 會有點辛苦但我願意投入/ 雖然不是第一志願但蠻適合我的優勢 有點猶豫不確定我能勝任嗎/ 列入考慮比較的科系 雖然我擅長這些科目，但跟我想像的不太一樣/ 不太適合我的特質能力 我完全沒有興趣/ 念了我應該會很痛苦
符合家人期待	9-10 7-8 5-6 3-4 1-2	符合家人的期待/ 家人支持我的所有決定 雖然不是第一順位科系，不過也符合家人期待 家人應該不太清楚這個科系/ 需要花點時間溝通但應該沒問題 有提過但家人不支持，但我還是想要努力溝通看看 家人一定會反對/ 會引起家庭革命

IOH

大學

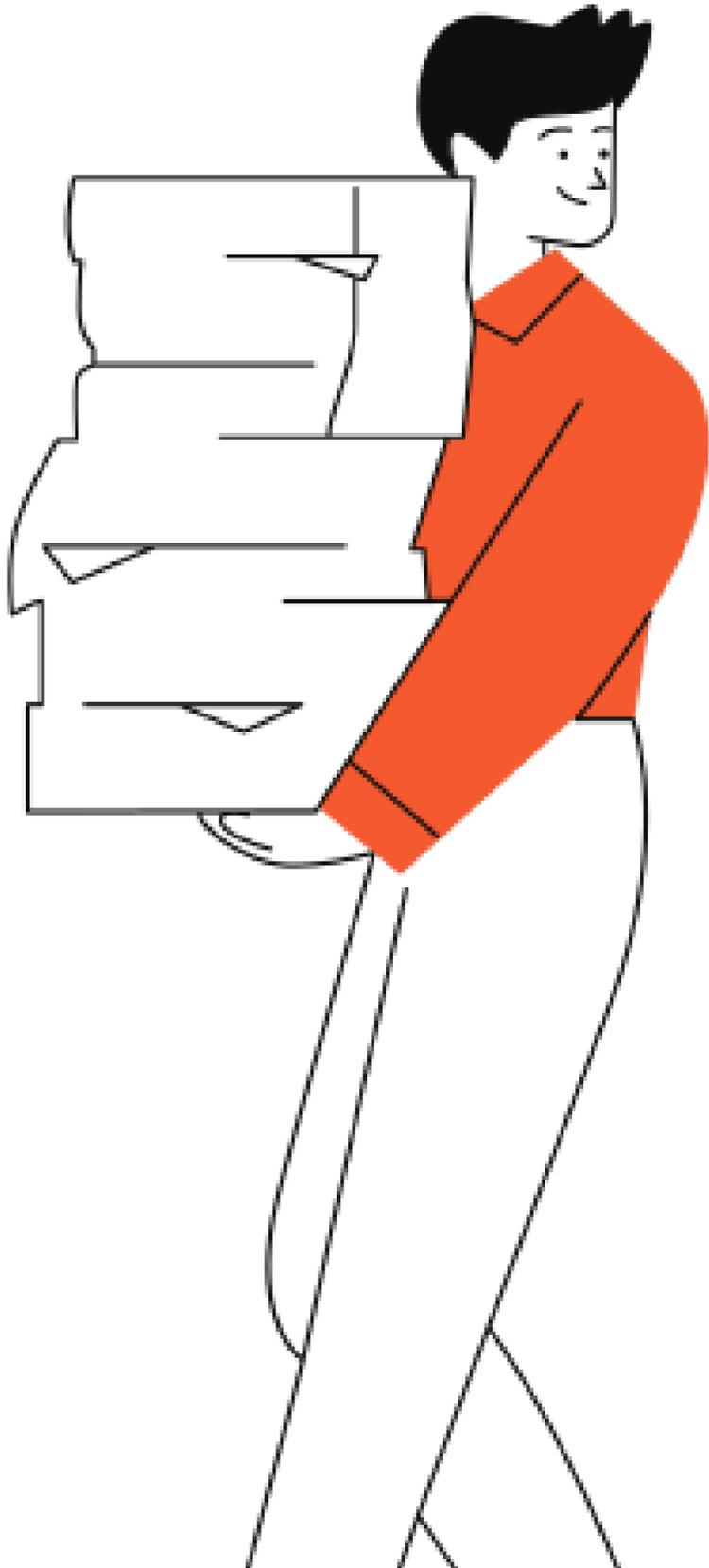
科系



五大權重	學校資源	科系領域	職涯出路	興趣特質	家人期待	D. 總分 (C 數位加總)
A. 權重配置 參考 Step 2	%	%	%	%	%	
B. 自評分數 評分 1-10						
C = A x B						
功課筆記 (幫助自己評分或未來再檢視)						
評比項目	1. IOH 學長姊講座/ 教授講座/ 工作講座 2. College 網站 3. 搜尋報導資料、學長姐現友等資訊...					對應權重
學校資源						學校知名度 資源
科系領域						科系領域
相似科系						
有興趣的課						
職涯出路						職涯出路
適合特質						興趣特質
輔助資料 備註						



和孩子談志願之心法



傾聽、耐心溝通、陪伴
成績是一時，關係是永久

家長們必須先溝通
彼此要先有共識

保持適當的期許

容許試探和犯錯的可能
這世界需要各式各樣的人





一起祝福
我們的孩子！