

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期 一 年級國文 科教學計畫

一、教學目標	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際</p>
二、評量方式	紙筆測驗、讀書心得、口頭報告、分組報告、課堂參與
三、成績計算	第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 30%，平時成績 30%
四、對學生的期望	習得現代公民所需之聆聽、口語表達、標音符號與運用、識字與寫字、閱讀、寫作的的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，體會生命意義，理解並尊重多元文化，關懷當代環境，開展國際視野。

五、教學進度

學科	國文 科	每週 節數	0	編定 教師	—胡晏 涵、姚 萱、劉予 孜、彭敏 絮、黃琬 甯、陳佩 岷—	使用 書籍	—三民— 版	年級	<u> 1 </u>
								班別	全
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註			
1	8/30	開學考檢討			暑假作業	8/30(五) 開學日			
2	9/2~9/6	L1 桃花源記			L1 習作				
3	9/9~9/13	L2 現代詩選			習作	9/9(一) 輔導課開始			
4	9/16~9/20	L3 師說			習作	9/17(二) 中秋節			
5	9/23~9/27	L4 從感覺到事實的差距			習作				
6	9/30~10/4	課外閱讀文選 L1			課外閱讀文選 L1				
7	10/7~10/11	課外閱讀文選 L2			課外閱讀文選 L2	10/10(四) 國慶日			
8	10/14~10/18	L5 樂府詩選			習作	10/16(三)~10/18(五) 期中考			
9	10/21~10/25	L6 髻			習作				
10	10/28~11/1	L7 醉翁亭記			習作				
11	11/4~11/8	L8 文學門縫			習作				
12	11/11~11/15	課外閱讀文選 L3			課外閱讀文選 L3				
13	11/18~11/22	L9 項脊軒志			習作				

14	11/25~11/29	L10 孔乙己	習作	11/29(五)~12/3(二) 期中考
15	12/2~12/6	L11 記憶中的一片書店	習作	
16	12/9~12/13	論語選讀	習作	12/9(一) 校慶補假
17	12/16~12/20	課外閱讀文選 L5	課外閱讀文選 L5	
18	12/23~12/27	課外閱讀文選 L6	課外閱讀文選 L6	
19	12/30~1/3	縱橫詩詞曲	縱橫詩詞曲	1/1(三) 元旦
20	1/6~1/10	現時動態	現時動態	
21	1/13~1/17	期末總複習	期末總複習	1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期 二 年級國文科 科教學計畫

一、教學目標	提升學生閱讀理解能力與寫作能力，並藉由閱讀擴展學生視野，增加人文素養
二、評量方式	期中考與國文寫作，以及口語表達、分組討論、學習單報告等多元評量
三、成績計算	第一次期中考 20%，第二次期中考 20%、第三次期末考 30%，平常學習成績 30%
四、對學生的期望	達成「提升學生閱讀理解能力與寫作能力，並藉由閱讀擴展學生視野，增加人文素養」等目標

五、教學進度

學科	國文科 科	每週 節數	4	編定 教師	蕭任 婷、黃鳳 勤、侯裕 姬、陳璿 文、邱宜 嫻、許雅 淳、陳慧 文、劉予 孜	使用 書籍	翰林版 版	年級	2
								班別	201-215
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註			
1	8/30	開學考			完成暑假作業	8/30(五) 開學日			
2	9/2~9/6	L1 燭之武退秦師			L1 燭之武退秦師〈語文練習〉、測驗卷				
3	9/9~9/13	L2 玉山去來			L2 玉山去來〈語文練習〉、測驗卷	9/9(一) 輔導課開始			
4	9/16~9/20	L3 勞山道士			L3 勞山道士〈語文練習〉、測驗卷	9/17(二) 中秋節			
5	9/23~9/27	L4 現代詩選：狼之獨步、雁			L4 現代詩選：狼之獨步、雁〈語文練習〉、測驗卷				
6	9/30~10/4	文教 L1 孟子選(一)*4			文教 L1 孟子選(一)*4〈語文練習〉、測驗卷				
7	10/7~10/11	補充教材 U2 諫太宗十思疏、U4 郁離子選			補充教材 U2 諫太宗十思疏、U4 郁離子選課後評量	10/10(四) 國慶日			
8	10/14~10/18	月考週複習			月考週複習	10/16(三)~10/18(五) 期中考			
9	10/21~10/25	L5 先秦韻文選：蒹葭			L5 先秦韻文選：蒹葭〈語文練習〉、測驗卷				
10	10/28~11/1	L5 先秦韻文選：漁父			L5 先秦韻文選：漁父〈語文練習〉、測驗卷				

11	11/4~11/8	L6 赤壁賦	L6 赤壁賦〈語文練習〉、測驗卷	
12	11/11~11/15	L7 散戲	L7 散戲〈語文練習〉、測驗卷	
13	11/18~11/22	補充教材 U1 馮諼客孟嘗君	補充教材 U1 馮諼客孟嘗君 課後評量	
14	11/25~11/29	補充教材 U6 閒置的人才	補充教材 U6 閒置的人才 課後評量	11/29(五)~12/3(二) 期中考
15	12/2~12/6	期考週	期考週	
16	12/9~12/13	L8 長照食堂	L8 長照食堂〈語文練習〉、 測驗卷	12/9(一) 校慶補假
17	12/16~12/20	L9 劉姥姥	L9 劉姥姥〈語文練習〉、測 驗卷	
18	12/23~12/27	L10 映照你我的鏡	L10 映照你我的鏡〈語文練 習〉、測驗卷	
19	12/30~1/3	L11 梵谷的向日葵	L11 梵谷的向日葵〈語文練 習〉、測驗卷	1/1(三) 元旦
20	1/6~1/10	文教 L1 孟子選(二)*4	文教 L1 孟子選(二)*4〈語 文練習〉、測驗卷	
21	1/13~1/17	補充教材 U3 蘭亭集序	補充教材 U3 蘭亭集序 課 後評量	1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期 三 年級國文 科教學計畫

一、教學目標	學生能具備閱讀理解、文章分析、口語/手寫表達能力，並能透過課堂引導具備情意陶冶並關心社會議題。
二、評量方式	考試、作業繳交、課堂表達、上課態度
三、成績計算	期中考、期末考、平時成績
四、對學生的期望	具備閱讀理解與表達能力

五、教學進度

學科	國文 科	每週 節數	4	編定 教師	侯裕 姬、林怡 君、蔡其 蓉、徐立 安、王巧 儀、柳喬 馨、蕭如 耘	使用 書籍	龍騰 版	年級	<u>3</u>
								班別	301~315
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註			
1	8/30	課程介紹			無	8/30(五) 開學日			
2	9/2~9/6	第一課			習作				
3	9/9~9/13	第一課			習作	9/9(一) 輔導課開始			
4	9/16~9/20	第二課			習作	9/17(二) 中秋節			
5	9/23~9/27	第三課			習作				
6	9/30~10/4	第四課			習作				
7	10/7~10/11	第五課			習作	10/10(四) 國慶日			
8	10/14~10/18	第六課			習作	10/16(三)~10/18(五) 期中考			
9	10/21~10/25	第六課			習作				
10	10/28~11/1	第七課			習作				
11	11/4~11/8	第八課			習作				
12	11/11~11/15	第九課			習作				
13	11/18~11/22	第十課			習作				
14	11/25~11/29	第十課			習作	11/29(五)~12/3(二) 期中考			
15	12/2~12/6	複習第一、二課			無				
16	12/9~12/13	複習第三、四課			無	12/9(一) 校慶補假			
17	12/16~12/20	複習第五、六課			無				
18	12/23~12/27	複習第七、八課			無				
19	12/30~1/3	複習第九、十課			無	1/1(三) 元旦			
20	1/6~1/10	補充文選第一、二課			無				

21	1/13~1/17	補充文選第三、四課	無	1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一)休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期 三年級 各類文學選讀 科教學計畫

一、教學目標		學生能具備閱讀理解、文章分析、口語/手寫表達能力，並能透過課堂引導具備情意陶冶並關心社會議題。							
二、評量方式		課堂討論、作業繳交、上課態度							
三、成績計算		平時成績							
四、對學生的期望		具備閱讀理解與表達能力							
五、教學進度									
學科	<u> </u> 各類文學選讀 <u> </u> 科	每週節數	1	編定教師	<u> </u> 侯裕姬、林怡君、蔡其蓉、徐立安、王巧儀、柳喬馨、蕭如耘 <u> </u>	使用書籍	<u> </u> 自編教材 <u> </u> 版	年級	<u> 3 </u>
								班別	301~314
週次	日期起訖	教學內容			作業			備註	
1	8/30	先秦文學選讀			學習單			8/30(五) 開學日	
2	9/2~9/6	先秦文學選讀			學習單				
3	9/9~9/13	秦漢文學選讀			學習單			9/9(一) 輔導課開始	
4	9/16~9/20	秦漢文學選讀			學習單			9/17(二) 中秋節	
5	9/23~9/27	魏晉南北朝文學選讀			學習單				
6	9/30~10/4	魏晉南北朝文學選讀			學習單				
7	10/7~10/11	魏晉南北朝文學選讀			學習單			10/10(四) 國慶日	
8	10/14~10/18	唐宋文學選讀			學習單			10/16(三)~10/18(五) 期中考	
9	10/21~10/25	唐宋文學選讀			學習單				
10	10/28~11/1	唐宋文學選讀			學習單				
11	11/4~11/8	唐宋文學選讀			學習單				
12	11/11~11/15	元明清文學選讀			學習單				
13	11/18~11/22	元明清文學選讀			學習單				
14	11/25~11/29	元明清文學選讀			學習單			11/29(五)~12/3(二) 期中考	
15	12/2~12/6	現代散文選讀			學習單				
16	12/9~12/13	現代散文選讀			學習單			12/9(一) 校慶補假	
17	12/16~12/20	現代詩選讀			學習單				
18	12/23~12/27	現代詩選讀			學習單				
19	12/30~1/3	現代小說選讀			學習單			1/1(三) 元旦	

20	1/6~1/10	現代小說選讀	學習單	
21	1/13~1/17	現代小說選讀	學習單	1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一)休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期 三年級 國學常識 科教學計畫

一、教學目標	學生能認識國學常識，並具備閱讀理解、文章分析能力。								
二、評量方式	學習單、課堂表現、上課討論								
三、成績計算	平時成績								
四、對學生的期望	學生能認識國學常識，並具備閱讀理解、文章分析能力。								
五、教學進度									
學科	<u>國學常識</u> 科	每週節數	1	編定教師	<u>蔡其蓉、徐立安、王巧儀、柳喬馨、蕭如耘</u>	使用書籍	<u>自編教材</u> 版	年級	<u>3</u>
								班別	308~313
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	8/30	經學			學習單		8/30(五) 開學日		
2	9/2~9/6	史學			學習單				
3	9/9~9/13	子學			學習單		9/9(一) 輔導課開始		
4	9/16~9/20	六書			學習單		9/17(二) 中秋節		
5	9/23~9/27	韻文：賦			學習單				
6	9/30~10/4	韻文：詩			學習單				
7	10/7~10/11	韻文：詩			學習單		10/10(四) 國慶日		
8	10/14~10/18	韻文：詞			學習單		10/16(三)~10/18(五) 期中考		
9	10/21~10/25	韻文：詞			學習單				
10	10/28~11/1	韻文：曲			學習單				
11	11/4~11/8	韻文：曲			學習單				
12	11/11~11/15	奏議文			學習單				
13	11/18~11/22	唐宋古文			學習單				
14	11/25~11/29	明清古文			學習單		11/29(五)~12/3(二) 期中考		
15	12/2~12/6	古典小說			學習單				
16	12/9~12/13	古典小說			學習單		12/9(一) 校慶補假		
17	12/16~12/20	序體			學習單				
18	12/23~12/27	應用文			學習單				
19	12/30~1/3	應用文			學習單		1/1(三) 元旦		
20	1/6~1/10	應用文			學習單				
21	1/13~1/17	應用文			學習單		1/16(四)~1/20(一) 期末考		

22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式
----	------	--	--	----------------------------------

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期 一年級 英文 科教學計畫

一、教學目標		透過龍騰課本, Live雜誌, 核心字彙增進英文字彙外, 加強英文句型及文法, 學習以英文表達, 增進聽說讀寫能力							
二、評量方式		紙筆測驗, 聽力測驗, 作業報告							
三、成績計算		期中考 (40%) 期末考 (30%) 平常考 (30%)							
四、對學生的期望		熟記相關字彙片語, 熟悉發音, 並能活用於生活情境中							
五、教學進度									
學科	<u>英文</u> 科	每週節數	4	編定教師	<u>夏靜婷, 陳今陸, 蕭宜君, 謝淑芬, 邱慧菁</u>	使用書籍	<u>龍騰</u> 版	年級	<u>一</u>
								組別	101-115
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/30	高一課程內容簡介				無		8/30(五) 開學日	
2	9/2~9/6	龍騰課本 L1 & 核心字彙 & Live 當週單元				習作			
3	9/9~9/13	龍騰課本 L1 & 核心字彙 & Live 當週單元				習作		9/9(一) 輔導課開始	
4	9/16~9/20	龍騰課本 L1/2 & 核心字彙 & Live 當週單元				習作		9/17(二) 中秋節	
5	9/23~9/27	龍騰課本 L2 & 核心字彙 & Live 當週單元				習作			
6	9/30~10/4	龍騰課本 L2/3 & 核心字彙 & Live 當週單元				習作			
7	10/7~10/11	龍騰課本 L3 & 核心字彙 & Live 當週單元				習作		10/10(四) 國慶日	
8	10/14~10/18	第一次期中考內容複習				習作		10/16(三)~10/18(五) 期中考	
9	10/21~10/25	龍騰課本 L4 & 核心字彙 & Live 當週單元				習作			
10	10/28~11/1	龍騰課本 L4/5 & 核心字彙 & Live 當週單元				習作			
11	11/4~11/8	龍騰課本 L5 & 核心字彙 & Live 當週單元				習作			
12	11/11~11/15	龍騰課本 L5/6 & 核心字彙 & Live 當週單元				習作			
13	11/18~11/22	龍騰課本 L6 & 核心字彙 & Live 當週單元				習作			

14	11/25~11/29	第二次期中考內容複習	習作	11/29(五)~12/3(二) 期中考
15	12/2~12/6	龍騰課本 L7 & 核心字彙 & Live 當週單元	習作	
16	12/9~12/13	龍騰課本 L7/8 & 核心字彙 & Live 當週單元	習作	12/9(一) 校慶補假
17	12/16~12/20	龍騰課本 L8 & 核心字彙 & Live 當週單元	習作	
18	12/23~12/27	龍騰課本 L8/9 & 核心字彙 & Live 當週單元	習作	
19	12/30~1/3	龍騰課本 L9 & 核心字彙 & Live 當週單元	習作	1/1(三) 元旦
20	1/6~1/10	龍騰課本 L6/9 & 核心字彙 & Live 當週單元	習作	
21	1/13~1/17	期末考內容複習	習作	1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期年級 英文 科教學計畫

一、教學目標	提升學生英文聽說讀寫能力								
二、評量方式	期中,末考								
三、成績計算	兩次期中考各佔 20%,期末考 30%,平常成績 30%								
四、對學生的期望	學生能藉由大量閱讀和熟悉文法句型以提升閱讀能力								
五、教學進度									
學科	英文科	每週節數	4	編定教師	馬玉婷、張玉娟、賴照文、鄭昭慧、王駿杰、彭震坤	使用書籍	龍騰版	年級	<u>2</u>
								班別	全高二
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	8/30	課本 L1			課本句型練習		8/30(五) 開學日		
2	9/2~9/6	Lesson 1			ALL IN ONE				
3	9/9~9/13	Lesson 2			ALL IN ONE		9/9(一) 輔導課開始		
4	9/16~9/20	Lesson 3			All in One		9/17(二) 中秋節		
5	9/23~9/27	Lesson 3			All in One --Lesson 3				
6	9/30~10/4	Lesson 3			All in One --Lesson 3				
7	10/7~10/11	Review			Review		10/10(四) 國慶日		
8	10/14~10/18	Review			Review		10/16(三)~10/18(五) 期中考		
9	10/21~10/25	Lesson 4			All in One 4				
10	10/28~11/1	Lesson 4			All in One 4				
11	11/4~11/8	Lesson 5			All in One --Lesson 5				
12	11/11~11/15	Lesson 6			All in One-- Lesson 6				
13	11/18~11/22	Lesson 6			All in One--Lesson 6				
14	11/25~11/29	Review			Review		11/29(五)~12/3(二) 期中考		
15	12/2~12/6	Review			Review				
16	12/9~12/13	句型 review			句型 review		12/9(一) 校慶補假		
17	12/16~12/20	Lesson 7			All in One --Lesson 7				
18	12/23~12/27	Lesson 7			All in One --Lesson 7				
19	12/30~1/3	Lesson 8			All in One-- Lesson 8		1/1(三) 元旦		

20	1/6~1/10	Lesson 8	All in One --Lesson 8	
21	1/13~1/17	Lesson 9	All in One--Lesson 9	1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期年級 英文 科教學計畫

一、教學目標	幫助學生完成學測複習同時培養英文聽說讀寫能力								
二、評量方式	紙筆測驗、口頭發表、分組報告								
三、成績計算	小考 50%、作業 30%、課堂表現 20%								
四、對學生的期望	希望學生能保持對英文的熱情，並持續精進英文能力								
五、教學進度									
學科	_英文_科	每週節數	454 19	編定教師	吳佩蓉、林巧婷、許鈺釵、李宜家、林怡光	使用書籍	龍騰版	年級	3
								組別	301-315
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	8/30	課本 L1			三合一 L1		8/30(五) 開學日		
2	9/2~9/6	課本 L2+113 考古題			L2 三合一				
3	9/9~9/13	課本 L3+112 考古題			L3 三合一		9/9(一) 輔導課開始		
4	9/16~9/20	111 考古題+作文			學測模考題		9/17(二) 中秋節		
5	9/23~9/27	L1-L3 複習			學測模擬題				
6	9/30~10/4	檢討學測模擬題			學測模擬題				
7	10/7~10/11	段考前複習			學測模擬題		10/10(四) 國慶日		
8	10/14~10/18	期中考			學測模擬題		10/16(三)~10/18(五) 期中考		
9	10/21~10/25	B5 L4			學測模擬題				
10	10/28~11/1	B5L4-L5			L4 三合一				
11	11/4~11/8	B5L5			L5 三合一				
12	11/11~11/15	B5L6			學測模擬題				
13	11/18~11/22	110 考古題			學測模擬題				
14	11/25~11/29	109 考古題			學測模擬題		11/29(五)~12/3(二) 期中考		
15	12/2~12/6	學測模擬題			學測模擬題				
16	12/9~12/13	學測模擬題			學測模擬題		12/9(一) 校慶補假		

17	12/16~12/20	學測模擬題	學測模擬題	
18	12/23~12/27	學測模擬題	學測模擬題	
19	12/30~1/3	學測模擬題	學測模擬題	1/1(三) 元旦
20	1/6~1/10	學測模擬題	學測模擬題	
21	1/13~1/17	考前複習	學測模擬題	1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期年級 數學二A 科教學計畫

一、教學目標		培養以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力							
二、評量方式		上學表現、平時考試、定期考試、作業成績							
三、成績計算		平時成績 30% 、第一次期中考 20% 、第二次期中考 20% 、期末考 30%							
四、對學生的期望		欣賞數學、學習使用數學語言、從數學的學習中學會面對生活上問題的解決方法							
五、教學進度									
學科	<u> </u> 數學二 A <u> </u> 科	每週 節數	4	編定 教師	<u> </u> 林明 欽、莊孟 綉、莊子 平、麥順 發、丁麗 雪、蘇怡 儀 <u> </u>	使用 書籍	<u> </u> 三民版 <u> </u> 版	年級	<u> 2 </u>
								班別	201~210,2 13~215
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	8/30	準備週			無		8/30(五) 開學日		
2	9/2~9/6	弧度量、扇形面積			課本類題				
3	9/9~9/13	正弦函數圖形			2-1 課後習題、類題		9/9(一) 輔導課開始		
4	9/16~9/20	餘弦函數圖形、正切函數圖形、三角函數圖形的應用			2-2 課後類題		9/17(二) 中秋節		
5	9/23~9/27	和角與差角公式			類題				
6	9/30~10/4	倍角、半角公式及應用問題			2-3 課本習題				
7	10/7~10/11	正弦、餘弦函數的疊合			2-4 課後作業		10/10(四) 國慶日		
8	10/14~10/18	第一次月考週			第二章總複習		10/16(三)~10/18(五) 期中考		
9	10/21~10/25	指數函數			1-1 課後練習				
10	10/28~11/1	指數方程式、對數函數圖形			1-2 課後練習				
11	11/4~11/8	對數方程式及應用			2-3 課後練習				
12	11/11~11/15	向量的圖形及座標表示法			課本類題				
13	11/18~11/22	向量的加法、減法、係數積運算			課本類題				
14	11/25~11/29	第二次月考			第一章課本習題		11/29(五)~12/3(二) 期中考		
15	12/2~12/6	向量的線性組合、分點公式、直線的參數式			3-1 課本習題				
16	12/9~12/13	向量內積			課本類題		12/9(一) 校慶補假		
17	12/16~12/20	正射影、柯西不等式			課本類題				

18	12/23~12/27	兩直線的夾角、行列式、面積公式	3-2 課本類題	
19	12/30~1/3	二階行列式及運算性質	課本類題	1/1(三) 元旦
20	1/6~1/10	克拉馬公式	課本類題	
21	1/13~1/17	向量的線性組合及二元一次方程組的關係	3-3 及第三章課本習題	1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期年級 數學甲 科教學計畫

一、教學目標		學會基本能力							
二、評量方式		第一次期中考+期末考+平時成績							
三、成績計算		第一次期中考*0.3+期末考*0.3+平時成績*0.4							
四、對學生的期望		學會基本能力							
五、教學進度									
學科	<u>數學甲</u> <u>科</u>	每週節數	4	編定教師	<u>林子秀、盧俊豪、洪榮平、蔡坤榮、王文惠</u>	使用書籍	<u>龍騰版</u>	年級	<u>3</u>
								班別	301~308, 314,315
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	8/30	單元一			教師自訂		8/30(五) 開學日		
2	9/2~9/6	單元一			教師自訂				
3	9/9~9/13	單元一			教師自訂		9/9(一) 輔導課開始		
4	9/16~9/20	單元一			教師自訂		9/17(二) 中秋節		
5	9/23~9/27	單元二			教師自訂				
6	9/30~10/4	單元二			教師自訂				
7	10/7~10/11	單元二			教師自訂		10/10(四) 國慶日		
8	10/14~10/18	期中考			期中考		10/16(三)~10/18(五) 期中考		
9	10/21~10/25	單元三			教師自訂				
10	10/28~11/1	單元三			教師自訂				
11	11/4~11/8	單元三			教師自訂				
12	11/11~11/15	單元三			教師自訂				
13	11/18~11/22	單元四			教師自訂				
14	11/25~11/29	單元四			教師自訂		11/29(五)~12/3(二) 期中考		
15	12/2~12/6	單元四			教師自訂				
16	12/9~12/13	期中考			期中考		12/9(一) 校慶補假		
17	12/16~12/20	單元五			教師自訂				
18	12/23~12/27	單元五			教師自訂				
19	12/30~1/3	單元五			教師自訂		1/1(三) 元旦		
20	1/6~1/10	單元六			教師自訂				
21	1/13~1/17	單元六			教師自訂		1/16(四)~1/20(一)		

				期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一)休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期年級 物理 科教學計畫

一、教學目標		教授學生高一物理知識							
二、評量方式		紙筆測驗							
三、成績計算		依照學期成績評量標準計算							
四、對學生的期望		學會高一物理知識，了解生活中的物理原理							
五、教學進度									
學科	物理科	每週節數	2	編定教師	物理科教師	使用書籍	翰林版	年級	<u>1</u>
								班別	108~114
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/30	科學的態度與方法				習作		8/30(五) 開學日	
2	9/2~9/6	物體的運動				習作			
3	9/9~9/13	物體的運動				習作		9/9(一) 輔導課開始	
4	9/16~9/20	物體的運動				習作		9/17(二) 中秋節	
5	9/23~9/27	物質的組成				習作			
6	9/30~10/4	物質的組成				習作			
7	10/7~10/11	交互作用				習作		10/10(四) 國慶日	
8	10/14~10/18	複習段考內容				複習段考內容		10/16(三)~10/18(五) 期中考	
9	10/21~10/25	牛頓運動定律				習作			
10	10/28~11/1	牛頓運動定律				習作			
11	11/4~11/8	天體的運動				習作			
12	11/11~11/15	電流磁效應				習作			
13	11/18~11/22	電磁感應				習作			
14	11/25~11/29	電與磁的統一				習作		11/29(五)~12/3(二) 期中考	
15	12/2~12/6	電與磁的統一				習作			
16	12/9~12/13	電與磁的統一				習作		12/9(一) 校慶補假	
17	12/16~12/20	能量				習作			
18	12/23~12/27	能量				習作			
19	12/30~1/3	量子現象				習作		1/1(三) 元旦	
20	1/6~1/10	量子現象				習作			
21	1/13~1/17	複習期末考				複習期末考		1/16(四)~1/20(一) 期末考	
22	1/20							1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式	

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期 二年級 選修物理一 科教學計畫

一、教學目標		學習高二物理知識							
二、評量方式		紙筆測驗							
三、成績計算		依照學期成績評量標準							
四、對學生的期望		學會高二物理知識，並用於生活中							
五、教學進度									
學科	<u> </u> 選修物理一 <u> </u> 科	每週節數	2	編定教師	<u> </u> 物理科教師 <u> </u>	使用書籍	<u> </u> 龍騰 <u> </u> 版	年級	<u> </u> 2 <u> </u>
								班別	201~208、214
週次	日期起訖	教學內容			作業			備註	
1	8/30	直線運動			習作			8/30(五) 開學日	
2	9/2~9/6	直線運動			習作				
3	9/9~9/13	平面運動			習作			9/9(一) 輔導課開始	
4	9/16~9/20	平面運動			習作			9/17(二) 中秋節	
5	9/23~9/27	平面運動			習作				
6	9/30~10/4	測量與不確定度			習作				
7	10/7~10/11	測量與不確定度			習作			10/10(四) 國慶日	
8	10/14~10/18	複習			複習			10/16(三)~10/18(五) 期中考	
9	10/21~10/25	牛頓運動定律			習作				
10	10/28~11/1	牛頓運動定律			習作				
11	11/4~11/8	牛頓運動定律			習作				
12	11/11~11/15	牛頓運動定律			習作				
13	11/18~11/22	牛頓運動定律			習作				
14	11/25~11/29	簡諧運動			習作			11/29(五)~12/3(二) 期中考	
15	12/2~12/6	複習			複習				
16	12/9~12/13	等速率圓周運動			習作			12/9(一) 校慶補假	
17	12/16~12/20	等速率圓周運動			習作				
18	12/23~12/27	萬有引力			習作				
19	12/30~1/3	萬有引力			習作			1/1(三) 元旦	
20	1/6~1/10	萬有引力			習作				
21	1/13~1/17	複習			複習			1/16(四)~1/20(一) 期末考	
22	1/20							1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式	

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期 三年級 選修物理三、選修物理四
科教學計畫

一、教學目標		學會高三物理							
二、評量方式		紙筆測驗							
三、成績計算		依照學期成績評定標準							
四、對學生的期望		學會高三物理							
五、教學進度									
學科	選修物理三、選修物理四 科	每週節數	3	編定教師	物理科教師	使用書籍	龍騰版	年級	3
								班別	301~307、314
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	8/30	波動			習作		8/30(五) 開學日		
2	9/2~9/6	波動			習作				
3	9/9~9/13	波動			習作		9/9(一) 輔導課開始		
4	9/16~9/20	聲波			習作		9/17(二) 中秋節		
5	9/23~9/27	聲波			習作				
6	9/30~10/4	聲波			習作				
7	10/7~10/11	聲波			複習		10/10(四) 國慶日		
8	10/14~10/18	複習			複習		10/16(三)~10/18(五) 期中考		
9	10/21~10/25	幾何光學			作業				
10	10/28~11/1	幾何光學			習作				
11	11/4~11/8	幾何光學			習作				
12	11/11~11/15	波動光學			習作				
13	11/18~11/22	波動光學			習作				
14	11/25~11/29	複習			複習		11/29(五)~12/3(二) 期中考		
15	12/2~12/6	靜電學			習作				
16	12/9~12/13	靜電學			習作		12/9(一) 校慶補假		
17	12/16~12/20	靜電學			習作				
18	12/23~12/27	靜電學			習作				
19	12/30~1/3	靜電學			習作		1/1(三) 元旦		
20	1/6~1/10	靜電學			習作				
21	1/13~1/17	靜電學			習作		1/16(四)~1/20(一) 期末考		
22	1/20						1/18(六)~1/20(一) 學測 1/20(一) 休業式		

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第一學期 一年級 化學(全) 科教學計畫

一、教學目標		掌握化學基本概念、學會使用化學符號、增進對生活中的化學應用的認識							
二、評量方式		紙本測驗、報告							
三、成績計算		第一次月考 20%、第二次期中考 20%、期末考 30%、平時成績 30%							
四、對學生的期望		能掌握化學本概念並加以應用							
五、教學進度									
學科	化學(全)科	每週節數	2	編定教師	鄭茜如、蔡家興、方家齊、陳瑩璇	使用書籍	翰林版	年級	1
								班別	101~107 115
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/30	1-1				1-1		8/30(五) 開學日	
2	9/2~9/6	1-1				1-1			
3	9/9~9/13	1-2				1-2		9/9(一) 輔導課開始	
4	9/16~9/20	1-2				1-2		9/17(二) 中秋節	
5	9/23~9/27	1-3				1-3			
6	9/30~10/4	1-3				1-3			
7	10/7~10/11	4-3				4-3		10/10(四) 國慶日	
8	10/14~10/18	月考				月考		10/16(三)~10/18(五) 期中考	
9	10/21~10/25	1-4				1-4			
10	10/28~11/1	1-4				1-4			
11	11/4~11/8	2-1				2-1			
12	11/11~11/15	2-2				2-2			
13	11/18~11/22	2-3				2-3			
14	11/25~11/29	2-4				2-4		11/29(五)~12/3(二) 期中考	
15	12/2~12/6	4-2				4-2			
16	12/9~12/13	3-1				3-1		12/9(一) 校慶補假	
17	12/16~12/20	3-2				3-2			
18	12/23~12/27	3-3				3-3			
19	12/30~1/3	3-4				3-4		1/1(三) 元旦	
20	1/6~1/10	4-1				4-1			
21	1/13~1/17	期末考				期末考		1/16(四)~1/20(一) 期末考	
22	1/20							1/18(六)~1/20(一) 學測	

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期 二年級 選修化學-物質與能量
 科教學計畫

一、教學目標	介紹物質的反應、平衡及製造；能量的形式、轉換及流動；氣體；物質的分離與鑑定；物質在水溶液中的變化
二、評量方式	形成性評量：作業及小考；總結性評量：兩次期中考及期末考
三、成績計算	第一次期中考：20% 第二次期中考：20% 期末考：30% 平時成績：30%
四、對學生的期望	學習到物質與能量的相關知識，能夠加以運用在實驗或是生活上，並且學會相關的解題能力以應對考試

五、教學進度

學科	選修化學-物質與能量科	每週節數	2	編定教師	江易霖、鄭茜如、陳瑩璇、方家齊	使用書籍	龍騰版	年級	<u>2</u>
								班別	201~208
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註			
1	8/30	課程介紹、進度及成績計算方式說明			無	8/30(五) 開學日			
2	9/2~9/6	1-1 物質的特性與鑑定			1-1 習作				
3	9/9~9/13	1-1 物質的特性與鑑定			1-1 習作	9/9(一) 輔導課開始			
4	9/16~9/20	1-2 反應式的平衡與化學計量			1-2 習作	9/17(二) 中秋節			
5	9/23~9/27	1-2 反應式的平衡與化學計量			1-2 習作				
6	9/30~10/4	1-3 反應熱的種類與性質			1-3 習作				
7	10/7~10/11	1-3 反應熱的種類與性質			1-3 習作	10/10(四) 國慶日			
8	10/14~10/18	1-3 反應熱種類與性質			無	10/16(三)~10/18(五) 期中考			
9	10/21~10/25	2-1 氣體性質			2-1 習作				
10	10/28~11/1	2-2 氣體定律			2-2 習作				
11	11/4~11/8	2-2 氣體定律			2-2 習作				
12	11/11~11/15	2-3 理想氣體方程式			2-3 習作				
13	11/18~11/22	2-3 理想氣體方程式			2-3 習作				
14	11/25~11/29	2-4 氣體分壓			2-4 習作	11/29(五)~12/3(二) 期中考			
15	12/2~12/6	3-1 水的性質			3-1 習作				
16	12/9~12/13	3-2 溶液的蒸氣壓與拉午耳定律			3-2 習作	12/9(一) 校慶補假			
17	12/16~12/20	3-2 溶液的蒸氣壓與拉午耳定律			3-2 習作				
18	12/23~12/27	3-3 溶液的性質			3-3 習作				
19	12/30~1/3	3-3 溶液的性質			3-3 習作	1/1(三) 元旦			

20	1/6~1/10	3-4 溶液的滲透壓	3-4 習作	
21	1/13~1/17	3-4 溶液的滲透壓	3-4 習作	1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一)休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期 三年級 化學 科教學計畫

一、教學目標	理解基本化學反應與平衡的意義								
二、評量方式	紙筆測驗+報告								
三、成績計算	期中(30%)+期末(30%)+平常(40%)								
四、對學生的期望	達教學目標 80%								
五、教學進度									
學科	化學科	每週節數	3	編定教師	陳琬菁	使用書籍	龍騰版	年級	3
							版	班別	315
週次	日期起訖	教學內容			作業			備註	
1	8/30	介紹本學期進度及目標			無			8/30(五) 開學日	
2	9/2~9/6	1-1 化學平衡+1-2 平衡常數			1-1~1-2 練習題				
3	9/9~9/13	1-3 平衡的移動			1-3 練習題			9/9(一) 輔導課開始	
4	9/16~9/20	1-3 平衡的移動			1-3 練習題			9/17(二) 中秋節	
5	9/23~9/27	2-1 阿瑞尼斯解離說			2-1 練習題				
6	9/30~10/4	2-2 沉澱反應			2-2 練習題				
7	10/7~10/11	2-3 溶解平衡			2-3 練習題			10/10(四) 國慶日	
8	10/14~10/18	複習期中考範圍			複習期中考範圍			10/16(三)~10/18(五) 期中考	
9	10/21~10/25	3-1 酸鹼定義			3-1 練習題				
10	10/28~11/1	3-2 酸鹼命名與分類			3-2 練習題				
11	11/4~11/8	3-3 水的解離			3-3 練習題				
12	11/11~11/15	3-4 弱酸弱鹼解離			3-4 練習題				
13	11/18~11/22	3-5 鹽的種類與命名			3-5 練習題				
14	11/25~11/29	3-6 緩衝溶液			3-6 練習題			11/29(五)~12/3(二) 期中考	
15	12/2~12/6	3-6 緩衝溶液			3-6 練習題				
16	12/9~12/13	3-7 酸鹼			3-7 練習題			12/9(一) 校慶補假	
17	12/16~12/20	3-7 酸鹼			3-7 練習題				
18	12/23~12/27	複習學測			複習學測				
19	12/30~1/3	複習學測			複習學測			1/1(三) 元旦	
20	1/6~1/10	複習學測			複習學測				
21	1/13~1/17	複習學測範圍			複習			1/16(四)~1/20(一) 期末考	
22	1/20							1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式	

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期 三年級 選修化學 III 科教學
計畫

一、教學目標		了解生活中的平衡反應							
二、評量方式		紙筆測驗、隨堂考試、個人作業							
三、成績計算		紙筆測驗 50%、隨堂考試 30%、個人作業 20%							
四、對學生的期望		了解平衡常數的計算、勒沙特列原理							
五、教學進度									
學科	<u> </u> 選修化學 III <u> </u> 科	每週節數	2	編定教師	<u> </u> 張文平、陳琬菁、江易霖、陳瑩璇 <u> </u>	使用書籍	<u> </u> 龍騰 <u> </u> 版	年級	<u> </u> 3 <u> </u>
								班別	301~307、314
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	8/30	1-1 化學平衡			1-1 化學平衡習作		8/30(五) 開學日		
2	9/2~9/6	1-2 平衡常數			1-2 平衡常數習作				
3	9/9~9/13	1-2 平衡常數			1-2 平衡常數習作		9/9(一) 輔導課開始		
4	9/16~9/20	1-3 勒沙特列原理			1-3 勒沙特列原理習作		9/17(二) 中秋節		
5	9/23~9/27	1-3 勒沙特列原理			1-3 勒沙特列原理				
6	9/30~10/4	2-1 電解質與阿瑞尼斯的解離說+2-2 物質的沉澱			2-1 電解質與阿瑞尼斯的解離說+2-2 物質的沉澱習作				
7	10/7~10/11	2-3 溶解平衡			2-3 溶解平衡習作		10/10(四) 國慶日		
8	10/14~10/18	檢討考卷			隨堂測驗		10/16(三)~10/18(五) 期中考		
9	10/21~10/25	2-3 溶解平衡			2-3 溶解平衡習作				
10	10/28~11/1	3-1 酸鹼的定義			3-1 酸鹼的定義習作				
11	11/4~11/8	3-2 酸與鹼的分類和命名			3-2 酸與鹼的分類和命名習作				
12	11/11~11/15	3-3 水的解離			3-3 水的解離習作				
13	11/18~11/22	3-4 弱酸和弱鹼的解離			3-4 弱酸和弱鹼的解離習作				
14	11/25~11/29	3-4 弱酸和弱鹼的解離			3-4 弱酸和弱鹼的解離習作		11/29(五)~12/3(二) 期中考		
15	12/2~12/6	3-5 鹽類的種類、命名和酸鹼性			3-5 鹽類的種類、命名和酸鹼性習作				
16	12/9~12/13	考前複習			隨堂測驗		12/9(一) 校慶補假		
17	12/16~12/20	3-5 鹽類的種類、命名和酸鹼性			3-5 鹽類的種類、命名和酸鹼性習作				
18	12/23~12/27	3-6 緩衝溶液			3-6 緩衝溶液習作				

19	12/30~1/3	3-6 緩衝溶液	3-6 緩衝溶液習作	1/1(三) 元旦
20	1/6~1/10	3-7 酸鹼滴定	3-7 酸鹼滴定習作	
21	1/13~1/17	學測複習	歷屆學測考古題	1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期 三年級 選修化學V 科教學計畫

一、教學目標		了解有機物的分類及性質							
二、評量方式		紙筆測驗、隨堂考試、個人作業							
三、成績計算		紙筆測驗 50%、隨堂考試 30%、個人作業 20%							
四、對學生的期望		了解有機物的分類及其反應							
五、教學進度									
學科	<u> </u> 選修化學V <u> </u> 科	每週節數	1	編定教師	<u> </u> 張文平、陳琬菁、江易霖、陳瑩璇 <u> </u>	使用書籍	<u> </u> 龍騰 <u> </u> 版	年級	<u> </u> 3 <u> </u>
								班別	301~307、314
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	8/30	1-1 有機化合物的組成			1-1 有機化合物的組成習作		8/30(五) 開學日		
2	9/2~9/6	1-1 有機化合物的組成			1-1 有機化合物的組成習作				
3	9/9~9/13	1-2 飽和烴-烷			1-2 飽和烴-烷習作		9/9(一) 輔導課開始		
4	9/16~9/20	1-2 飽和烴-烷			1-2 飽和烴-烷習作		9/17(二) 中秋節		
5	9/23~9/27	1-3 不飽和烴-烯和炔			1-3 不飽和烴-烯和炔習作				
6	9/30~10/4	1-4 芳香烴			1-4 芳香烴習作				
7	10/7~10/11	1-4 芳香烴			1-4 芳香烴習作		10/10(四) 國慶日		
8	10/14~10/18	考前複習			隨堂測驗		10/16(三)~10/18(五) 期中考		
9	10/21~10/25	2-1 有機鹵化物			2-1 有機鹵化物習作				
10	10/28~11/1	2-1 有機鹵化物			2-1 有機鹵化物習作				
11	11/4~11/8	2-2 醇、酚、醚			2-2 醇、酚、醚習作				
12	11/11~11/15	2-2 醇、酚、醚			2-2 醇、酚、醚習作				
13	11/18~11/22	2-3 醛與酮			2-3 醛與酮習作				
14	11/25~11/29	2-3 醛與酮			2-3 醛與酮習作		11/29(五)~12/3(二) 期中考		
15	12/2~12/6	2-4 羧酸與酯			2-4 羧酸與酯習作				
16	12/9~12/13	考前複習			隨堂測驗		12/9(一) 校慶補假		
17	12/16~12/20	2-4 羧酸與酯			2-4 羧酸與酯習作				
18	12/23~12/27	2-5 胺與醯胺			2-5 胺與醯胺習作				
19	12/30~1/3	2-5 胺與醯胺			2-5 胺與醯胺習作		1/1(三) 元旦		
20	1/6~1/10	學測複習			歷屆學測考題				
21	1/13~1/17	學測複習			歷屆學測考題		1/16(四)~1/20(一) 期末考		

22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式
----	------	--	--	----------------------------------

國立彰化女子高級中學_113_學年度 第_一_學期年級____生物____科教學計畫

一、教學目標		使學生能統整後說明細胞、遺傳與演化的內容並將所學知識應用於識讀文本及答題中							
二、評量方式		紙筆測驗與實驗實作測驗							
三、成績計算		平時小考 30%+實驗報告 10%+學校定期考 60%							
四、對學生的期望		能徜徉在生物廣大的為什麼之中							
五、教學進度									
學科	____生物____科	每週節數	2	編定教師	—陳秀鳳、蕭碧鳳—	使用書籍	____翰林____版	年級	__1__
								班別	101-107
週次	日期起訖	教學內容			作業			備註	
1	8/30	細胞學說的發展歷程			相對應的教學講義範圍			8/30(五) 開學日	
2	9/2~9/6	細胞的構造與功能 1			相對應的教學講義範圍				
3	9/9~9/13	細胞的構造與功能 2			相對應的教學講義範圍			9/9(一) 輔導課開始	
4	9/16~9/20	細胞與能量 1			相對應的教學講義範圍			9/17(二) 中秋節	
5	9/23~9/27	細胞與能量 2			相對應的教學講義範圍				
6	9/30~10/4	細胞分裂 1			相對應的教學講義範圍				
7	10/7~10/11	細胞分裂 2			相對應的教學講義範圍			10/10(四) 國慶日	
8	10/14~10/18	細胞的全貌			教學講義第一章完			10/16(三)~10/18(五) 期中考	
9	10/21~10/25	顯微鏡下的世界			實驗報告				
10	10/28~11/1	顯微測量技術與真核細胞的有絲分裂			實驗報告				
11	11/4~11/8	遺傳法則			相對應的教學講義範圍				
12	11/11~11/15	遺傳法則			相對應的教學講義範圍				
13	11/18~11/22	遺傳的染色體學說發展歷程			相對應的教學講義範圍				
14	11/25~11/29	遺傳物質 1			相對應的教學講義範圍			11/29(五)~12/3(二) 期中考	
15	12/2~12/6	遺傳物質 2			相對應的教學講義範圍				
16	12/9~12/13	基因轉殖及應用			相對應的教學講義範圍			12/9(一) 校慶補假	
17	12/16~12/20	DNA 的粗萃取			實驗報告				
18	12/23~12/27	演化觀念的發展			相對應的教學講義範圍				
19	12/30~1/3	演化概念對生物分類系統的影響 1			相對應的教學講義範圍			1/1(三) 元旦	
20	1/6~1/10	演化概念對生物分類系統的影響 2			教學講義第三章完				
21	1/13~1/17	病毒			常見病毒口頭報告			1/16(四)~1/20(一)	

				期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一)休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期年級 生物科 科教學計畫

一、教學目標	1. 瞭解生物學家探究生命起源的過程，以及解決問題的思路和方法。 2. 學習植物的構造、功能與維持生理的機制。
二、評量方式	1. 總結性評量：共計 2 次段考、1 次期末考。 2. 形成性評量： (1) 各班共同教材：習作、講義、探討活動紀錄簿、練習題等是否完成、是否訂正。 (2) 學生上課表現：筆記、上課學習狀態、實驗參與...等。
三、成績計算	第一次段考 20%、第二次段考 20%、期末考 30%、平時成績 30%。
四、對學生的期望	1. 能連結地球的歷史，推論生命起源的合理過程。 2. 能判讀植物的外觀構造以及解剖圖片，並透過觀察、比較組織的特徵推論功能。 3. 能瞭解植物體維持生理的運作機制。

五、教學進度

學科	生物科	每週節數	2	編定教師	魏承德	使用書籍	龍騰版	年級	二
								組別	D 組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註			
1	8/30	開學考，無生物課			無	8/30(五) 開學日			
2	9/2~9/6	1-1 現今生物起源的主要假說 1-2 生物起源的過程 1-3 生命型式的演化歷程			習作第一章全				
3	9/9~9/13	2-1 植物體的組成層次 2-2 營養器官的型態、構造與功能			習作第二章全	9/9(一) 輔導課開始			
4	9/16~9/20	探討活動 2-1、探討活動 2-2			探討活動紀錄簿第二章全	9/17(二) 中秋節			
5	9/23~9/27	3-1 水和礦物質的吸收與運輸			習作 3-1				
6	9/30~10/4	3-2 光合作用							
7	10/7~10/11	3-2 光合作用			習作 3-2	10/10(四) 國慶日			
8	10/14~10/18	第一次段考				10/16(三)~10/18(五) 期中考			
9	10/21~10/25	段考檢討、3-3 有機養分的運輸			習作 3-3				
10	10/28~11/1	探討活動 3-1、探討活動 3-2			探討活動紀錄簿第三章全				
11	11/4~11/8	4-1 植物的生殖							
12	11/11~11/15	4-1 植物的生殖			習作 4-1				
13	11/18~11/22	4-2 種子的萌發與幼苗的生長 探討活動 4-1			習作 4-2 探討活動紀錄簿 4-1				
14	11/25~11/29	第二次段考				11/29(五)~12/3(二) 期中考			
15	12/2~12/6	段考檢討							
16	12/9~12/13	4-3 植物激素、探討活動 4-2				12/9(一) 校慶補假			
17	12/16~12/20	4-3 植物激素、探討活動 4-2			習作 4-3				

			探討活動紀錄簿 4-2	
18	12/23~12/27	4-4 植物體對環境刺激的反應	習作 4-2	
19	12/30~1/3	4-4 植物體對環境刺激的反應	習作 4-2	1/1(三) 元旦
20	1/6~1/10	延伸學習		
21	1/13~1/17	延伸學習、期末考		1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20	休業式不上課		1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期年級 地理 科教學計畫

一、教學目標	1. 藉由學習地理學獲得知識、解決問題的慣用方法與技術，提升學生在科學方法學習上的完整性。 2. 藉由系統化地理學基本概念的學習，培養學生系統思考與解決問題的素養。 3. 透過地理探究的探究實作，培養學生溝通互動的素養，進而能採取社會參與行動。
二、評量方式	紙筆測驗、課堂表現、作業繳交、上臺報告
三、成績計算	第一次段考：20%；第二次段考：20%；第三次段考：30%；平時成績：30%。
四、對學生的期望	增進對於地理學的了解，體認到其與生活的關聯，並藉此具備適應未來的能力。

五、教學進度

學科	地理科	每週節數	2	編定教師	—彭筱麗、吳麗玲、林宏儒、高銘澤、張凱翔—	使用書籍	—翰林版—	年級	<u>1</u>
								班別	全
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註			
1	8/30	1-1 地理是什麼？			學習寶典 p3~6	8/30(五) 開學日			
2	9/2~9/6	1-2 如何進行地理研究？			學習寶典 p7~23				
3	9/9~9/13	2-1 地圖的本質與要素			學習寶典 p25~33	9/9(一) 輔導課開始			
4	9/16~9/20	2-2 地圖種類與使用			學習寶典 p.34~51	9/17(二) 中秋節			
5	9/23~9/27	3-1 地球坐標—經緯線線網格			學習寶典 p.53~58				
6	9/30~10/4	3-2 地圖投影			學習寶典 p.59~75				
7	10/7~10/11	4-1 地理資訊組成與特性			學習寶典 p.76~80	10/10(四) 國慶日			
8	10/14~10/18	4-2 地理資訊系統功能與應用			學習寶典 p.82~99	10/16(三)~10/18(五) 期中考			
9	10/21~10/25	5-1 地形營力			學習寶典 p.100~110				
10	10/28~11/1	5-2 火山地形			學習寶典 p.112~115				
11	11/4~11/8	5-3 石灰岩地形			學習寶典 p.116~127				
12	11/11~11/15	6-1 河流地形			學習寶典 p.128~138				
13	11/18~11/22	6-2 海岸地形			學習寶典 p.139~149				
14	11/25~11/29	6-3 冰河地形			學習寶典 p.150~157	11/29(五)~12/3(二) 期中考			
15	12/2~12/6	6-4 風成地形			學習寶典 p.158~174				
16	12/9~12/13	7-1 氣候要素			學習寶典 p.175~188	12/9(一) 校慶補假			
17	12/16~12/20	7-2 天氣系統			學習寶典 p.189~203				

18	12/23~12/27	8-1 大氣環流	學習寶典 p.205~212	
19	12/30~1/3	8-2 氣候與自然景觀帶	學習寶典 p.213~220	1/1(三) 元旦
20	1/6~1/10	8-2 氣候與自然景觀帶	學習寶典 p.221~244	
21	1/13~1/17	考前複習	無	1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期 二年級 地理 科教學計畫

一、教學目標	1. 藉由學習地理學獲得知識、解決問題的慣用方法與技術，提升學生在科學方法學習上的完整性 2. 從地理的角度理解區域文化的特色、區域問題的內涵、解決區域問題的策略 透過地理探究的探究實作，培養學生溝通互動的素養，進而能採取社會參與行動								
二、評量方式	1. 課堂學習活動作業繳交 2. 課堂探究活動討論的參與程度 3. 分組上臺報告自評、互評成績 4. 期中、期末考試								
三、成績計算	第一次期中考 20%、第二次期中考 20%、期末考 30%、平時成績 30%								
四、對學生的期望	1. 能夠體會地理、歷史及各種人類生活規範間的互動關係，進而賞析互動關係背後蘊含的美感情境 2. 具備使用語言、文字、圖表、影像等符號，以表達經驗、思想、價值與情意的智能，且能與他人溝通 3. 對人類生活相關議題，具備探索、思考、推理、分析與統整的能力，並能提出解決各種問題的可能策略								
五、教學進度									
學科	<u>地理</u> 科	每週節數	2	編定教師	<u>吳麗玲</u>	使用書籍	<u>龍騰</u> 版	年級	<u>2</u>
								組別	<u>全</u> 組
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/30	第一章東西文化接觸和區域發展的東南亞						8/30(五) 開學日	
2	9/2~9/6	第一節 過渡性的環境背景							
3	9/9~9/13	第二節多元的文化景觀 & 第三節經濟發展與轉型				教學講義&關鍵圖冊		9/9(一) 輔導課開始	
4	9/16~9/20	第一章第一節 孤立位置的澳紐						9/17(二) 中秋節	
5	9/23~9/27	族群與移民社會的發展 產業發展與地緣樞紐				教學講義&關鍵圖冊			
6	9/30~10/4	別冊 A 南亞第一節 東西文化接觸的環境背景							
7	10/7~10/11	第二節多元的文化景觀&第三節經濟發展與轉型				教學講義&關鍵圖冊		10/10(四) 國慶日	
8	10/14~10/18	考前複習						10/16(三)~10/18(五) 期中考	
9	10/21~10/25	第三章伊斯蘭世界的形成與發展——西亞北非 第一節乾燥而單調的自然環境							
10	10/28~11/1	第二節伊斯蘭教的文化&第三節風雲詭譎的伊斯蘭世界				教學講義&關鍵圖冊			

11	11/4~11/8	第四章 歐洲文明的發展與擴散 第一節 文明發展與環境的關係		
12	11/11~11/15	第二節 工業革命與歐洲的發展 第三節 區域整合的契機與挑戰	教學講義&關鍵圖冊	
13	11/18~11/22	別冊 B 南方區域的發展與挑戰 —— 漠南非洲	教學講義&關鍵圖冊	
14	11/25~11/29	考前複習		11/29(五)~12/3(二) 期中考
15	12/2~12/6	第五章 超級強國的興起與挑戰 — 第一節 美國的環境背景		
16	12/9~12/13	第二節 移民社會的文化特色 第三節 產業發展與都市文明	教學講義&關鍵圖冊	12/9(一) 校慶補假
17	12/16~12/20	第六章 南方區域的發展與挑戰 —— 中南美洲 第一節 南方區域的環境背景		
18	12/23~12/27	第二節 列強入侵與政治發展 第三節 殖民地式經濟的發展	教學講義&關鍵圖冊	
19	12/30~1/3	第七章 全球化 第一節 全球各地 發展條件的差異		1/1(三) 元旦
20	1/6~1/10	第二節 交通革新與全球化 第三節 經濟地理空間重組	教學講義&關鍵圖冊	
21	1/13~1/17	考前複習		1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期年級 社會環境議題 科教學計畫

一、教學目標		關心並能付諸個人行動，參與並解決SDGS指標下的災害、能源、人口和糧食問題。							
二、評量方式		講授、分組討論、作業							
三、成績計算		平時成績 30%、定期考察 70%							
四、對學生的期望		認識議題並付諸行動							
五、教學進度									
學 科	<u> </u> 社會環 境議題 <u> </u> 科	每週 節數	3	編定 教師	<u> </u> 彭筱 麗、林宏 儒、張凱 翔 <u> </u>	使用 書籍	<u> </u> 龍騰 <u> </u> 版	年級	<u> </u> 3 <u> </u>
								班別	308-313
週 次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/30	課程介紹				沒有		8/30(五) 開學日	
2	9/2~9/6	第一章氣候變遷				個人如何因應氣候變遷			
3	9/9~9/13	氣候變遷				個人如何因應氣候變遷		9/9(一) 輔導課開始	
4	9/16~9/20	第二章自然災害與土地退化				雨林的土地退化危機		9/17(二) 中秋節	
5	9/23~9/27	第三章水資源與海洋資源				垃圾共和國			
6	9/30~10/4	水資源與海洋資源				垃圾共和國			
7	10/7~10/11	複習				考卷		10/10(四) 國慶日	
8	10/14~10/18	第一次期中考				無		10/16(三)~10/18(五) 期中考	
9	10/21~10/25	第四章能源				歐洲的能源轉型			
10	10/28~11/1	能源				歐洲的能源轉型			
11	11/4~11/8	第五章 人口議題				難民的來去			
12	11/11~11/15	人口議題				難民的來去			
13	11/18~11/22	第六章 糧食議題				如何舒緩糧食問題			
14	11/25~11/29	期末考				無		11/29(五)~12/3(二) 期中考	
15	12/2~12/6	複習第一冊				複習講義			
16	12/9~12/13	複習第一冊				複習講義		12/9(一) 校慶補假	
17	12/16~12/20	複習第二冊				複習講義			
18	12/23~12/27	複習第二冊				複習講義			
19	12/30~1/3	時事和區域				時事練習題		1/1(三) 元旦	
20	1/6~1/10	時事和區域				時事練習題			
21	1/13~1/17	考前準備				無		1/16(四)~1/20(一) 期末考	
22	1/20							1/18(六)~1/20(一)學測	

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期 一 年級歷史 科教學計畫

一、教學目標	一、引導學生認識重要的歷史知識。二、培養學生具備蒐集資料，探討歷史問題，進而提升其歷史思維的能力。三、幫助學生理解自己文化的根源，建立自我認同感。
二、評量方式	1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。
三、成績計算	段考 70% 平時 30%
四、對學生的期望	配合 108 課綱，以台灣史為內容，透過各時期與主題之探究，相關歷史資料的閱讀和分析，提升學生歷史思維，進而培養學生發現、理解、面對問題及提出解決方案。

五、教學進度

學科	歷史科	每週節數	2	編定教師	李昭容、魏楓城、鄭道聲、李芸蕙、邱資雯、劉永中	使用書籍	龍騰版	年級	1
								班別	101~115
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	8/30	課程導論			預習下週授課課程內容		8/30(五) 開學日		
2	9/2~9/6	第一章台灣的原住民族第一節南島語族與台灣原住民族			習作暨預習下週授課課程內容				
3	9/9~9/13	第一章台灣的原住民族第二節外力介入原住民社會			習作暨預習下週授課課程內容		9/9(一) 輔導課開始		
4	9/16~9/20	第二章移民社會的形成第一節早期台灣的移民			習作暨預習下週授課課程內容		9/17(二) 中秋節		
5	9/23~9/27	第二章第二節清代台灣的移民			習作暨預習下週授課課程內容				
6	9/30~10/4	第二章移民社會的形成第三節日治、戰後台灣的移民			習作暨預習下週授課課程內容				
7	10/7~10/11	第一章~第二章檢討複習			評量卷		10/10(四) 國慶日		
8	10/14~10/18	段考			段考卷檢討訂正		10/16(三)~10/18(五) 期中考		
9	10/21~10/25	第三章帝國的邊陲第一節傳統帝國的統治			習作暨預習下週授課課程內容				
10	10/28~11/1	第三章第二節西方現代國家統治體制的引進			習作預習下週授課課程內容				
11	11/4~11/8	第三章帝國的邊陲第三節台灣自覺意識的追求			習作暨預習下週授課課程內容				
12	11/11~11/15	第四章台澎金馬一體化第一			習作暨預習下週授課課程				

		節威權體制下的台灣	內容	
13	11/18~11/22	第四章台澎金馬一體化第二節邁向民主化之路	習作暨預習下週授課課程內容	
14	11/25~11/29	第四章台澎金馬一體化第三節現代台灣國際關係	習作暨預習下週授課課程內容	11/29(五)~12/3(二) 期中考
15	12/2~12/6	第三章~第四章總複習	評量卷	
16	12/9~12/13	第二次期中考	段考檢討與訂正	12/9(一) 校慶補假
17	12/16~12/20	第五章十六至十九世紀台灣的經濟活動第一節國際競逐與鄭氏治台時期	習作暨預習下週授課課程內容	
18	12/23~12/27	第五章第二節清治時期農商經濟的發展	習作暨預習下週授課課程內容	
19	12/30~1/3	第六章二十世紀台灣的經濟發展第一節殖民地台灣經濟發展與變遷	習作暨預習下週授課課程內容	1/1(三) 元旦
20	1/6~1/10	第二節戰後計劃經濟到經濟自由化	習作暨預習下週授課課程內容	
21	1/13~1/17	第七章藝術發展與信仰	習作暨評量卷	1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期年級 高二歷史 科教學計畫

一、教學目標	認識世界歷史,從歷史變遷錦體悟到人的價值及認識自我與所處的群體,學會尊重不同的群體以達共好的目標。
二、評量方式	學生作業繳交與小考,期中及期末考試
三、成績計算	平常成績 30% 二次期中 40% 期末 30%
四、對學生的期望	時序概念與歷史理解的訓練

五、教學進度

學科	____高二歷史____科	每週節數	2	編定教師	____鄭道聲、劉永中、李昭容、魏楓城____	使用書籍	____龍騰文化歷史第三冊____版	年級	____2____
								班別	202、207-214
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註			
1	8/30	開學考			無	8/30(五) 開學日			
2	9/2~9/6	古代文化的遺產			習作				
3	9/9~9/13	中古基督教世界			學生習作與小考	9/9(一) 輔導課開始			
4	9/16~9/20	文藝復興			習作	9/17(二) 中秋節 中秋節放假			
5	9/23~9/27	從宗教改革到啟蒙運動			學生習作				
6	9/30~10/4	政治經濟變革與社會思潮			學生習作				
7	10/7~10/11	民主的持續發展與挑戰			學生習作	10/10(四) 國慶日			
8	10/14~10/18	期中考			無	10/16(三)~10/18(五) 期中考			
9	10/21~10/25	伊斯蘭的建立與早期傳布			學生習作	檢討一段考卷			
10	10/28~11/1	伊斯蘭的建立與早期傳布			學生習作				
11	11/4~11/8	伊斯蘭體系的形成與擴張			學生習作				
12	11/11~11/15	海外探險與全球交流			學生習作				
13	11/18~11/22	十九世紀西方霸權與世界的互動			學生習作				
14	11/25~11/29	複習與月考			無	11/29(五)~12/3(二) 期中考			
15	12/2~12/6	月考與檢討考卷			無				
16	12/9~12/13	世界大戰與極權統治			學生習作	12/9(一) 校慶補假			
17	12/16~12/20	冷戰局勢的形成與發展			學生習作				
18	12/23~12/27	政治社會運動與冷戰的結束			學生習作				
19	12/30~1/3	反殖民運動：非西方世界的反西方			學生習作	1/1(三) 元旦			
20	1/6~1/10	多元文化與全球化：西方對現			學生習作				

		代性反思		
21	1/13~1/17	期末考	無	1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期年級 選修歷史 I 科教學計畫

一、教學目標		培養學生理解並尊重不同文化、宗教、族群、種族、性別歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。							
二、評量方式		紙筆測驗、檔案評量							
三、成績計算		期中考 30%，期末考 30%，平時成績 40%							
四、對學生的期望		學生能覺察當代事件與歷史的關係，啟發問題意識，並進行問題釐清與探究。							
五、教學進度									
學科	<u> </u> 選修歷史 I <u> </u> 科	每週節數	3	編定教師	<u> </u> 李芸蕙、邱資雯、鄭道聲 <u> </u>	使用書籍	<u> </u> 三民書局 <u> </u> 版	年級	<u> </u> 3 <u> </u>
								班別	高三社會組
週次	日期起訖	教學內容			作業			備註	
1	8/30	1-1 原住民族的傳統文化			1-1 習作			8/30(五) 開學日	
2	9/2~9/6	1-2 從互動到殖民			1-2 習作				
3	9/9~9/13	1-3 權利復振運動			1-3 習作			9/9(一) 輔導課開始	
4	9/16~9/20	2-1 北美地區的殖民			2-1 習作			9/17(二) 中秋節	
5	9/23~9/27	2-2 國際移民潮與多元族群社會			2-2 習作				
6	9/30~10/4	3-1 性別角色如何形塑			3-1 習作				
7	10/7~10/11	3-2 婚姻與家庭變遷			3-2 習作			10/10(四) 國慶日	
8	10/14~10/18	3-3 歷史上的宗教與性別			數 3-3 習作			10/16(三)~10/18(五) 期中考	
9	10/21~10/25	4-1 歷史中的女性領袖			4-1 習作				
10	10/28~11/1	4-2 國族主義下的女性			4-2 習作				
11	11/4~11/8	4-3 女性權益的提升與性別平等運動的發展			4-3 習作				
12	11/11~11/15	5-1 戰爭的殺戮及其影響			5-1 習作				
13	11/18~11/22	5-2 戰爭宣傳的操作			5-2 習作				
14	11/25~11/29	5-3 戰爭的創傷與集體記憶			5-3 習作			11/29(五)~12/3(二) 期中考	
15	12/2~12/6	6-1 現代的國家暴力			6-1 習作				
16	12/9~12/13	6-2 轉型正義的追求與反思			6-2 習作			12/9(一) 校慶補假	
17	12/16~12/20	無			無				
18	12/23~12/27	無			無				
19	12/30~1/3	無			無			1/1(三) 元旦	
20	1/6~1/10	無			無				
21	1/13~1/17	無			無			1/16(四)~1/20(一) 期末考	

22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式
----	------	--	--	----------------------------------

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期年級 公民與社會 科教學計畫

一、教學目標	藉由學習公民身份與認同，探討民主社會的價值、制度及參與政府體制，培養現代公民思辨、實踐與反思能力。
二、評量方式	定期考試、平時學習態度與參與
三、成績計算	平時成績佔 30%/第一、二次月考各佔 20%/第三次月考佔 30%，共計 100 分
四、對學生的期望	對社會、政治、法律、經濟領域等多面向的議題，能夠獨立思考。具備相關的基本知識，充分正確的資訊，審慎思辨，解讀並辨識媒體或資訊，進而具備批判力與思考力。

五、教學進度

學科	公民與社會 科	每週 節數	2	編定 教師	黎一 泉、薛廣 澤、廖勻 華、許雅 婷	使用 書籍	三民乙版版	年級	1
								組別	101~115
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註			
1	8/30	課程說明與課堂規範 Ch1 公民身分與國家主權			習作 CH1	8/30(五) 開學日			
2	9/2~9/6	Ch1 公民身分與國家主權-公 民身份			習作 CH1				
3	9/9~9/13	Ch1 公民身分與國家主權-主 權的意義			習作 CH1	9/9(一) 輔導課開始			
4	9/16~9/20	Ch1 公民身分與國家主權-、 國家主權與公民生活			習作 CH1	9/17(二) 中秋節			
5	9/23~9/27	CH2 中央政府的權力互動			習作 CH2				
6	9/30~10/4	CH2 民主國家的體制			Ch2				
7	10/7~10/11	Ch2 地方政府			CH2	10/10(四) 國慶日			
8	10/14~10/18	段考檢討			段考檢討	10/16(三)~10/18(五) 期中考			
9	10/21~10/25	CH3 民主社會中的政治參與			CH3				
10	10/28~11/1	Ch3 我國民選立法機關代 表、民選行政機關首長			習作 CH3				
11	11/4~11/8	CH3 公平投票基本原則			習作 CH3				
12	11/11~11/15	CH4 公共意見的意涵、公共意 見的形成			習作 CH4				
13	11/18~11/22	CH4 校園公共事務的決策			習作 CH4				
14	11/25~11/29	CH4 個人或群體可能面臨的 不公平處境			習作 CH4	11/29(五)~12/3(二) 期中考			

15	12/2~12/6	CH4 公平正義(包括程序、匡正)	習作 CH4	
16	12/9~12/13	CH5 媒體如何影響公共意見	習作 CH5	12/9(一) 校慶補假
17	12/16~12/20	CH5 媒體近用權和媒體監督	習作 CH5	
18	12/23~12/27	CH5 討數位落差及資訊近用	習作 CH5	
19	12/30~1/3	CH6 個別勞動權益保障和集體勞動三權	習作 CH6	1/1(三) 元旦
20	1/6~1/10	CH7 我國社會安全制度	習作 Ch7	
21	1/13~1/17	CH7 我族中心、權力位階、歧視偏見、壓迫等現象	習作 CH7	1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期 二年級 公民與社會 科教學計畫

一、教學目標		教授課本內容並充實相關知識，培養學生的公民意識與論述反思能力							
二、評量方式		紙筆測驗、檔案評量							
三、成績計算		兩次期中考各占 20%，期末考占 30%，平時成績占 30%							
四、對學生的期望		熟悉課本課程內容，並能將課本概念延伸至日常生活與時事新聞							
五、教學進度									
學科	<u>公民與社會</u> 科	每週節數	2	編定教師	<u>廖勻華、許雅婷</u>	使用書籍	<u>翰林</u> 版	年級	<u>2</u>
								班別	1, 3, 4, 5, 6
週次	日期起訖	教學內容			作業			備註	
1	8/30	課程簡介與基本概念回顧			回顧基本概念			8/30(五) 開學日	
2	9/2~9/6	課本 1-1			習作 1-1				
3	9/9~9/13	課本 1-2			習作 1-2			9/9(一) 輔導課開始	
4	9/16~9/20	課本 1-3			習作 1-3			9/17(二) 中秋節	
5	9/23~9/27	課本 2-1			習作 2-1				
6	9/30~10/4	課本 2-2			習作 2-2				
7	10/7~10/11	第一二章總複習			第一二章複習卷			10/10(四) 國慶日	
8	10/14~10/18	期中考題檢討			訂正期中考題			10/16(三)~10/18(五) 期中考	
9	10/21~10/25	課本 3-1			習作 3-1				
10	10/28~11/1	課本 3-2			習作 3-2				
11	11/4~11/8	課本 3-3			習作 3-3				
12	11/11~11/15	課本 4-1			習作 4-2				
13	11/18~11/22	課本 4-3			習作 4-3				
14	11/25~11/29	第三章第四章總複習			第三章第四章複習卷			11/29(五)~12/3(二) 期中考	
15	12/2~12/6	檢討期中考題			訂正期中考題				
16	12/9~12/13	課本 5-1			習作 5-1			12/9(一) 校慶補假	
17	12/16~12/20	課本 5-2			習作 5-2				
18	12/23~12/27	課本 5-3			習作 5-3				
19	12/30~1/3	課本 6-1			習作 6-1			1/1(三) 元旦	
20	1/6~1/10	課本 6-2			習作 6-2				
21	1/13~1/17	第五章第六章總複習			第五章第六章複習卷			1/16(四)~1/20(一) 期末考	
22	1/20							1/18(六)~1/20(一) 學測	

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期 二年級 探究與實作：公共議題與社會探究 科教學計畫

一、教學目標		培養學生探究公共議題之能力							
二、評量方式		檔案評量、實作評量、紙筆測驗							
三、成績計算		檔案評量占 30%、實作評量占 40%、紙筆測驗占 30%							
四、對學生的期望		能對公共議題提出疑問與見解，並運用工具尋求與驗證假設							
五、教學進度									
學科	____探究與實作：公共議題與社會探究____科	每週節數	2	編定教師	—劉麗菁、許雅婷—	使用書籍	____三民____版	年級	__2__
								班別	9, 10, 11, 12
週次	日期起訖	教學內容			作業			備註	
1	8/30	課本第一章			習作第一章			8/30(五) 開學日	
2	9/2~9/6	課本第二章			習作第二章				
3	9/9~9/13	課本第三章			習作第三章			9/9(一) 輔導課開始	
4	9/16~9/20	課本第四章			習作第四章			9/17(二) 中秋節	
5	9/23~9/27	課本第五章			習作第五章				
6	9/30~10/4	課本第六章			習作第六章				
7	10/7~10/11	課本第七章			習作第七章			10/10(四) 國慶日	
8	10/14~10/18	期中考週			期中考週			10/16(三)~10/18(五) 期中考	
9	10/21~10/25	課本第八章			習作第八章				
10	10/28~11/1	課本第九章			習作第九章				
11	11/4~11/8	課本第十章			習作第十章				
12	11/11~11/15	課本第十一章			習作第十一章				
13	11/18~11/22	課本第十二章			習作第十二章				
14	11/25~11/29	課本第十三章			習作第十三章			11/29(五)~12/3(二) 期中考	
15	12/2~12/6	課本第十四章			習作第十四章				
16	12/9~12/13	實作取徑分析			實作取徑分析學習單			12/9(一) 校慶補假	
17	12/16~12/20	探究四大要項分析			探究四大要項學習單				
18	12/23~12/27	實作成果分享與反思			實作成果分享與反思				
19	12/30~1/3	實作成果分享與反思			實作成果分享與反思			1/1(三) 元旦	
20	1/6~1/10	實作成果學習歷程撰寫方式			撰寫實作成果學習歷程				
21	1/13~1/17	期末總結與複習			製作成果報告			1/16(四)~1/20(一) 期末考	

22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式
----	------	--	--	----------------------------------

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第一學期 三年級 現代社會與經濟 科教學計畫

一、教學目標		從發現與界定問題、察與蒐集資料、分析與詮釋資料、總結與反思，以加深加廣社會與經濟的探究能力。							
二、評量方式		紙筆測驗							
三、成績計算		第一次及第二次期中考共佔 40%、期末考佔 30%、平時成績佔 30%							
四、對學生的期望		適應現在生活和面對未來挑戰，應該具備的知識、能力和態度。							
五、教學進度									
學科	現代社與經濟科	每週節數	3	編定教師	薛廣澤	使用書籍	南一版	年級	__三__
								組別	_社會組
週次	日期起訖	教學內容			作業			備註	
1	8/30							8/30(五) 開學日	
2	9/2~9/6	第一章 社會階層化的意義、指標及理論			社會階層化的意義				
3	9/9~9/13	社會階層化面向及身分探討			社會階層化身分探討			9/9(一) 輔導課開始	
4	9/16~9/20	社會流動的意義、類型及促進機制			社會流動促進機制			9/17(二) 中秋節	
5	9/23~9/27	地位取得理論及階級複製			階級複製				
6	9/30~10/4	第二章 社會運動的意義、理論及種類			社會運動的意義				
7	10/7~10/11	社會運動的方式及影響			社會運動的方式			10/10(四) 國慶日	
8	10/14~10/18	第一次期中考						10/16(三)~10/18(五) 期中考	
9	10/21~10/25	第三章 經濟成長率與景氣循環			經濟成長率				
10	10/28~11/1	購買力平價指數及計算人均 GDP、消費者物價指數			消費者物價指數				
11	11/4~11/8	物價膨脹的原因及影響			物價膨脹的影響				
12	11/11~11/15	第四章 薪資與勞動市場			薪資與勞動市場				
13	11/18~11/22	經濟發展對勞動市場的衝擊與挑戰；失業的意義及類型			失業的意義及類型				
14	11/25~11/29	第二次期中考						11/29(五)~12/3(二) 期中考	
15	12/2~12/6	第五章 利率與資金借貸市場			資金借貸市場				
16	12/9~12/13	名目利率與實質利率			名目利率與實質利率			12/9(一) 校慶補假	
17	12/16~12/20	投資(或資產)的類別			投資(或資產)的類別				
18	12/23~12/27	第六章 中央銀行與貨幣政策			中央銀行				
19	12/30~1/3	寬鬆或緊縮的貨幣政策			貨幣政策			1/1(三) 元旦	

20	1/6~1/10	財稅政策及匯率	財稅政策及匯率	
21	1/13~1/17	期末考		1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一)休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期 一年級 生涯規劃 科教學計畫

一、教學目標	藉由生涯規劃課程使學生對自己有更多的了解，培養生涯資訊的網路搜尋能力，拓展自己在學群及科系的了解，並對未來的職場趨勢有進一步的認識。
二、評量方式	課堂參與：同儕討論、口頭或文字發表。 作業報告：個人和小組報告、學習單、課本習作。
三、成績計算	10%出席成績；20%課堂表現成績；70%作業報告成績。 課堂表現成績包含：小組討論、個人回答問題、參與課堂活動。 作業成績包含：個人學習單、小組報告。
四、對學生的期望	課程上：了解自我與選組定向、熟悉 18 學群及升學網路搜尋工具、認識職業搜尋工具。 態度上：上課準時、積極參與課堂事務與討論、尊重他人、在老師未規定下切勿使用 3C 產品。 作業報告上：用心盡力、學會發問與求助、練習與他人溝通合作。

五、教學進度

學科	生涯規劃科	每週節數	1	編定教師	謝佳純	使用書籍	育達出版社版	年級	1
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註			
1	8/30	(無課)			(無課)	8/30(五) 開學日			
2	9/2~9/6	新生基本資料填寫、加入 google classroom、課堂規則			完成新生基本資料填寫				
3	9/9~9/13	生涯金三角、高中階段生涯發展任務(Super、Erikson)			課本 p.7、p.12	9/9(一) 輔導課開始			
4	9/16~9/20	生涯規劃議題討論			分組討論：拼圖法	9/17(二) 中秋節			
5	9/23~9/27	個人探索：尋·嘗日 I			尋·嘗日探索體驗單				
6	9/30~10/4	個人探索：尋·嘗日 II			尋·嘗日探索體驗單				
7	10/7~10/11	大考中心興趣量表測驗施測			完成線上測驗	10/10(四) 國慶日			
8	10/14~10/18	興趣量表測驗解釋			無	10/16(三)~10/18(五) 期中考			
9	10/21~10/25	我的學群夥伴在哪裡？—探索學群、Collego 網站			小組查詢：學群 18 宮格大挑戰				
10	10/28~11/1	學群 18 宮格大挑戰			課本 p.83				
11	11/4~11/8	中學多元性向測驗施測			完成當週測驗進度				
12	11/11~11/15	中學多元性向測驗施測			完成當週測驗進度				
13	11/18~11/22	探索學類、學系(Collego 網站)			學類學系探索學習單				
14	11/25~11/29	升學之路：升學考試、特殊選才			課本 p.66、67、69	11/29(五)~12/3(二) 期中考			
15	12/2~12/6	第二次段考			無				
16	12/9~12/13	校慶補假			無	12/9(一) 校慶補假			
17	12/16~12/20	升學之路：繁星推薦			繁星推薦課堂練習單、課本 p.70				

18	12/23~12/27	升學之路：個人申請	個人課堂練習單、課本 p.71	
19	12/30~1/3	升學之路：四技申請、考試入學	四技申請課堂練習單、課本 p.72	1/1(三) 元旦
20	1/6~1/10	升學之路：軍校、警校、國內外大學	小組查詢，課本 p.73、p.75	
21	1/13~1/17	升學之路統整、學習歷程檔案 優秀範例	課本 p.76	1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期 二年級 生涯規劃 科教學計畫

一、教學目標	藉由生涯規劃課程使學生對自己有更多的了解，培養生涯資訊的網路搜尋能力，拓展自己在學群及科系的了解，並對未來的職場趨勢有進一步的認識。								
二、評量方式	課堂參與：同儕討論、口頭或文字發表。 作業報告：個人和小組報告、學習單、課本習作。								
三、成績計算	10%出席成績；20%課堂表現成績；70%作業報告成績。 課堂表現成績包含：小組討論、個人回答問題、參與課堂活動 作業成績包含：個人學習單、小組報告。								
四、對學生的期望	課程上：了解自我與選系定向、熟悉 18 學群及升學網路搜尋工具、認識職業搜尋工具。 態度上：上課準時、積極參與課堂事務與討論、尊重他人、在老師未規定下切勿使用 3C 產品。 作業報告上：用心盡力、學會發問與求助、練習與他人溝通合作。								
五、教學進度									
學科	<u>生涯規劃</u> 科	每週節數	1	編定教師	<u>謝佳純</u>	使用書籍	<u>育達出版社</u> 版	年級	<u>2</u>
								班別	215
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	8/30	無課			無課		8/30(五) 開學日		
2	9/2~9/6	加入 google classroom、課堂規則			課本 p.7				
3	9/9~9/13	生涯金三角、高中階段生涯發展任務			課本 p.7、p.12		9/9(一) 輔導課開始		
4	9/16~9/20	生涯規劃議題討論			分組討論：拼圖法		9/17(二) 中秋節		
5	9/23~9/27	個人探索：尋·當日 I			尋·當日探索體驗單				
6	9/30~10/4	個人探索：尋·當日 II			尋·當日探索體驗單				
7	10/7~10/11	大考中心興趣量表測驗施測			完成線上測驗		10/10(四) 國慶日		
8	10/14~10/18	第一次期中考			無		10/16(三)~10/18(五) 期中考		
9	10/21~10/25	興趣量表測驗解釋			無				
10	10/28~11/1	中學多元性向測驗施測			無				
11	11/4~11/8	中學多元性向測驗施測			無				
12	11/11~11/15	認識學群、學類(Collego 網站)			學群學類學系探索學習單				
13	11/18~11/22	認識學類、學系(Collego 網站)			學群學類學系探索學習單				
14	11/25~11/29	第二次期中考			無		11/29(五)~12/3(二) 期中考		
15	12/2~12/6	升學之路：升學考試、特殊選才			課本 p.66、67、69				
16	12/9~12/13	升學之路：繁星推薦			繁星推薦課堂練習單、課本 p.70		12/9(一) 校慶補假		
17	12/16~12/20	升學之路：個人申請			個人課堂練習單、課本 p.71				

18	12/23~12/27	升學之路：四技申請、考試入學	四技申請課堂練習單、課本 p.72	
19	12/30~1/3	升學之路：軍校、警校、國內外大學	小組查詢，課本 p.73、p.75	1/1(三) 元旦
20	1/6~1/10	升學之路統整、學習歷程檔案 優秀範例	課本 p.76	
21	1/13~1/17	期末考	無	1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式

國立彰化女子高級中學_113_學年度 第_一_學期一年級_____臺灣手語_____科教學計畫

一、教學目標	1. 了解聾人文化，增進聽人、聾人交流。 2. 學習日常手語辭彙與對話，提升基本手語能力。 3. 培養同理心，關懷周遭人事物。
二、評量方式	1. 手語測驗 2. 筆試
三、成績計算	1. 手語測驗 50% 2. 筆試 40% 3. 課堂參與 10%
四、對學生的期望	1. 了解聾人文化，關懷聾朋友。 2. 提升學習手語興趣，認識基礎手語。 3. 上課認真投入，積極參與課堂活動。

五、教學進度

學科	_____臺灣手語_____科	每週節數	3	編定教師	__蔡其蓉__	使用書籍	__自編/部編__版	年級	__1__
								班別	高一臺灣手語1.2.3(陶然學堂)
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	8/30	手語課入門			google 表單填寫		8/30(五) 開學日		
2	9/2~9/6	手語課入門—基本詞彙			詞彙練習、教家人手語				
3	9/9~9/13	單元一問候及打招呼			手語練習、學習單		9/9(一) 輔導課開始		
4	9/16~9/20	單元一問候及打招呼			手語練習、學習單		9/17(二) 中秋節		
5	9/23~9/27	單元二自我介紹			手語練習、學習單				
6	9/30~10/4	單元二自我介紹			手語練習、學習單				
7	10/7~10/11	單元三家庭成員介紹			手語練習、學習單		10/10(四) 國慶日		
8	10/14~10/18	期中考			期中考		10/16(三)~10/18(五) 期中考		
9	10/21~10/25	單元三家庭成員介紹			手語練習、學習單				
10	10/28~11/1	單元四人物特徵介紹			手語練習、學習單				
11	11/4~11/8	期中手語測驗			學習單				
12	11/11~11/15	單元四人物特徵介紹			手語練習、學習單				
13	11/18~11/22	單元五事物特徵描述			手語練習、學習單				
14	11/25~11/29	單元五事物特徵描述			手語練習、學習單		11/29(五)~12/3(二) 期中考		
15	12/2~12/6	單元六交通工具			手語練習、學習單				
16	12/9~12/13	單元六交通工具			手語練習、學習單		12/9(一) 校慶補假		
17	12/16~12/20	綜合活動—全學期手語複習			手語練習、學習單				
18	12/23~12/27	期末筆試測驗			手語練習				
19	12/30~1/3	元旦			手語練習		1/1(三) 元旦		

20	1/6~1/10	期末手語測驗	無	
21	1/13~1/17	綜合活動—課外補充	自我介紹文稿	1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一)休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期 一年級 閩南語文 科教學計畫

一、教學目標	從語言、文學、文化知識的涵養出發，啟發學生於生活情境中探索及應用閩南語文的興趣與能力。
二、評量方式	口語評量 觀察評量 實作評量 寫作評量
三、成績計算	日常上課表現 40% 實作表現 40% 出缺勤 20%
四、對學生的期望	提升閩南語文聽說讀寫的能力，並實際運用在日常生活中。

五、教學進度

學科	閩南語文科	每週節數	1	編定教師	黃照英、李秀娥 張瓊月、宋合梅 宋恬芳	使用書籍	真平版	年級	<u>1</u>
								組別	___組
週次	日期起訖	教學內容				作業	備註		
1	8/30	無				無	8/30(五) 開學日		
2	9/2~9/6	第一課來去惹夜市							
3	9/9~9/13	複習課文 語詞練習					9/9(一) 輔導課開始		
4	9/16~9/20	看圖講古					9/17(二) 中秋節		
5	9/23~9/27	應用練習							
6	9/30~10/4	補充教材:彼年春天							
7	10/7~10/11	拼音練習					10/10(四) 國慶日		
8	10/14~10/18	第二課心適的台灣話					10/16(三)~10/18(五) 期中考		
9	10/21~10/25	複習課文 語詞練習							
10	10/28~11/1	看圖講古							
11	11/4~11/8	應用練習							
12	11/11~11/15	補充教材:彼年春天							
13	11/18~11/22	拼音練習							
14	11/25~11/29	第三課沉島的傳說					11/29(五)~12/3(二) 期中考		
15	12/2~12/6	複習課文 語詞練習							
16	12/9~12/13	看圖講古					12/9(一) 校慶補假		
17	12/16~12/20	應用練習							
18	12/23~12/27	拼音練習							
19	12/30~1/3	元旦放假					1/1(三) 元旦		
20	1/6~1/10	語文天地一							
21	1/13~1/17	語文天地一 補充教材:過年說好話					1/16(四)~1/20(一) 期末考		
22	1/20	休業式					1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式		

國立彰化女子高級中學_113_學年度 第_一_學期二年級__家政__科教學計畫

一、教學目標	培養學生具備健康家庭知能、生活應用與創新能力及國際視野，以提升個人及家庭生活品質。
二、評量方式	包含口語評量、實作評量、高層次紙筆測驗。
三、成績計算	小組合作(課堂小組活動、烹飪實習)40%及個人部份(個人作品、學習單、上課態度)60%。
四、對學生的期望	期待學生將家政課程內涵落實於生活中，並能與家人、同儕共享正向價值觀與生活態度。

五、教學進度

學科	家政科	每週節數	2	編定教師	謝鳴綺	使用書籍	育達(甲)版	年級	__2__
								班別	211,212,213
週次	日期起訖	教學內容				作業	備註		
1	8/30	開學考				開學考	8/30(五) 開學日		
2	9/2~9/6	課程計畫與分組/家庭決策				小組:家庭決策練習			
3	9/9~9/13	生活資源一把罩				個人:擬定生活計畫	9/9(一) 輔導課開始		
4	9/16~9/20	我們與富的距離 1				小組:金家好習富	9/17(二) 中秋節		
5	9/23~9/27	我們與富的距離 2				小組:理財大富翁			
6	9/30~10/4	我們與富的距離 3				小組:投資放大鏡			
7	10/7~10/11	服裝搭配 1				個人:量身	10/10(四) 國慶日		
8	10/14~10/18	第一次期中考				第一次期中考	10/16(三)~10/18(五) 期中考		
9	10/21~10/25	服裝搭配 2				個人:服裝搭配計畫			
10	10/28~11/1	家庭飲食規劃				小組:烹飪實習一			
11	11/4~11/8	膳食計畫設計				小組:烹飪實習二			
12	11/11~11/15	台灣米食文化				小組:烹飪實習三			
13	11/18~11/22	美好療育手作				個人:動物毛線球			
14	11/25~11/29	第二次期中考				第二次期中考	11/29(五)~12/3(二) 期中考		
15	12/2~12/6	美好療育手作				個人:動物毛線球			
16	12/9~12/13	美好家居				個人:居家空間改造計畫	12/9(一) 校慶補假		
17	12/16~12/20	美好家居				個人:居家空間改造計畫			
18	12/23~12/27	美好家居				個人:多肉組合盆栽			
19	12/30~1/3	家人新關係 1				小組:家的那些系&家庭議言堂	1/1(三) 元旦		
20	1/6~1/10	家人新關係 2				小組:幸福無網不利&衝突底「家」			
21	1/13~1/17	家人新關係 3				小組:溝通圓舞曲	1/16(四)~1/20(一)		

				期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一)休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期 三年級 家政 科教學計畫

一、教學目標		培養學生具備健康家庭知能、生活應用與創新能力及國際視野，以提升個人及家庭生活品質。							
二、評量方式		包含口語評量、實作評量、高層次紙筆測驗。							
三、成績計算		小組合作(課堂小組活動、烹飪實習)40%及個人部份(個人作品、學習單、上課態度)60%。							
四、對學生的期望		期待學生將家政課程內涵落實於生活中，並能與家人、同儕共享正向價值觀與生活態度。							
五、教學進度									
學科	家政科	每週節數	2	編定教師	謝鳴綺	使用書籍	均悅版	年級	3
								班別	304,305,306,307
週次	日期起訖	教學內容			作業			備註	
1	8/30	開學考			開學考			8/30(五) 開學日	
2	9/2~9/6	課程計畫與分組/家庭決策			小組:家庭決策練習				
3	9/9~9/13	生活資源一把罩			個人:擬定生活計畫			9/9(一) 輔導課開始	
4	9/16~9/20	我們與富的距離 1			小組:金家好習富			9/17(二) 中秋節	
5	9/23~9/27	我們與富的距離 2			小組:理財大富翁				
6	9/30~10/4	我們與富的距離 3			小組:投資放大鏡				
7	10/7~10/11	服裝搭配 1			個人:量身			10/10(四) 國慶日	
8	10/14~10/18	第一次期中考			第一次期中考			10/16(三)~10/18(五) 期中考	
9	10/21~10/25	服裝搭配			個人:服裝搭配計畫				
10	10/28~11/1	家庭飲食規劃			小組:烹飪實習一				
11	11/4~11/8	膳食計畫設計			小組:烹飪實習二				
12	11/11~11/15	台灣米食文化			小組:烹飪實習三				
13	11/18~11/22	美好療育手作			個人:動物毛線球				
14	11/25~11/29	第二次期中考			第二次期中考			11/29(五)~12/3(二) 期中考	
15	12/2~12/6	美好療育手作			個人:動物毛線球				
16	12/9~12/13	美好家居			個人:居家空間改造計畫			12/9(一) 校慶補假	
17	12/16~12/20	美好家居			個人:居家空間改造計畫				
18	12/23~12/27	美好家居			個人:多肉組合盆栽				
19	12/30~1/3	家人新關係 1			小組:家的那些系&家庭議言堂			1/1(三) 元旦	
20	1/6~1/10	家人新關係 2			小組:幸福無網不利&衝突底「家」				
21	1/13~1/17	家人新關係 3			小組:溝通圓舞曲			1/16(四)~1/20(一) 期末考	

22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式
----	------	--	--	----------------------------------

彰化女中 113 學年第一學期 高中一年級資訊科技科教學計畫表

任課教師： 賴春風

<p>教 學 理 念</p>	<p>一、與生活情境結合，引導學生經由體驗日常生活中的問題，培養科技素養導向的能力，使每一位孩子都能具備基本的科技素養。</p> <p>二、使學生習得邏輯思考、運算思維、程式設計等能力，善用資訊科技的基本知識與技能，並培養正確的觀念、態度及習慣。</p> <p>三、以『做中學』貫徹問題解決導向，整合理論與實務以解決問題和滿足需求。</p> <p>四、理解科技產業及其未來發展趨勢，並啟發科技研究與發展的興趣，從事相關生涯試探與準備。</p> <p>五、了解科技與個人、社會、環境及文化之影響。</p>
<p>課 程 目 標</p>	<p>一、奠定學生使用資訊的知識與技能。</p> <p>二、導引學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>三、增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。</p> <p>四、導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。</p> <p>五、培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。</p> <p>六、開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。</p>
<p>本學期教學內容</p>	<p>一、文字式程式設計。</p> <p>二、重要演算法，如搜尋、排序、樹、圖等。</p> <p>三、系統平台的原理，如雲端運算、物聯網等。</p> <p>四、巨量資料與機器學習。</p> <p>五、資訊科技與人類社會。</p>
<p>本學期預定作業</p>	<p>一、程式設計作業</p> <p>二、線上評量及各章相關作業</p>
<p>評 量 方 式</p>	<p>一、作品成果。</p> <p>二、期末測驗。</p>
<p>成 績 計 算</p>	<p>一、作業及隨堂評量 50%</p> <p>二、期中期末評量 40%</p> <p>三、學習態度 10%</p>
<p>希望家長和學生之共識</p>	<p>程式設計已成為每個人的重要能力，也是關鍵能力。本課程目的在培養學生設計思考及使用電腦解決問題的能力；此外也著重培養學生應用與分析資料的能力；並能透過小專題的方式，製作學習檔案，使學生具備正確資訊學習態度，包括創造思考、問題解決、主動學習、溝通合作與終身學習的能力。</p> <p>以上能力都是每個公民未來不可或缺的能力，期待同學認真學習，也歡迎家長一併關心，並一起培育小孩的資訊能力。</p>

彰化女中 113 學年第一學期
高中一年級資訊科技科教學計畫表

任課教師：賴春風

適用班級：一年級

週次	日期	課程進度		節數	融入議題	備註
		章或課	教學主題或節			
一	0830 0830	1	課程簡介 Chapter 1 程式設計概念與實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
二	0902 0906	1	Chapter 1 程式設計概念與實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
三	0909 0913	1	Chapter 1 程式設計概念與實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
四	0916 0920	1	Chapter 1 程式設計概念與實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
五	0923 0927	1	Chapter 1 程式設計概念與實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
六	0930 1004	2	Chapter 2 陣列的程式設計實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
七	1007 1011	2	Chapter 2 陣列的程式設計實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 04	
八	1014 1018	2	Chapter 2 陣列的程式設計實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
九	1021 1025	3	Chapter 3 重要演算法的概念與應用		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十	1028 1101	3	Chapter 3 重要演算法的概念與應用		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十一	1104 1108	4	Chapter 4 樹的概念與應用		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	

十二	1111 1115	4	Chapter 4 樹的概 念與應用	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育
十三	1118 1122	5	Chapter 5 圖的概 念與應用	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育
十四	1125 1129	5	Chapter 5 圖的概 念與應用	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育
十五	1202 1206	6	Chapter 6 系統平 台運作原理	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育
十六	1209 1213	7	Chapter7 巨量資料 與機器學習	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 消費者保護教育
十七	1216 1220	7	Chapter7 巨量資料 與機器學習	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 消費者保護教育
十八	1223 1227	8	Chapter8 資訊科技 與人類社會	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育
十九	1230 0103	9	Chapter9 資訊科技 小專題	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育
二十	0106 0110	9	Chapter9 資訊科技 小專題	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育
二十一	0113 0117	期末考		

彰化女中 113 學年第一學期
高中二年級進階程式教學計畫表

任課教師： 賴春風

教學理念	<p>六、與生活情境結合，引導學生經由體驗日常生活中的問題，培養科技素養導向的能力，使每一位孩子都能具備基本的科技素養。</p> <p>七、使學生習得邏輯思考、運算思維、程式設計等能力，善用資訊科技的基本知識與技能，並培養正確的觀念、態度及習慣。</p> <p>八、以『做中學』貫徹問題解決導向，整合理論與實務以解決問題和滿足需求。</p> <p>九、理解科技產業及其未來發展趨勢，並啟發科技研究與發展的興趣，從事相關生涯試探與準備。</p> <p>十、了解科技與個人、社會、環境及文化之影響。</p>
課程目標	<p>七、奠定學生使用資訊的知識與技能。</p> <p>八、導引學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>九、增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。</p> <p>十、導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。</p> <p>十一、培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。</p> <p>十二、開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。</p>
本學期教學內容	<p>六、文字式程式設計。</p> <p>七、重要資料結構存取，如指標、結構、類別等。</p>
本學期預定作業	<p>三、程式設計作業</p> <p>四、線上評量及各章相關作業</p>
評量方式	<p>一、作品成果。</p> <p>二、期末測驗。</p>
成績計算	<p>一、作業及隨堂評量 50%</p> <p>二、期中期末評量 40%</p> <p>三、學習態度 10%</p>
希望家長和學生之共識	<p>程式設計已成為每個人的重要能力，也是關鍵能力。本課程目的在培養學生設計思考及使用電腦解決問題的能力；此外也著重培養學生應用與分析資料的能力；並能透過小專題的方式，製作學習檔案，使學生具備正確資訊學習態度，包括創造思考、問題解決、主動學習、溝通合作與終身學習的能力。</p> <p>以上能力都是每個公民未來不可或缺的能力，期待同學認真學習，也歡迎家長一併關心，並一起培育小孩的資訊能力。</p>

彰化女中 113 學年第一學期
高中二年級進階程式教學計畫表

任課教師：賴春風

適用班級：二年級

週次	日期	課程進度		節數	融入議題	備註
		章或課	教學主題或節			
一	0830 0830	1	陣列設計概念與實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
二	0902 0906	1	陣列設計概念與實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
三	0909 0913	1	陣列設計概念與實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
四	0916 0920	1	模組化程式實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
五	0923 0927	1	模組化程式實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
六	0930 1004	1	模組化程式實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
七	1007 1011	1	模組化程式實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 04	
八	1014 1018	1	模組化程式實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
九	1021 1025	1	指標實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十	1028 1101	2	指標實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十一	1104 1108	2	指標實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	

十二	1111 1115	2	結構實作	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育
十三	1118 1122	2	結構實作	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育
十四	1125 1129	2	結構實作	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育
十五	1202 1206	2	連結串列實作	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育
十六	1209 1213	3	類別架構實作	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育
十七	1216 1220	3	成員函數實作	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育
十八	1223 1227	3	建構元實作	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育
十九	1230 0103	3	檔案處理實作	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育
二十	0106 0110	3	檔案處理實作	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育
二十一	0113 0117	期末考		

高 中 二 年 級 資 訊 科 技 科 教 學 計 畫 表

任課教師：賴春風

<p>教 學 理 念</p>	<p>十一、 與生活情境結合，引導學生經由體驗日常生活中的問題，培養科技素養導向的能力，使每一位孩子都能具備基本的科技素養。 十二、 使學生習得邏輯思考、運算思維、程式設計等能力，善用資訊科技的基本知識與技能，並培養正確的觀念、態度及習慣。 十三、 以『做中學』貫徹問題解決導向，整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 十四、 理解科技產業及其未來發展趨勢，並啟發科技研究與發展的興趣，從事相關生涯試探與準備。 十五、 了解科技與個人、社會、環境及文化之影響。</p>
<p>課 程 目 標</p>	<p>十三、 奠定學生使用資訊的知識與技能。 十四、 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 十五、 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 十六、 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 十七、 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。 十八、 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。</p>
<p>本學期教學內容</p>	<p>八、 文字式程式設計。 九、 重要演算法，如搜尋、排序、樹、圖等。 十、 系統平台的原理，如雲端運算、物聯網等。 十一、 巨量資料與機器學習。 十二、 資訊科技與人類社會。</p>
<p>本學期預定作業</p>	<p>五、 程式設計作業 六、 線上評量及各章相關作業</p>
<p>評 量 方 式</p>	<p>一、 作品成果。 二、 專題製作及上臺發表。</p>
<p>成 績 計 算</p>	<p>一、 作業及隨堂評量 50% 二、 期中期末評量 30% 三、 學習態度 10%</p>
<p>希望家長和學生之共識</p>	<p>程式設計已成為每個人的重要能力，也是關鍵能力。本課程目的在培養學生設計思考及使用電腦解決問題的能力；此外也著重培養學生應用與分析資料的能力；並能透過小專題的方式，製作學習檔案，使學生具備正確資訊學習態度，包括創造思考、問題解決、主動學習、溝通合作與終身學習的能力。 以上能力都是每個公民未來不可或缺的能力，期待同學認真學習，也歡迎家長一併關心，並一起培育小孩的資訊能力。</p>

1 1 3 學 年 度 第 一 學 期

高 中 二 年 級 資 訊 科 技 科 教 學 計 畫

任課教師：賴春風

適用班級：二年級

週次	日期	課程進度		節數	融入議題	備註
		章或課	教學主題或節			
一	0830 0830	1	課程簡介 Chapter 1 程式設計概念與實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	8/30 開學
二	0902 0906	1	Chapter 1 程式設計概念與實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
三	0909 0913	1	Chapter 1 程式設計概念與實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
四	0916 0920	1	Chapter 1 程式設計概念與實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
五	0923 0927	1	Chapter 1 程式設計概念與實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
六	0930 1004	2	Chapter 2 陣列的程式設計實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
七	1007 1011	2	Chapter 2 陣列的程式設計實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
八	1014 1018	2	Chapter 2 陣列的程式設計實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
九	1021 1025	2	Chapter 2 陣列的程式設計實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十	1028 1101	2	Chapter 2 陣列的程式設計實作		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十一	1104 1108	3	Chapter 3 重要演算法的概念與應用		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	

十二	1111 1115	3	Chapter 3 重要演 算法的概念與應用	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環保教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十三	1118 1122	3	Chapter 3 重要演 算法的概念與應用	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環保教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十四	1125 1129		Chapter 3 重要演 算法的概念與應用	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環保教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十五	1202 1206	3	Chapter 3 重要演 算法的概念與應用	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十六	1209 1213	4	Chapter 4 樹的概 念與應用	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十七	1216 1220	4	Chapter 4 樹的概 念與應用	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十八	1223 1227	4	Chapter 4 樹的概 念與應用	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十九	1230 0103	4	Chapter 4 樹的概 念與應用	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
二十	0106 0110	4	Chapter 4 樹的概 念與應用	<input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
二十一	0113 0117	期末考			

下學期暫定

週次	日期	課程進度		節數	融入議題	備註
		章或課	教學主題或節			
一	0210 0216	1	Chapter 5 圖的概念與應用		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	2/11 開學
二	0217 0223	2	Chapter 5 圖的概念與應用		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
三	0224 0301	3	Chapter 5 圖的概念與應用		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	2/28 放假
四	0302 0308	4	Chapter 5 圖的概念與應用		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
五	0309 0315	5	Chapter 6 系統平台運作原理		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
六	0316 0322	6	Chapter 6 系統平台運作原理		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
七	0323 0329	第一次段考週(暫訂) 範圍：				
八	0330 0405	7	Chapter 6 系統平台運作原理		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	4/2-3 放假
九	0406 0412	8	Chapter7 巨量資料與機器學習		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十	0413 0419	9	Chapter7 巨量資料與機器學習		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十一	0420 0426	10	Chapter7 巨量資料與機器學習		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十二	0427 0503	11	Chapter8 資訊科技與人類社會		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環保教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	

十三	0504 0510	12	Chapter8 資訊科技 與人類社會	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環保教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育
十四	0511 0517	第二次段考(暫訂) 範圍：		
十五	0518 0524	13	Chapter8 資訊科技 與人類社會	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育
十六	0525 0531	14	Chapter9 資訊科技 小專題	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育
十七	0601 0607	15	Chapter9 資訊科技 小專題	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 消費者保護教育
十八	0608 0614	16	Chapter9 資訊科技 小專題	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育
十九	0615 0621	17	Chapter9 資訊科技 小專題	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育
二十	0622 0628	第三次段考週 範圍：		
二十	0629 0628	6 / 30 休業式 7 / 1 暑假開始		

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期年級 生活科技 科教學計畫

一、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科技的本質、演進及對環境的影響。 2. 製造科技之材料、加工及應用。 3. 了解工程設計方法與流程。 4. 了解日常生活中機構與結構之應用。 5. 建立圖學、投影原理及三視圖基礎能力。 6. 具備tinkercad 3D建模能力。 7. 結構與機構認知與基礎設計概念。 8. 運用製圖設計軟體，完成一份仿生獸與音箱設計作品。
二、評量方式	三視圖與 3D 建模、音箱設計與實作、仿生獸與製作、測驗
三、成績計算	三視圖與 3D 建模(10%)、音箱設計與實作(25%)、 音箱設計與實作學習單(20%) 仿生獸製作(10%)、平時成績(15%)、期末測驗(20%)
四、對學生的期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認知、理解、運用科技知識，培養科技素養，適應科技社會。 2. 提昇工程設計與實作應用能力。 3. 培養系統分析問題、解決問題的能力。 4. 增廣基礎學科與科技應用之知識關聯。 5. 探索性向，瞭解大學相關科系與科技領域的關係，作適切的選擇。 6. 瞭解科技對環境造成的衝擊和影響，關切能源問題，並建立環保、永續發展觀念。

五、教學進度

學科	生活科技	每週節數	2	編定教師	張志文	使用書籍	均悅版	年級	<u>1</u>
								班別	108~112、114、115
週次	日期起訖	教學內容				作業	備註		
1	8/30	開學日				開學日	8/30(五) 開學日		
2	9/2~9/6	教室環境及課程、實作活動介紹、 科技的本質—科技與工程				教學	環保教育		
3	9/9~9/13	工程設計思考與專題製作 3D 建模介紹平台與設計				教學	9/9(一) 輔導課開始 環保教育 永續發展		
4	9/16~9/20	工程設計思考與專題製作 3D 建模介紹平台與設計				教學	9/17(二) 中秋節		
5	9/23~9/27	圖學、投影幾何與三視圖 三視圖與 3D 建模設計				教學、測驗			
6	9/30~10/4	onshape 繪圖軟體平台介紹、 註冊、 基本幾何圖形練習				教學、練習			
7	10/7~10/11	專題製作：木作音箱 三用電表與音箱電子零件、焊				實作練習	10/10(四) 國慶日		

		接電路介紹、喇叭單體配置		
8	10/14~10/18	音箱結構設計與繪製	音箱結構設計與繪製	10/16(三)~10/18(五) 期中考 實作練習
9	10/21~10/25	音箱結構設計、3D 組合設計 與干涉檢查	實作練習	
10	10/28~11/1	音箱旋鈕及反射管 3D 建模 剝線練習與焊接教學、練習	實作練習	
11	11/4~11/8	雷射雕刻機介紹與專用軟體 應用 3D 建模設計圖轉檔、切片軟 體應用與列印機設定	實作練習	
12	11/11~11/15	設計圖匯出與作品切割、組 裝、測試 3D 建模設計圖列印	練習、設計、實作	
13	11/18~11/22	音箱作品組合、修正及學習單 上傳	設計、實作	
14	11/25~11/29	基礎機構設計 日常生活中之連桿應用	設計、實作	11/29(五)~12/3(二) 期中考
15	12/2~12/6	仿生獸機構設計與繪製	教學、練習	
16	12/9~12/13	仿生獸設計圖匯出與作品切 割、組裝、測試	教學、練習	12/9(一) 校慶補假
17	12/16~12/20	仿生獸組裝、測試與修正	教學、練習	
18	12/23~12/27	仿生獸作品作動影片及照片 上傳	組裝、實作	
19	12/30~1/3	測驗評量	評量	1/1(三) 元旦
20	1/6~1/10	各式作業補繳	作業補繳	
21	1/13~1/17	測驗補考與作品賞析、說明	測驗補考	1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式

國立彰化女子高級中學113學年度第1學期3年級新媒體藝術教學計畫

一、教學目標		1. 能了解「新媒體藝術」的創作方式。 2. 能運用Processing進行圖像藝術創作。 3. 能運用Pure Data進行聲音藝術創作。 4. 能運用Arduino完成互動設計。 5. 能運用數位硬體與軟體操作，進行跨領域藝術創作。							
二、評量方式		問答、指認、觀察、作品設計實作							
三、成績計算		平時成績(50%)、作品(40%)、課堂表現(10%)							
四、對學生的期望		思考數位科技在藝術創作中不僅只是工具，而是思考與呈現藝術意念及創作方式的「媒體」，並能運用數位硬體與軟體操作，進行跨領域藝術創作。							
五、教學進度									
學科	新媒體藝術	每週節數	1節	編定教師	李建嶠	使用書籍	自編	年級	3
								組別	AB
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/30	課程介紹，加退選						8/30 開學	
2	9/2~9/6	Processing 安裝、界面、畫布							
3	9/9~9/13	Processing 基本語法 1							
4	9/16~9/20	Processing 基本語法 2							
5	9/23~9/27	Processing 塗鴉創作				塗鴉創作			
6	9/30~10/4	Processing 塗鴉創作				塗鴉創作			
7	10/7~10/11	Processing 畫筆挑戰 1				畫筆挑戰			
8	10/14~10/18							第一次期中考	
9	10/21~10/25	Processing 畫筆挑戰 2				畫筆挑戰			
10	10/28~11/1	Pure Data 安裝，界面，範例							
11	11/4~11/8	音色，物件、訊息、數字							
12	11/11~11/15	Pure Data 基本語法							
13	11/18~11/22	Pure Data 基本語法							
14	11/25~11/29	Pure Data 基本語法							
15	12/2~12/6	Pure Data 造音				造音創作		第二次期中考	
16	12/9~12/13	Pure Data 造音				造音創作			
17	12/16~12/20	Arduino I/O，Farmata 協定							
18	12/23~12/27	傳感器 I/O 數值傳遞							
19	12/30~1/3	Pure Data + Arduino 互動設計				互動造音			
20	1/6~1/10	Pure Data 互動設計發表				互動造音			
21	1/13~1/17	器材整理、回饋表						期末考	
22	1/20							1/20(一) 休業式	

國立彰化女子高級中學113學年度第1學期3年級機器人專題教學計畫

一、教學目標		6. 能了解「機器人發展」、機器人系統3類型。 7. 能了解「機器人控制」、機器人行動方式。 8. 能運用開發板、馬達、感測器，進行「機器人控制」。 9. 能安裝軟硬體系統，進行「設計與製作」。 10. 能運用人工智慧，完成自駕車「機器人專題實作」。							
二、評量方式		問答、指認、觀察、作品設計實作							
三、成績計算		平時成績(50%)、作品(40%)、課堂表現(10%)							
四、對學生的期望		完成 AI 自駕車							
五、教學進度									
學科	機器人專題	每週 節數	2 節	編定 教師	李建嶠	使用 書籍	自編	年級	3
								組別	302
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/30	機器人系統 3 類型、DonkeyCar						8/30 開學	
2	9/2~9/6	了解車體、組裝							
3	9/9~9/13	組裝車體							
4	9/16~9/20	樹莓派、燒錄映像檔							
5	9/23~9/27	終端機連線，樹莓派系統設定							
6	9/30~10/4	Linux 指令、DonkeyCar 系統							
7	10/7~10/11	GPIO、LED 亮滅、PWM、Jupyter							
8	10/14~10/18	小舵機控制、大舵機控制						第一次期中考	
9	10/21~10/25	馬達控制、OLED、鏡頭拍照							
10	10/28~11/1	阿克曼轉向機構、轉向校正							
11	11/4~11/8	人工智慧簡介							
12	11/11~11/15	賽道遙控駕駛、蒐集訓練資料							
13	11/18~11/22	AI 訓練環境安裝							
14	11/25~11/29	乙太網路連線、資料清理							
15	12/2~12/6	AI 模型訓練						第二次期中考	
16	12/9~12/13	資料蒐集技巧，賽道自動駕駛							
17	12/16~12/20	賽道自動駕駛							
18	12/23~12/27	賽道自動駕駛							
19	12/30~1/3	賽道自動避障駕駛							
20	1/6~1/10	器材整理、回饋表							
21	1/13~1/17							期末考	
22	1/20							1/20(一) 休業式	

國立彰化女子高級中學113學年度第1學期2/3年級藝術生活教學計畫

一、教學目標		11. 探討視覺藝術與生活之關連，了解視覺藝術運用在生活中的美感原則。 12. 認識應用藝術，設計思維，藝術風格的發展、創新與美學。 13. 認識環境藝術，建築風格，探討國內外建築師代表作品。 14. 認識新媒體藝術，瞭解其涵蓋範圍、作品類型、特點。 15. 瞭解電影、動畫等媒體之創作與影像美學等。							
二、評量方式		問答、指認、觀察、作品設計實作							
三、成績計算		平時成績(50%)、作品(40%)、課堂表現(10%)							
四、對學生的期望		親近藝術，美化生活							
五、教學進度									
學科	藝術生活	每週節數	2節	編定教師	李建嶠	使用書籍	華興	年級組別	2, 3全
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/30	課程介紹 五大主題						8/30 開學	
2	9/2~9/6	工藝與設計 設計理思想潮流							
3	9/9~9/13	設計與藝術風格 現代主義、包浩司							
4	9/16~9/20	藝術跨界、當代藝術 建築與都市、中西方古代建築							
5	9/23~9/27	中世紀~19世紀建築 現代主義建築、後現代主義建築							
6	9/30~10/4	解構主義、數位建築、有機建築 琉璃墜飾介紹、範例欣賞							
7	10/7~10/11	玻璃直線切割、馬賽克鉗							
8	10/14~10/18							第一次期中考	
9	10/21~10/25	造型設計、窯燒				琉璃墜飾			
10	10/28~11/1	鑽孔、組成項鍊				琉璃墜飾			
11	11/4~11/8	完成作品、作品拍照上傳				琉璃墜飾			
12	11/11~11/15	當代藝術、科技藝術 投影、聲音、機電							
13	11/18~11/22	互動、AR、VR 電影：特效、藍綠幕、CGI							
14	11/25~11/29	2D 動畫：原理、迪士尼 2D 動畫：宮崎駿、新海誠							
15	12/2~12/6							第二次期中考	
16	12/9~12/13	3D 動畫：定格動畫、3D 列印 3D 動畫：電腦 3D 動畫原理							
17	12/16~12/20	3D 動畫：皮克斯、拉薩特							

		3D 動畫：動作捕捉、表演留存		
18	12/23~12/27	翻轉燈：理念、設計、範例 翻轉燈：圖案設計、切割	翻轉燈	
19	12/30~1/3	翻轉燈：圖案轉貼 翻轉燈：噴砂	翻轉燈	
20	1/6~1/10	翻轉燈：電路，作品拍照欣賞 翻轉燈：換電池，交作業。	翻轉燈	高三學期成績輸入截止
21	1/13~1/17			期末考
22	1/20			1/20(一) 休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第一 學期 年級 音樂科 科教學計畫

一、教學目標	1. 能分辨不同時期音樂流派的風格異同。 2. 能說出不同時期音樂風格的特色及代表作曲家及其貢獻。 3. 能分享喜歡的喜好及其理由 4. 能用行動載具進行簡單的音樂創作。
二、評量方式	1. 平常成績（包括小組討論及個人參與活動情形） 2. 展演活動或作業 3. 筆試
三、成績計算	1. 平常成績（包括小組討論及個人參與活動情形）40% 2. 展演活動或作業 30% 3. 筆試 30%
四、對學生的期望	能透過教師課堂的引導，體會不同音樂文化及其發展的理由及過程，並從分組合作討論及音樂展演中培養音樂美感能力。

五、教學進度

學科	_音樂科_科	每週節數	1 節	編定教師	許凱欣老師、鄒家蓁老師	使用書籍	華興乙版版	年級	2
								組別	201-214
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註			
1	8/30	1. 課程分組 2. 說明課程大綱及目標 3. 文本分析			無	8/30(五) 開學日			
2	9/2~9/6	1. 課程分組 2. 說明課程大綱及目標 3. 文本分析			無				
3	9/9~9/13	主題：古典音樂（文藝復興時期、巴洛克時期）			學習單	9/9(一) 輔導課開始			
4	9/16~9/20	文藝復興時期			學習單	9/17(二) 中秋節			
5	9/23~9/27	巴洛克時期			學習單				
6	9/30~10/4	音樂創作			音樂創作				
7	10/7~10/11	音樂創作			音樂創作	10/10(四) 國慶日			
8	10/14~10/18	繳交作品			繳交作品	10/16(三)~10/18(五) 期中考			
9	10/21~10/25	主題：台灣音樂			學習單				
10	10/28~11/1	台灣福佬語系音樂及客家語系音樂			學習單				
11	11/4~11/8	台灣原住民族音樂			學習單				

12	11/11~11/15	台灣原住民族音樂	學習單	
13	11/18~11/22	五聲音階音樂創作	學習單	
14	11/25~11/29	五聲音階音樂創作	音樂作品	11/29(五)~12/3(二) 期中考
15	12/2~12/6	主題：人聲音色之美	學習單	
16	12/9~12/13	音樂劇的各種唱腔及介紹及 小組音樂劇選曲	學習單	12/9(一) 校慶補假
17	12/16~12/20	小組音樂劇練習	學習單	
18	12/23~12/27	小組展演	音樂展演	
19	12/30~1/3	小組展演	音樂展演	1/1(三) 元旦
20	1/6~1/10	筆試	筆試	
21	1/13~1/17	課程回顧	組內討論	1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 一 學期 年級 音樂科 科教學計畫

一、教學目標	1. 認識與聆賞代表性的世界音樂、瞭解當地文化 2. 認識與欣賞南管音樂 3. 認識與欣賞北管音樂 4. 認識與欣賞歌仔戲								
二、評量方式	1. 平常成績（包括小組討論及個人參與活動情形） 2. 展演活動或作業								
三、成績計算	1. 平常成績（包括小組討論及個人參與活動情形）50% 2. 展演活動或作業 50%								
四、對學生的期望	能透過教師課程的引導，體會世界及台灣的音樂文化，並從中關懷各類文化保存議題。								
五、教學進度									
學科	<u>音樂科</u> 科	每週節數	1	編定教師	許凱欣老師 鄒佳蓁老師	使用書籍	華興乙版版	年級	3
								組別	301-315
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	8/30	1. 課程分組 2. 說明課程大綱及目標 3. 文本分析			無		8/30(五) 開學日		
2	9/2~9/6	1. 課程分組 2. 說明課程大綱及目標 3. 文本探討			無				
3	9/9~9/13	主題：世界音樂 課程前測： 1. 小組文本分析及音樂探討。 課程內容： （東北亞、南美洲、澳洲、印度）			學習單		9/9(一) 輔導課開始		
4	9/16~9/20	東北亞			學習單		9/17(二) 中秋節		
5	9/23~9/27	南美洲			學習單				
6	9/30~10/4	澳洲			學習單				
7	10/7~10/11	印度			學習單		10/10(四) 國慶日		

8	10/14~10/18	主題：台灣南北管與戲曲音樂	學習單	10/16(三)~10/18(五) 期中考
9	10/21~10/25	南管明信片製作	學習單	
10	10/28~11/1	北管	學習單	
11	11/4~11/8	歌仔戲習唱、 認識七字調及 都馬調	學習單	
12	11/11~11/15	七字調創作	無	
13	11/18~11/22	七字調習唱	無	
14	11/25~11/29	七字調演唱	無	11/29(五)~12/3(二) 期中考
15	12/2~12/6	音樂展演	無	
16	12/9~12/13	主題：音樂跨域	學習單	12/9(一) 校慶補假
17	12/16~12/20	音樂舞蹈	學習單	
18	12/23~12/27	音樂影像	學習單	
19	12/30~1/3	檔案資料製作	檔案繳交	1/1(三) 元旦
20	1/6~1/10	課堂回顧及複習	無	
21	1/13~1/17	課堂回顧及分享	無	1/16(四)~1/20(一) 期末考
22	1/20			1/18(六)~1/20(一)學測 1/20(一) 休業式