

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期年級 國語文 科教學計畫

<p>一、教學目標</p>	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>								
<p>二、評量方式</p>	<p>紙筆測驗、課堂參與、個人作業、分組報告</p>								
<p>三、成績計算</p>	<p>紙筆測驗、課堂參與、個人作業、分組報告</p>								
<p>四、對學生的期望</p>	<p>習得現代公民所需之聆聽、口語表達、標音符號與運用、識字與寫字、閱讀、寫作的的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，體會生命意義，理解並尊重多元文化，關懷當代環境，開展國際視野。</p>								
<p>五、教學進度</p>									
<p>學科</p>	<p>國語文科</p>	<p>每週節數</p>	<p>4</p>	<p>編定教師</p>	<p>李婉寧、胡晏涵、彭敏潔、陳佩岷、黃琬甯、劉予孜</p>	<p>使用書籍</p>	<p>三民縱橫詩詞曲/龍騰，現時動態/龍騰版</p>	<p>年級</p>	<p>1 適用班級 高一全</p>
<p>週次</p>	<p>日期起訖</p>	<p>教學內容</p>			<p>作業</p>		<p>備註</p>		
<p>1</p>	<p>2/11~2/14</p>	<p>L1晚遊六橋待月記</p>			<p>習作、學習講義</p>		<p>2/11(二)開學日</p>		
<p>2</p>	<p>2/17~2/21</p>	<p>L1晚遊六橋待月記</p>			<p>習作、學習講義</p>				
<p>3</p>	<p>2/24~2/27</p>	<p>L2詠物篇</p>			<p>習作、學習講義</p>		<p>2/28(五)二二八紀念日</p>		
<p>4</p>	<p>3/3~3/7</p>	<p>L3劉姥姥進大觀園</p>			<p>習作、學習講義</p>				
<p>5</p>	<p>3/10~3/14</p>	<p>L3劉姥姥進大觀園</p>			<p>習作、學習講義</p>				
<p>6</p>	<p>3/17~3/21</p>	<p>L4秘密頻道</p>			<p>習作、學習講義</p>				
<p>7</p>	<p>3/24~3/28</p>	<p>補充文選-范進中舉</p>			<p>補充文選</p>		<p>3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考</p>		

8	3/31~4/4	L5古詩選	習作、學習講義	4/3(四)、4/4(五) 兒童連假
9	4/7~4/11	L6鬼頭刀	習作、學習講義	
10	4/14~4/18	L7出師表	習作、學習講義	
11	4/21~4/25	L8玉山去來	習作、學習講義	4/25(五)高三期末考
12	4/28~5/2	補充文選:古詩選	補充文選	
13	5/5~5/9	L9岳陽樓記	習作、學習講義	
14	5/12~5/16	L9岳陽樓記	習作、學習講義	5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置
15	5/19~5/23	L9岳陽樓記	習作、學習講義	
16	5/26~5/29	L10現代詩選	習作、學習講義	5/30(五)端午節假日
17	6/2~6/6	L11壯遊	習作、學習講義	6/3(二)畢業典禮
18	6/9~6/13	文教-孟子選	習作、學習講義	
19	6/16~6/20	補充文選-始得西山宴遊記	補充文選	
20	6/23~6/27	期末考複習	期末考複習	6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考
21	6/30			6/30(一)結業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期年級 各類文學選讀 科教學計畫

一、教學目標	1. 學生能透過統整文本的意義和規律，培養深度思辨及系統思維的能力。 2. 引導學生閱讀各類文本，建立自我文化認同的信念，理解多元價值的可貴，深入探討各項社會議題。 3. 涵育對思辨與表達的興趣與積極的態度，能使用習得之技能主動涉獵各領域知識，提升人文素養與跨領域知能。
二、評量方式	課堂參與、作業繳交、口語表達
三、成績計算	課堂參與*20% 學習單*40% 口語表達*40%
四、對學生的期望	1. 保持良好學習態度，課堂參與時能發表有建設性的意見。 2. 完成學習任務，能有效透過語言文字進行人際溝通與合作。

五、教學進度

學科	各類文學選讀科	每週節數	1	編定教師	林怡君、侯裕姬、蔡其蓉、徐立安、王巧儀、柳喬馨、蕭如耘	使用書籍	自編教材版	年級	3
								適用班級	301-315
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註			
1	2/11~2/14	課程介紹			無	2/11(二)開學日			
2	2/17~2/21	文本閱讀與討論：多元文化			文本閱讀摘要重點				
3	2/24~2/27	文本閱讀與討論：多元文化			領域主題討論	2/28(五)二二八紀念日			
4	3/3~3/7	文本閱讀與討論：多元文化			上台簡報分享				
5	3/10~3/14	文本閱讀與討論：閱讀素養			文本閱讀摘要重點				
6	3/17~3/21	文本閱讀與討論：閱讀素養			領域主題討論				
7	3/24~3/28	文本閱讀與討論：閱讀素養			上台簡報分享	3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考			
8	3/31~4/4	文本閱讀與討論：品格教育			文本閱讀摘要重點	4/3(四)、4/4(五) 兒童連假			
9	4/7~4/11	文本閱讀與討論：品格教育			領域主題討論				
10	4/14~4/18	文本閱讀與討論：品格教育			上台簡報分享				
11	4/21~4/25	文本閱讀與討論：生命教育			文本閱讀摘要重點	4/25(五)高三期末考			
12	4/28~5/2	文本閱讀與討論：生命教育			領域主題討論				
13	5/5~5/9	文本閱讀與討論：生命教育			上台簡報分享				

14	5/12~5/16	文本閱讀與討論：生涯規劃	文本閱讀摘要重點	5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置
15	5/19~5/23	文本閱讀與討論：生涯規劃	領域主題討論	
16	5/26~5/29	文本閱讀與討論：生涯規劃	上台簡報分享	5/30(五)端午節假日
17	6/2~6/6	總體回饋	總體回饋	6/3(二)畢業典禮
18	6/9~6/13	課程結束	課程結束	
19	6/16~6/20	課程結束	課程結束	
20	6/23~6/27	課程結束	課程結束	6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考
21	6/30			6/30(一)結業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期 年級 國學常識 科教學計畫

一、教學目標	1. 依照學生個人特質實施專題探討、閱讀、研究初探 2. 學生能透過統整文本的意義和規律，培養深度思辨及系統思維的能力。
二、評量方式	課堂參與、作業繳交、口語表達
三、成績計算	課堂參與*20% 摘要心得*40% 平面成果（明信片、海報、書籤、三折頁等）*40%
四、對學生的期望	1. 保持良好學習態度，課堂參與時能發表有建設性的意見。 2. 完成學習任務，能有效透過語言文字進行人際溝通與合作。

五、教學進度

學科	國學常識科	每週節數	1	編定教師	蔡其蓉、徐立安、王巧儀、柳喬馨、蕭如耘	使用書籍	自編教材版	年級	3
								適用班級	308-313
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	2/11~2/14	課程介紹			無		2/11(二)開學日		
2	2/17~2/21	散文選讀			文本閱讀與討論				
3	2/24~2/27	散文選讀			文本閱讀與討論		2/28(五)二二八紀念日		
4	3/3~3/7	摘要心得			摘要心得				
5	3/10~3/14	摘要心得			摘要心得				
6	3/17~3/21	詩歌選讀			文本閱讀與討論				
7	3/24~3/28	詩歌選讀			文本閱讀與討論		3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考		
8	3/31~4/4	摘要心得			摘要心得		4/3(四)、4/4(五) 兒童連假		
9	4/7~4/11	摘要心得			摘要心得				
10	4/14~4/18	小說選讀			文本閱讀與討論				
11	4/21~4/25	小說選讀			文本閱讀與討論		4/25(五)高三期末考		
12	4/28~5/2	摘要心得			摘要心得				
13	5/5~5/9	摘要心得			摘要心得				
14	5/12~5/16	成果製作			成果製作		5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置		
15	5/19~5/23	成果製作			成果製作				
16	5/26~5/29	總體回饋與講評			總體回饋與講評				

				5/30(五)端午節假日
17	6/2~6/6	總體回饋與講評	總體回饋與講評	6/3(二)畢業典禮
18	6/9~6/13	已畢業，課程結束	已畢業，課程結束	
19	6/16~6/20	已畢業，課程結束	已畢業，課程結束	
20	6/23~6/27	已畢業，課程結束	已畢業，課程結束	6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考
21	6/30			6/30(一)結業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期 年級 專題閱讀與研究 科教學計畫

一、教學目標	1. 依照學生個人特質實施專題探討、閱讀、研究初探 2. 學生能透過統整文本的意義和規律，培養深度思辨及系統思維的能力。
二、評量方式	課堂參與、作業繳交、口語表達
三、成績計算	上課回饋與課堂參與*40% 口頭報告*30% 簡報資料*30%
四、對學生的期望	1. 保持良好學習態度，課堂參與時能發表有建設性的意見。 2. 完成學習任務，能有效透過語言文字進行人際溝通與合作。

五、教學進度

學科	專題閱讀與研究科	每週節數	2	編定教師	林怡君、侯裕姬、蔡其蓉、徐立安、王巧儀、柳喬馨、蕭如耘	使用書籍	自編教材版	年級	3
								適用班級	301-315
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	2/11~2/14	課程介紹			課程介紹		2/11(二)開學日		
2	2/17~2/21	閱讀			確定書目				
3	2/24~2/27	閱讀並撰寫閱讀摘要			閱讀並撰寫閱讀摘要		2/28(五)二二八紀念日		
4	3/3~3/7	閱讀並撰寫閱讀摘要			閱讀並撰寫閱讀摘要				
5	3/10~3/14	閱讀並撰寫閱讀摘要			閱讀並撰寫閱讀摘要				
6	3/17~3/21	簡報製作			簡報製作				
7	3/24~3/28	簡報製作			簡報製作		3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考		
8	3/31~4/4	主題簡報10分鐘			個人發表、同學互評		4/3(四)、4/4(五) 兒童連假		
9	4/7~4/11	主題簡報10分鐘			個人發表、同學互評				
10	4/14~4/18	主題簡報10分鐘			個人發表、同學互評				
11	4/21~4/25	主題簡報10分鐘			個人發表、同學互評		4/25(五)高三期末考		
12	4/28~5/2	主題簡報10分鐘			個人發表、同學互評				
13	5/5~5/9	總體回饋與講評			總體回饋與講評				
14	5/12~5/16	總體回饋與講評			總體回饋與講評		5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考		

				5/16(五)會考場地布置
15	5/19~5/23	影片欣賞與討論	學習單	
16	5/26~5/29	影片欣賞與討論	學習單	5/30(五)端午節假日
17	6/2~6/6	總體回饋與講評	總體回饋與講評	6/3(二)畢業典禮
18	6/9~6/13	已畢業，課程結束	已畢業，課程結束	
19	6/16~6/20	已畢業，課程結束	已畢業，課程結束	
20	6/23~6/27	已畢業，課程結束	已畢業，課程結束	6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考
21	6/30			6/30(一)結業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期 年級 語文表達與傳播應用 科教學計畫

一、教學目標	1. 提高學生口語表達與聆聽技巧之能力，並熟練運用。 2. 使學生了解他人想法與立場，學習溝通、相處之道，積極參與、學習協調合作的能力。 3. 加強學生了解並調整自己溝通與表達之方法，具備與他人有效溝通與協商的能力、增進人際關係之能力，並可及時運用在日常生活工作及考試上。
二、評量方式	課堂參與、作業繳交、口語表達
三、成績計算	課堂參與*20% 學習單與口語表達*80%
四、對學生的期望	1. 保持良好學習態度，課堂參與時能發表有建設性的意見。 2. 完成學習任務，能有效透過語言文字進行人際溝通與合作。

五、教學進度

學科	語文表達與傳播應用科	每週節數	2	編定教師	林怡君、侯裕姬、蔡其蓉、徐立安、王巧儀、柳喬馨、蕭如耘	使用書籍	自編教材版	年級	3
								適用班級	301-315
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註			
1	2/11~2/14	課程介紹			課程介紹	2/11(二)開學日			
2	2/17~2/21	資料蒐集			資料蒐集				
3	2/24~2/27	資料蒐集、簡歷撰寫指導			資料蒐集、簡歷撰寫指導	2/28(五)二二八紀念日			
4	3/3~3/7	簡歷撰寫指導			簡歷學習單				
5	3/10~3/14	自我介紹指導			1分鐘自介逐字稿				
6	3/17~3/21	讀書計畫撰寫指導			讀書計畫學習單				
7	3/24~3/28	讀書計畫撰寫指導			讀書計畫學習單	3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考			
8	3/31~4/4	學習歷程自述重點指引與實作			學習歷程自述學習單	4/3(四)、4/4(五) 兒童連假			
9	4/7~4/11	學習歷程自述重點指引與實作			學習歷程自述學習單				
10	4/14~4/18	多元表現重點指引與實作			多元表現學習單				
11	4/21~4/25	多元表現重點指引與實作			多元表現學習單	4/25(五)高三期末考			

12	4/28~5/2	面試準備	課堂討論與發言、小組討論	
13	5/5~5/9	面試準備	課堂討論與發言、小組討論	
14	5/12~5/16	面試準備	課堂討論與發言、小組討論	5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置
15	5/19~5/23	面試準備	課堂討論與發言、小組討論	
16	5/26~5/29	面試準備	課堂討論與發言、小組討論	5/30(五)端午節假日
17	6/2~6/6	總體回饋與講評	總體回饋與講評	6/3(二)畢業典禮
18	6/9~6/13	已畢業，課程結束	已畢業，課程結束	
19	6/16~6/20	已畢業，課程結束	已畢業，課程結束	
20	6/23~6/27	已畢業，課程結束	已畢業，課程結束	6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考
21	6/30			6/30(一)結業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期年級 英文 科教學計畫

一、教學目標	單字, 片語, 句型在文章中的活用與日常表達								
二、評量方式	紙筆測驗, 課堂參與								
三、成績計算	2次月考佔40%, 期末考佔30%, 日常考試佔30%								
四、對學生的期望	課堂積極參與, 將所學英文活用於日常生活中								
五、教學進度									
學科	英文科	每週節數	4 +1 輔導課	編定教師	邱慧菁, 陳今陸, 夏靜婷, 謝淑芬, 蕭宜君	使用書籍	龍騰 Book 2版	年級	1
								適用班級	101-115
週次	日期起訖	教學內容			作業			備註	
1	2/11~2/14	Lesson One			Lesson One 習作			2/11(二)開學日	
2	2/17~2/21	Lesson One + Lesson Two			Lesson One 三合一句型				
3	2/24~2/27	Lesson Two			Lesson Two 習作			2/28(五)二二八紀念日	
4	3/3~3/7	Lesson Two + Lesson Three			Lesson Two 三合一句型				
5	3/10~3/14	Lesson Three			Lesson Three 習作				
6	3/17~3/21	Lesson One, Two, Three Review			Lesson Three 三合一句型				
7	3/24~3/28	期中考複習+檢討考卷			無			3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考	
8	3/31~4/4	Lesson Four			無			4/3(四)、4/4(五) 兒童連假	
9	4/7~4/11	Lesson Four			Lesson Four 習作				
10	4/14~4/18	Lesson Five			Lesson Four 三合一句型				
11	4/21~4/25	Lesson Five + Six			Lesson Five 習作			4/25(五)高三期末考	
12	4/28~5/2	Lesson Six			Lesson Five 三合一句型				
13	5/5~5/9	Lesson Four, Five, Six Review			Lesson Six 三合一				
14	5/12~5/16	期中考試題檢討			無			5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置	
15	5/19~5/23	Lesson Seven			無				
16	5/26~5/29	Lesson Seven + Eight			Lesson Seven 習作			5/30(五)端午節假日	
17	6/2~6/6	Lesson Eight			Lesson Seven 三合一句型			6/3(二)畢業典禮	

18	6/9~6/13	Lesson Eight + Nine	Lesson Eight 習作	
19	6/16~6/20	Lesson Nine	Lesson Eight 三合一句型	
20	6/23~6/27	Lesson Seven, Eight, Nine Review	Lesson Nine 三合一句型	6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考
21	6/30			6/30(一)結業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期年級 英語文 科教學計畫

一、教學目標		熟悉課本單字句型							
二、評量方式		期中考,期末考							
三、成績計算		期中考40%, 期末考30%, 平常30%							
四、對學生的期望		熟悉課本單字句型							
五、教學進度									
學科	英語文科	每週節數	4	編定教師	馬玉婷, 張玉娟, 賴照文, 鄭昭慧, 王駿杰, 呂惟馨	使用書籍	龍騰 Ace Reading/All +版	年級	2
								適用班級	1-15
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	2/11~2/14	Unit One			All in one--Unit One		2/11(二)開學日		
2	2/17~2/21	Unit One			All in one-Unit one				
3	2/24~2/27	Unit Two			All in one- Unit two		2/28(五)二二八紀念日		
4	3/3~3/7	Unit Three			All in one--Unit Three				
5	3/10~3/14	Review			Review				
6	3/17~3/21	Review			Review				
7	3/24~3/28	月考檢討			無		3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考		
8	3/31~4/4	無			無		4/3(四)、4/4(五) 兒童連假		
9	4/7~4/11	Unit 4			All in one--unit 4				
10	4/14~4/18	Unit 5			All in one --unit 5				
11	4/21~4/25	Unit 5			All in one--Unit 5		4/25(五)高三期末考		
12	4/28~5/2	Unit 6			All in one --Unit 6				
13	5/5~5/9	Review			Review				
14	5/12~5/16	Unit 7			無		5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置		
15	5/19~5/23	Unit 7			All in One --Unit 7				
16	5/26~5/29	Unit 8			All in one-- Unit 8		5/30(五)端午節假日		
17	6/2~6/6	Unit 8			All in one--Unit 8		6/3(二)畢業典禮		
18	6/9~6/13	Unit 9			All in one --Unit 9				

19	6/16~6/20	Unit 9	All in one--Unit 9	
20	6/23~6/27	Review	Review	6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考
21	6/30			6/30(一)結業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期 年級 高二數學 A 科教學計畫

一、教學目標	希望在不同年齡、能力、興趣或領域當中，皆能獲得足以結合理論與應用的數學素養。 啟發學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習。
二、評量方式	平時作業、上課表現、平時考試、期中期末考試
三、成績計算	第一次月考20%，第二次月考20%，期末考30%，平時成績30%
四、對學生的期望	理解數學名詞、各公式如何使用、利用公式解決問題、欣賞數學的美

五、教學進度

學科	高二數學 A 科	每週節數	4	編定教師	洪德義、莊孟綉、莊子平、麥順發、丁麗雪、蘇怡儀	使用書籍	南一版	年級	2
								適用班級	201~210, 213~215
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	2/11~2/14	課本1-1			1-1課本例題		2/11(二)開學日		
2	2/17~2/21	課本1-2			1-2課本例題				
3	2/24~2/27	課本1-3			1-3課本習題		2/28(五)二二八紀念日		
4	3/3~3/7	課本1-4			課本1-4例題				
5	3/10~3/14	課本1-4~2-1			第一章課本總習題				
6	3/17~3/21	2-1			2-1課本習題				
7	3/24~3/28	複習1-1~2-1			2-1課本例題		3/25(二)~3/27(四)第一次期中考		
8	3/31~4/4	2-2			課本2-2類題		4/3(四)、4/4(五)兒童連假		
9	4/7~4/11	課本2-2~3-1			2-2課本例題				
10	4/14~4/18	課本3-1條件機率			3-1課本類題				
11	4/21~4/25	課本3-1 貝氏定理			3-1課本習題		4/25(五)高三期末考		
12	4/28~5/2	3-2獨立事件			3-2課本類題				
13	5/5~5/9	課本3-2完			3-2課本習題				
14	5/12~5/16	複習2-2~第三章			各校月考卷		5/12(一)~5/14(三)第二次期中考		

				5/16(五)會考場地布置
15	5/19~5/23	4-1矩陣與高斯消去法	4-1類題	
16	5/26~5/29	4-1高斯消去法與聯立方程式解的關係	4-1習題	5/30(五)端午節假日
17	6/2~6/6	4-2矩陣的運算	4-2類題	6/3(二)畢業典禮
18	6/9~6/13	4-2矩陣乘法~4-3矩陣的反矩陣	4-2習題	
19	6/16~6/20	4-3轉移矩陣	4-3習題	
20	6/23~6/27	4-4平面線性變換	第四章習題	6/26(四)、6/27(五)、6/30(一)期末考
21	6/30			6/30(一)結業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期 年級 二年級 「數學B」 科教學計畫

一、教學目標		1. 空間概念 2. 矩陣與資料表格 3. 條件機率與貝氏定理							
二、評量方式		紙筆測驗、作業							
三、成績計算		兩次段考成績各20%、期末考30%、及平時成績30%							
四、對學生的期望		數學知識(概念與程序)、思考(解題、策略、推理、邏輯)							
五、教學進度									
學科	二年級「數學B」科	每週節數	4	編定教師	莊孟綉、龐偉智、洪德義	使用書籍	南一版	年級	2
								適用班級	211212213
週次	日期起訖	教學內容			作業			備註	
1	2/11~2/14	1-1 空間概念			1-1 空間概念			2/11(二)開學日	
2	2/17~2/21	1-1 空間概念			1-1 空間概念				
3	2/24~2/27	1-1 空間概念			1-1 空間概念			2/28(五)二二八紀念日	
4	3/3~3/7	1-1 空間概念			1-1 空間概念				
5	3/10~3/14	1-2 空間坐標系			1-2 空間坐標系				
6	3/17~3/21	1-2 空間坐標系			1-2 空間坐標系				
7	3/24~3/28	2-1 矩陣的加減法與係數積			2-1 矩陣的加減法與係數積			3/25(二)~3/27(四)第一次期中考	
8	3/31~4/4	2-1 矩陣的加減法與係數積			2-1 矩陣的加減法與係數積			4/3(四)、4/4(五)兒童連假	
9	4/7~4/11	2-1 矩陣的加減法與係數積			2-1 矩陣的加減法與係數積				
10	4/14~4/18	2-2 矩陣的乘法與反方陣			2-2 矩陣的乘法與反方陣				
11	4/21~4/25	2-2 矩陣的乘法與反方陣			2-2 矩陣的乘法與反方陣			4/25(五)高三期末考	
12	4/28~5/2	2-2 矩陣的乘法與反方陣			2-2 矩陣的乘法與反方陣				
13	5/5~5/9	3-1 條件機率與獨立事件			3-1 條件機率與獨立事件				
14	5/12~5/16	3-1 條件機率與獨立事件			3-1 條件機率與獨立事件			5/12(一)~5/14(三)第二次期中考 5/16(五)會考場地布置	
15	5/19~5/23	3-1 條件機率與獨立事件			3-1 條件機率與獨立事件				
16	5/26~5/29	3-2 貝氏定理與主觀、客觀機率			3-2 貝氏定理與主觀、客觀機率			5/30(五)端午節假日	

17	6/2~6/6	3-2 貝氏定理與主觀、客觀機率	3-2 貝氏定理與主觀、客觀機率	6/3(二)畢業典禮
18	6/9~6/13	3-2 貝氏定理與主觀、客觀機率	3-2 貝氏定理與主觀、客觀機率	
19	6/16~6/20	3-2 貝氏定理與主觀、客觀機率	3-2 貝氏定理與主觀、客觀機率	
20	6/23~6/27	3-2 貝氏定理與主觀、客觀機率	3-2 貝氏定理與主觀、客觀機率	6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考
21	6/30			6/30(一)結業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期年級 數學甲 科教學計畫

一、教學目標		學習基礎數學能力							
二、評量方式		任課教師自訂							
三、成績計算		第一次期中考、期末考、平時成績							
四、對學生的期望		學習基礎數學能力							
五、教學進度									
學科	數學甲科	每週節數	4	編定教師	林子秀、盧俊豪、洪榮平、蔡坤榮、王文惠	使用書籍	龍騰文化版	年級	3
								適用班級	301~307、314、315
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	2/11~2/14	單元3			任課教師自訂		2/11(二)開學日		
2	2/17~2/21	單元3			任課教師自訂				
3	2/24~2/27	單元4			任課教師自訂		2/28(五)二二八紀念日		
4	3/3~3/7	單元4			任課教師自訂				
5	3/10~3/14	單元5			任課教師自訂				
6	3/17~3/21	單元5			任課教師自訂				
7	3/24~3/28	期中考			期中考		3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考		
8	3/31~4/4	單元6			期中考		4/3(四)、4/4(五) 兒童連假		
9	4/7~4/11	單元6			期中考				
10	4/14~4/18	單元7			期中考				
11	4/21~4/25	期末考			期末考		4/25(五)高三期末考		
12	4/28~5/2	單元1			任課教師自訂				
13	5/5~5/9	單元1			任課教師自訂				
14	5/12~5/16	單元2			任課教師自訂		5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置		
15	5/19~5/23	單元2			任課教師自訂				
16	5/26~5/29	學期複習			任課教師自訂		5/30(五)端午節假日		

17	6/2~6/6	高三畢業	高三畢業	6/3(二)畢業典禮
18	6/9~6/13	高三畢業	高三畢業	
19	6/16~6/20	高三畢業	高三畢業	
20	6/23~6/27	高三畢業	高三畢業	6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考
21	6/30			6/30(一)結業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期 年級 歷史 科教學計畫

一、教學目標		從科技環境與藝術了解歷史的發展							
二、評量方式		小考、段考							
三、成績計算		依學校配分比例計算							
四、對學生的期望		能從科技環境與藝術中了解歷史的發展							
五、教學進度									
學科	歷史科	每週節數	3	編定教師	邱資雯、鄭道聲、李芸蕙	使用書籍	三民版	年級	3
								班級	308~313
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	2/11~2/14	內容介紹			無		2/11(二)開學日		
2	2/17~2/21	1-1			複習1-1				
3	2/24~2/27	1-2			複習1-2		2/28(五)二二八紀念日		
4	3/3~3/7	2-1			複習2-1				
5	3/10~3/14	2-2&2-3			複習2-2&2-3				
6	3/17~3/21	CH3			複習 CH3				
7	3/24~3/28	複習段考			複習段考		3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考		
8	3/31~4/4	CH4			複習 CH4		4/3(四)、4/4(五) 兒童連假		
9	4/7~4/11	CH5			複習 CH5				
10	4/14~4/18	CH6			複習 CH6				
11	4/21~4/25	複習期末考			複習期末考		4/25(五)高三期末考		
12	4/28~5/2	複習分科測驗			複習分科測驗				
13	5/5~5/9	複習分科測驗			複習分科測驗				
14	5/12~5/16	複習分科測驗			複習分科測驗		5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置		
15	5/19~5/23	複習分科測驗			複習分科測驗				
16	5/26~5/29	複習分科測驗			複習分科測驗		5/30(五)端午節假日		
17	6/2~6/6	學生已畢業			學生已畢業		6/3(二)畢業典禮		
18	6/9~6/13	學生已畢業			學生已畢業				
19	6/16~6/20	學生已畢業			學生已畢業				
20	6/23~6/27	學生已畢業			學生已畢業		6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考		
21	6/30						6/30(一)結業式		

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期 年級 地理 科教學計畫

一、教學目標	1. 藉由學習地理學獲得知識、解決問題的能力，提升學生在科學方法學習上的完整性 2. 藉由系統化地理學基本概念的學習，培養學生系統思考與解決問題的素養 3. 透過地理探究的探究實作，培養學生溝通互動的素養，進而能採取社會參與行動
二、評量方式	1. 課堂學習活動作業繳交 2. 課堂探究活動討論的參與程度 3. 分組上臺報告自評、互評成績 4. 期中、期末考試
三、成績計算	第一次期中考20%、第二次期中考20%、期末考30%、平時成績30%
四、對學生的期望	1. 能夠體會地理、歷史及各種人類生活規範間的互動關係，進而賞析互動關係背後蘊含的美感情境 2. 具備使用語言、文字、圖表、影像等符號，以表達經驗、思想、價值與情意的智能，且能與他人溝通 3. 對人類生活相關議題，具備探索、思考、推理、分析與統整的能力，並能提出解決各種問題的可能策略

五、教學進度

學科	地理科	每週節數	2	編定教師	吳麗玲	使用書籍	龍騰版	年級	<u>1</u>
								組別	全組
週次	日期起訖	教學內容				作業	備註		
1	2/11~2/14	第一章人口					2/11(二)開學日		
2	2/17~2/21	1-1人口成長							
3	2/24~2/27	1-2人口組成 1-3人口遷移				教學講義&關鍵圖冊	2/28(五)二二八紀念日		
4	3/3~3/7	第二章聚落、交通與區域 2-1聚落系統 2-2交通與聚落系統							
5	3/10~3/14	2-3中地體系 第三章都市 3-1都市化與都市成長				教學講義&關鍵圖冊			
6	3/17~3/21	3-2都市內部空間結構 3-3都市機能與城鄉關係							
7	3/24~3/28	考前複習&檢討考卷					3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考		
8	3/31~4/4	第四章產業 4-1產業活動					4/3(四)、4/4(五) 兒童連假		
9	4/7~4/11	4-2農業的區位選擇與經營特徵				教學講義&關鍵圖冊			
10	4/14~4/18	4-3製造業的區位選擇與經營特徵							
11	4/21~4/25	4-4第三級產業的區位選擇與經營特徵				教學講義&關鍵圖冊	4/25(五)高三期末考		
12	4/28~5/2	第五章世界體系 5-1世界體系的形成背景				教學講義&關鍵圖冊			

13	5/5~5/9	5-2世界體系的結構 5-3核心邊陲的關係：擴散與反吸		
14	5/12~5/16	檢討考卷		5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置
15	5/19~5/23	第六章世界舞臺 6-1台灣自然環境的特殊性		
16	5/26~5/29	6-2移民社會的文化特色	教學講義&關鍵圖冊	5/30(五)端午節假日
17	6/2~6/6	6-3台灣的多元族群 6-4移民文化兼容並蓄		6/3(二)畢業典禮
18	6/9~6/13	第七章東亞文化圈的形成與發展 7-1東亞文化圈形成的環境背景	教學講義&關鍵圖冊	
19	6/16~6/20	7-2經濟崛起與轉型的歷程		
20	6/23~6/27	7-3人口與環境問題 & 期末考	教學講義&關鍵圖冊	6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考
21	6/30	期末考		6/30(一)結業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期三年級空間資訊科技教學計畫

一、教學目標		學習利用空間資訊科技的技能							
二、評量方式		口頭和紙筆測驗							
三、成績計算		平時成績40%、期中考30%、期末考40%							
四、對學生的期望		能利用開放的網路空間資訊，解決生活中的種種空間問題							
五、教學進度									
學科	空間資訊科技科	每週節數	3	編定教師	彭筱麗	使用書籍	__龍騰版__	年級	三__
								組別	__組
週次	日期起訖	教學內容			作業			備註	
1	2/11~2/14	空間內涵與空間思考						2/11(二)開學日	
2	2/17~2/21	地理資料的來源和處理			教學講義和地理探究				
3	2/24~2/27	地理資料的分析						2/28(五)二二八紀念日	
4	3/3~3/7	地理資料的呈現			繪製主題地圖				
5	3/10~3/14	空間資訊在環境與防災的應用			我住的地方危險嗎				
6	3/17~3/21	空間資訊在人文與社會的應用							
7	3/24~3/28	期中考複習						3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考	
8	3/31~4/4	空間決策與公眾參與						4/3(四)、4/4(五) 兒童連假	
9	4/7~4/11	地圖的分析與思辨							
10	4/14~4/18	地理媒體的影響			校園安全地圖				
11	4/21~4/25	期末考複習						4/25(五)高三期末考	
12	4/28~5/2	檢討期末考卷							
13	5/5~5/9	討論校園安全地圖							
14	5/12~5/16	繪製台灣偏見地圖						5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置	
15	5/19~5/23	討論台灣偏見地圖							
16	5/26~5/29	分科測驗準備重點						5/30(五)端午節假日	
17	6/2~6/6	分科測驗準備重點						6/3(二)畢業典禮	
18	6/9~6/13								
19	6/16~6/20								
20	6/23~6/27							6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考	
21	6/30							6/30(一)結業式	

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期年級 民主政治與法律 科教學計畫

一、教學目標	認識民主政治、中國體制、國際政治、法律適用及解釋								
二、評量方式	紙筆測驗								
三、成績計算	期中考30%、期末考30%、平時40%								
四、對學生的期望	培養民主意識及法律素養								
五、教學進度									
學科	民主政治與法律科	每週節數	3	編定教師	薛廣澤	使用書籍	__南一版	年級	__3__
								組別	社會組
週次	日期起訖	教學內容			作業			備註	
1	2/11~2/14	第一課 第一節 代議民主						2/11(二)開學日	
2	2/17~2/21	第二節 審議民主與公民不服從							
3	2/24~2/27	第二課 第一節 中國的政治體制						2/28(五)二二八紀念日	
4	3/3~3/7	第二節 中國的經濟體制							
5	3/10~3/14	第三課 第一節 國際政治							
6	3/17~3/21	第二節 全球秩序							
7	3/24~3/28							3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考	
8	3/31~4/4	第四課 第一節 釋憲制度						4/3(四)、4/4(五) 兒童連假	
9	4/7~4/11	第二節 人權保障							
10	4/14~4/18	第五課 第一節 行政行為							
11	4/21~4/25	第二節 法律救濟						4/25(五)高三期末考	
12	4/28~5/2	第六課 第一節 民事關係							
13	5/5~5/9	第二節 權利保障							
14	5/12~5/16	第七課 第一節 資訊生活						5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置	
15	5/19~5/23	第二節 刑法規範							
16	5/26~5/29	總複習						5/30(五)端午節假日	
17	6/2~6/6							6/3(二)畢業典禮	
18	6/9~6/13								
19	6/16~6/20								
20	6/23~6/27							6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考	
21	6/30							6/30(一)結業式	

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期年級 物理 科教學計畫

一、教學目標		熟讀高一物理教材內容							
二、評量方式		紙筆測驗							
三、成績計算		依照學校公告計算							
四、對學生的期望		熟讀高一物理內容							
五、教學進度									
學科	物理科	每週節數	2	編定教師	物理科教師	使用書籍	翰林版版	年級	1
								班級	101~106
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	2/11~2/14	Ch1 科學家的態度與方法			老師指定		2/11(二)開學日		
2	2/17~2/21	Ch1 科學家的態度與方法			老師指定				
3	2/24~2/27	Ch2 物體的組成與交互作用			老師指定		2/28(五)二二八紀念日		
4	3/3~3/7	Ch2 物體的組成與交互作用			老師指定				
5	3/10~3/14	3-1物體的運動 3-2牛頓運動定律			老師指定				
6	3/17~3/21	複習段考內容			複習段考內容				
7	3/24~3/28	段考			段考		3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考		
8	3/31~4/4	3-2生活中常見的力			老師指定		4/3(四)、4/4(五) 兒童連假		
9	4/7~4/11	3-3克卜勒行星定律			老師指定				
10	4/14~4/18	Ch4 電與磁的統一			老師指定				
11	4/21~4/25	Ch4 電與磁的統一			老師指定		4/25(五)高三期末考		
12	4/28~5/2	Ch4 電與磁的統一			老師指定				
13	5/5~5/9	Ch4 電與磁的統一			老師指定				
14	5/12~5/16	段考			段考		5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置		
15	5/19~5/23	Ch5 能量			老師指定				
16	5/26~5/29	Ch5 能量			老師指定		5/30(五)端午節假日		
17	6/2~6/6	Ch5 能量			老師指定		6/3(二)畢業典禮		
18	6/9~6/13	Ch6 量子現象			老師指定				
19	6/16~6/20	Ch6 量子現象			老師指定				
20	6/23~6/27	複習段考			複習段考		6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考		
21	6/30						6/30(一)結業式		

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期 年級 選修物理二 科教學計畫

一、教學目標		熟讀高二物理內容							
二、評量方式		熟讀高二物理內容							
三、成績計算		依照學校公告計算							
四、對學生的期望		熟讀高二內容							
五、教學進度									
學科	選修物理二科	每週節數	2	編定教師	物理科教師	使用書籍	龍騰版	年級	2
								班級	201~208、214
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	2/11~2/14	1-2力矩			老師指定		2/11(二)開學日		
2	2/17~2/21	1-3 靜力平衡與應用			老師指定				
3	2/24~2/27	2-1 動量與衝量			老師指定		2/28(五)二二八紀念日		
4	3/3~3/7	2-2 動量守恆			老師指定				
5	3/10~3/14	複習段考			複習段考				
6	3/17~3/21	複習段考			複習段考				
7	3/24~3/28	段考			段考		3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考		
8	3/31~4/4	校外教學			校外教學		4/3(四)、4/4(五) 兒童連假		
9	4/7~4/11	3-1 功與動能			老師指定				
10	4/14~4/18	3-2 功率			老師指定				
11	4/21~4/25	3-3 地表附近的重力位能			老師指定		4/25(五)高三期末考		
12	4/28~5/2	3-4彈力位能			老師指定				
13	5/5~5/9	3-5 重力位能的一般形式			老師指定				
14	5/12~5/16	段考			段考		5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置		
15	5/19~5/23	Ch4 碰撞			老師指定				
16	5/26~5/29	Ch4 碰撞			老師指定		5/30(五)端午節假日		
17	6/2~6/6	5-1 理想氣體方程式			老師指定		6/3(二)畢業典禮		
18	6/9~6/13	5-2 氣體動力論			老師指定				
19	6/16~6/20	5-2 氣體動力論			老師指定				
20	6/23~6/27	段考			段考		6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考		
21	6/30						6/30(一)結業式		

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期 年級 選修物理4及5 科教學計畫

一、教學目標		熟讀高三物理內容							
二、評量方式		紙筆測驗							
三、成績計算		依照學校公告計算							
四、對學生的期望		熟讀高三物理							
五、教學進度									
學科	選修物理4及5科	每週節數	3	編定教師	物理老師	使用書籍	龍騰版	年級	3
								班級	301~307、314
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	2/11~2/14	Ch2 電流磁效應			老師指定		2/11(二)開學日		
2	2/17~2/21	Ch3 電磁感應			老師指定				
3	2/24~2/27	Ch3 電磁感應			老師指定		2/28(五)二二八紀念日		
4	3/3~3/7	Ch3 電磁感應			老師指定				
5	3/10~3/14	Ch3 電磁感應			老師指定				
6	3/17~3/21	Ch1 電路學			老師指定				
7	3/24~3/28	Ch1 電路學			老師指定		3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考		
8	3/31~4/4	Ch2 量子現象			老師指定		4/3(四)、4/4(五) 兒童連假		
9	4/7~4/11	Ch2 量子現象			老師指定				
10	4/14~4/18	Ch3 原子結構			老師指定				
11	4/21~4/25	Ch3 原子結構			老師指定		4/25(五)高三期末考		
12	4/28~5/2	複習			複習				
13	5/5~5/9	複習			複習				
14	5/12~5/16	複習			複習		5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置		
15	5/19~5/23	複習			複習				
16	5/26~5/29	複習			複習		5/30(五)端午節假日		
17	6/2~6/6	畢業			畢業		6/3(二)畢業典禮		
18	6/9~6/13	畢業			畢業				
19	6/16~6/20	複習			畢業				
20	6/23~6/27	畢業			畢業		6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考		
21	6/30						6/30(一)結業式		

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期年級_化學_科教學計畫

一、教學目標	藉由生活化的教學內容與實驗活動，瞭解化學與環境、科技、人生的相關性。
二、評量方式	紙筆測驗、作業及個人表現
三、成績計算	平時30%+第一次期中考20%+第二次期中考20%+期末考30%
四、對學生的期望	培養化學興趣，認識科學方法，增進個人解決問題、自我學習、推理思考、表達溝通之能力。

五、教學進度

學科	化學科	每週節數	2	編定教師	蔡家興、鄭茜如、陳瑩璇	使用書籍	翰林版	年級	1
								班級	108~114
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註			
1	2/11~2/14	1-1物質的分類、分離及狀態			無敵講義第5~9	2/11(二)開學日			
2	2/17~2/21	1-1物質的分類、分離及狀態 (做實驗：萃取及層析)			無敵講義第10~14頁				
3	2/24~2/27	1-2化學的基本定律與莫耳			無敵講義第15~18頁	2/28(五)二二八紀念日			
4	3/3~3/7	1-2化學的基本定律與莫耳			無敵講義第19~23頁				
5	3/10~3/14	1-3原子結構與元素週期表			無敵講義第24~27頁				
6	3/17~3/21	1-3原子結構與元素週期表			無敵講義第28~34頁				
7	3/24~3/28	4-3資源與永續發展			無敵講義第152~155頁	3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考			
8	3/31~4/4	1-4物質的化學鍵、構造及特性			無敵講義第35~40頁	4/3(四)、4/4(五) 兒童連假			
9	4/7~4/11	1-4物質的化學鍵、構造及特性			無敵講義第41~47頁				
10	4/14~4/18	2-1化學式與百分組成			無敵講義第56~64頁				
11	4/21~4/25	2-2化學反應式			無敵講義第65~69頁	4/25(五)高三期末考			
12	4/28~5/2	2-3化學計量			無敵講義第70~75頁				
13	5/5~5/9	2-4化學反應中的能量變化			無敵講義第76~82頁				
14	5/12~5/16	4-1生活中常見的有機物質			無敵講義第132~141頁	5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置			
15	5/19~5/23	3-1溶液的種類與特性			無敵講義第92~95頁				
16	5/26~5/29	3-1溶液的種類與特性			無敵講義第97~100頁	5/30(五)端午節假日			
17	6/2~6/6	3-2溶解度			無敵講義第101~107頁	6/3(二)畢業典禮			
18	6/9~6/13	3-3酸鹼反應			無敵講義第108~114頁				
19	6/16~6/20	3-4氧化還原			無敵講義第115~120頁				
20	6/23~6/27	4-2科學與人文			無敵講義第142~151頁	6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考			
21	6/30					6/30(一)結業式			

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期 年級 選修化學-物質構造 科教學計畫

一、教學目標		透過講述與操作實驗學習選修化學II相關內容							
二、評量方式		紙筆測驗							
三、成績計算		依學校公告計算							
四、對學生的期望		熟讀高二化學內容							
五、教學進度									
學科	選修化學-物質構造科	每週節數	2	編定教師	江易霖、鄭茜如、陳虹珍、陳瑩璇、方家齊	使用書籍	龍騰版	年級	2
								班級	201-208、214、215
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	2/11~2/14	1-1氫原子光譜			1-1氫原子光譜習作		2/11(二)開學日		
2	2/17~2/21	1-2波耳氫原子模型			1-2波耳氫原子模型習作				
3	2/24~2/27	1-3原子軌域			1-3原子軌域習作		2/28(五)二二八紀念日		
4	3/3~3/7	1-4電子組態			1-4電子組態習作				
5	3/10~3/14	1-5元素性質週期性			1-5元素性質週期性習作				
6	3/17~3/21	期中考複習與小考			檢討考卷與習題				
7	3/24~3/28	期中考卷檢討			期中考卷檢討		3/25(二)~3/27(四)第一次期中考		
8	3/31~4/4	校外教學			校外教學		4/3(四)、4/4(五)兒童連假		
9	4/7~4/11	2-1化學鍵的種類			2-1化學鍵的種類習作				
10	4/14~4/18	2-2分子的形狀與鍵結			2-2分子的形狀與鍵結習作				
11	4/21~4/25	2-2分子的形狀與鍵結			2-2分子的形狀與鍵結習作		4/25(五)高三期末考		
12	4/28~5/2	2-3分子間作用力			2-3分子間作用力習作				
13	5/5~5/9	2-3分子間作用力			2-3分子間作用力習作				
14	5/12~5/16	期中考卷檢討			期中考卷檢討		5/12(一)~5/14(三)第二次期中考 5/16(五)會考場地布置		
15	5/19~5/23	3-1反應速率定律			3-1反應速率定律習作				
16	5/26~5/29	3-1反應速率定律			3-1反應速率定律習作		5/30(五)端午節假日		
17	6/2~6/6	3-2碰撞學說			3-2碰撞學說習作		6/3(二)畢業典禮		
18	6/9~6/13	3-2碰撞學說			3-2碰撞學說習作				
19	6/16~6/20	3-3影響反應速率的因素			3-3影響反應速率的因素習作				
20	6/23~6/27	3-3影響反應速率的因素			3-3影響反應速率的因素習作		6/26(四)、6/27(五)、6/30(一)期末考		

21	6/30			6/30(一)結業式
----	------	--	--	------------

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期年級_化學_科教學計畫

一、教學目標	熟讀高三化學								
二、評量方式	紙筆測驗								
三、成績計算	依學校公告計算								
四、對學生的期望	熟讀高三內容								
五、教學進度									
學科	化學科	每週節數	3	編定教師	陳虹珍、江易霖、張文平、陳琬菁	使用書籍	龍騰版	年級	3
								班級	301~307 314
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	2/11~2/14	氧化還原			講義1-1練習題		2/11(二)開學日		
2	2/17~2/21	氧化還原			講義1-2練習題				
3	2/24~2/27	氧化還原			講義1-3練習題		2/28(五)二二八紀念日		
4	3/3~3/7	氧化還原			講義1-3練習題				
5	3/10~3/14	電化學			講義2-1練習題				
6	3/17~3/21	電化學			講義2-2練習題				
7	3/24~3/28	電化學			講義2-3~2-4練習題		3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考		
8	3/31~4/4	金屬與非金屬			講義3-1練習題		4/3(四)、4/4(五) 兒童連假		
9	4/7~4/11	金屬與非金屬			講義3-2~3-3練習題				
10	4/14~4/18	有機化學			講義2-1~2-2練習題				
11	4/21~4/25	有機化學			講義2-3練習題		4/25(五)高三期末考		
12	4/28~5/2	有機化學			講義2-4練習題				
13	5/5~5/9	有機化學			講義2-5練習題				
14	5/12~5/16	有機化學			講義3-1~3-2練習題		5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置		
15	5/19~5/23	有機化學			講義3-3練習題				
16	5/26~5/29	有機化學			第四章練習題		5/30(五)端午節假日		
17	6/2~6/6	畢業			畢業		6/3(二)畢業典禮		
18	6/9~6/13	畢業			畢業				
19	6/16~6/20	畢業			畢業				
20	6/23~6/27	畢業			畢業		6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考		
21	6/30						6/30(一)結業式		

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期年級 高三 選修生物 科 教學計畫

一、教學目標		符合108新課綱							
二、評量方式		筆試、實作							
三、成績計算		依學校成績考查辦法							
四、對學生的期望		達成108新課綱要求項目							
五、教學進度									
學科	高三選修生物科	每週節數	2	編定教師	劉國強、陳秀鳳	使用書籍	泰宇版	年級	3
								適用班級	303-307, 314-315
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註		
1	2/11~2/14	第一章 細胞的代謝與能量: 能量流轉與生命維持的關係、呼吸作用			課堂規定		2/11(二)開學日		
2	2/17~2/21	第一章 細胞的代謝與能量: 能量流轉與生命維持的關係、呼吸作用			課堂規定				
3	2/24~2/27	第三章 生殖與遺傳: 染色體與遺傳、遺傳物質的研究歷程			課堂規定		2/28(五)二二八紀念日		
4	3/3~3/7	第三章 生殖與遺傳: 染色體與遺傳、遺傳物質的研究歷程			課堂規定				
5	3/10~3/14	第三章 生殖與遺傳: DNA 的複製、基因的表現			課堂規定				
6	3/17~3/21	第三章 生殖與遺傳: 遺傳變異、生物科技的應用			課堂規定				
7	3/24~3/28	第一次期中考			無		3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考		
8	3/31~4/4	第一章: 演化			課堂規定		4/3(四)、4/4(五) 兒童連假		
9	4/7~4/11	第二章: 演化			課堂規定				
10	4/14~4/18	第二章: 生物與環境的交互作用			課堂規定				
11	4/21~4/25	第二章: 生物與環境的交互作用、第三章: 生物多樣性與保育			課堂規定		4/25(五) 高三期末考		
12	4/28~5/2	期末考			無				
13	5/5~5/9	分科考試複習			無				
14	5/12~5/16	分科考試複習			無				

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期 年級 生物 科教學計畫

一、教學目標	1. 認識動物體的生理構造。 2. 瞭解動物體的運作模式以及維持恆定的機制。
二、評量方式	紙筆測驗、作業表現、平時課堂表現
三、成績計算	定期考試 (20%、20%、30%)、平時成績 (30%)
四、對學生的期望	能瞭解動物體的構造、功能以及運作的機制，尤對人體的生理運作機制須熟悉。

五、教學進度

學科	生物科	每週節數	2	編定教師	魏承德	使用書籍	龍騰版	年級	高二
								組別	D 班群組
週次	日期起訖	教學內容				作業	備註		
1	2/11~2/14	課程說明 1-1 動物體的構造				習作1-1	2/11(二)開學日		
2	2/17~2/21	1-2 恆定性				習作1-2			
3	2/24~2/27	2-1 循環系統					2/28(五)二二八紀念日		
4	3/3~3/7	2-1 循環系統				習作2-1			
5	3/10~3/14	2-2 消化系統							
6	3/17~3/21	2-2 消化系統				習作2-2			
7	3/24~3/28	第一次期中考					3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考		
8	3/31~4/4	高二校外教學					4/3(四)、4/4(五) 兒童連假		
9	4/7~4/11	3-1 呼吸系統				習作3-1			
10	4/14~4/18	3-2 排泄系統							
11	4/21~4/25	3-2 排泄作用				習作3-2	4/25(五)高三期末考		
12	4/28~5/2	4-1 神經系統							
13	5/5~5/9	4-1 神經系統				習作4-1			
14	5/12~5/16	第二次期中考					5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置		
15	5/19~5/23	4-2 內分泌系統				習作4-2			
16	5/26~5/29	4-3 免疫系統					5/30(五)端午節假日		
17	6/2~6/6	4-3 免疫系統				習作4-3	6/3(二)畢業典禮		
18	6/9~6/13	5-1 生殖系統				習作5-1			
19	6/16~6/20	5-2 胚胎發育				習作5-2			
20	6/23~6/27	期末考					6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考		
21	6/30	期末考					6/30(一)結業式		

				5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置
15	5/19~5/23	分科考試複習	無	
16	5/26~5/29	畢業典禮	無	5/30(五)端午節假日
17	6/2~6/6	無	無	6/3(二)畢業典禮
18	6/9~6/13	無	無	
19	6/16~6/20	無	無	
20	6/23~6/27	無	無	6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考
21	6/30			6/30(一)結業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期年級 生活科技 科教學計畫

一、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科技的本質、演進及對環境的影響。 2. 製造科技之材料、加工及應用。 3. 了解工程設計方法與流程。 4. 了解日常生活中機構與結構之應用。 5. 建立圖學、投影原理及三視圖基礎能力。 6. 具備tinkercad 3D建模能力。 7. 結構與機構認知與基礎設計概念。 8. 運用製圖設計軟體，完成一份仿生獸與音箱設計作品。
二、評量方式	三視圖與3D建模、音箱設計與實作、仿生獸與製作、測驗
三、成績計算	三視圖與3D建模(10%)、音箱設計與實作(25%)、 音箱設計與實作學習單(20%) 仿生獸製作(10%)、平時成績(15%)、期末測驗(20%)
四、對學生的期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認知、理解、運用科技知識，培養科技素養，適應科技社會。 2. 提昇工程設計與實作應用能力。 3. 培養系統分析問題、解決問題的能力。 4. 增廣基礎學科與科技應用之知識關聯。 5. 探索性向，瞭解大學相關科系與科技領域的關係，作適切的選擇。 6. 瞭解科技對環境造成的衝擊和影響，關切能源問題，並建立環保、永續發展觀念。

五、教學進度

學科	生活科技科	每週節數	2	編定教師	張志文	使用書籍	均悅文化版	年級	1
								適用班級	101~107、213
週次	日期起訖	教學內容				作業	備註		
1	2/11~2/14	開學日				開學日	2/11(二)開學日		
2	2/17~2/21	第二週教學內容* 教室環境及課程、實作活動介紹、 科技的本質—科技與工程				教學	環保教育		
3	2/24~2/27	工程設計思考與專題製作 3D建模介紹平台與設計				教學	2/28(五)二二八紀念日 環保教育、永續發展		
4	3/3~3/7	工程設計思考與專題製作 3D建模介紹平台與設計				教學			
5	3/10~3/14	圖學、投影幾何與三視圖 三視圖與3D建模設計				圖學、投影幾何與三視圖 三視圖與3D建模設計	教學、測驗		
6	3/17~3/21	onshape繪圖軟體平台介紹、 註冊、 基本幾何圖形練習				教學、練習			
7	3/24~3/28	專題製作：木作音箱 三用電表與音箱電子零件、 焊接電路介紹、喇叭單體配置				實作練習	3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考		

8	3/31~4/4	音箱結構設計與繪製	音箱結構設計與繪製	4/3(四)、4/4(五) 兒童連假 實作練習
9	4/7~4/11	音箱結構設計、3D 組合設計 與干涉檢查	實作練習	
10	4/14~4/18	音箱旋鈕及反射管3D 建模 剝線練習與焊接教學、練習	實作練習	
11	4/21~4/25	雷射雕刻機介紹與專用軟體 應用 3D 建模設計圖轉檔、切片軟 體應用與列印機設定	實作練習	4/25(五) 高三期末考
12	4/28~5/2	設計圖匯出與作品切割、組 裝、測試 3D 建模設計圖列印	練習、設計、實作	
13	5/5~5/9	音箱作品組合、修正及學習 單上傳	設計、實作	
14	5/12~5/16	基礎機構設計 日常生活之連桿應用	設計、實作	5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置
15	5/19~5/23	仿生獸機構設計與繪製	教學、組裝、測試	
16	5/26~5/29	仿生獸設計圖匯出與作品切 割、組裝、測試	教學、組裝、測試	5/30(五)端午節假日
17	6/2~6/6	仿生獸組裝、測試與修正	測試、調整	6/3(二)畢業典禮
18	6/9~6/13	仿生獸作品作動影片及照片 上傳	組裝、實作	
19	6/16~6/20	測驗評量	評量	
20	6/23~6/27	各式作業檢討、補繳	作業補繳	6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考
21	6/30			6/30(一)結業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期 年級 生命教育 科教學計畫

一、教學目標	1. 促使學生思考幸福與人生意義。 2. 認識自我，並且討論人我關係、人與科技之間的健康界線。 3. 探討生死議題、善終安排之選擇。 4. 培養學生正確思考、媒體識讀的能力。 5. 培養學生自我照顧能力(以※表示練習項目)。
二、評量方式	1. 課堂參與：同儕討論、口頭或文字發表。 2. 作業報告：個人和小組報告、學習單、課本習作。
三、成績計算	10%出席成績；20%課堂表現成績；70%作業報告成績。 課堂表現成績包含：小組討論、個人回答問題、參與課堂活動。 作業成績包含：個人學習單、寒假作業影片、小組報告。
四、對學生的期望	1. 態度上：上課準時、積極參與課堂事務與討論、尊重他人、在老師未規定下切勿使用3C產品。 2. 作業報告上：用心盡力、學會發問與求助、練習與他人溝通合作。

五、教學進度

學科	生命教育科	每週節數	1	編定教師	謝佳純	使用書籍	泰宇出版社版	年級	1
								適用班級	111、112
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註			
1	2/11~2/14	/			/	2/11(二)開學日			
2	2/17~2/21	生涯規劃補充—升學管道 part2			Mission possible 挑戰賽(小組)				
3	2/24~2/27	生命教育課堂與成績規定說明 生命教育課總說			幸福方程式?(小組)	2/28(五)二二八紀念日			
4	3/3~3/7	人生的意義與方向 CH2-1人是什麼			影片：One minute fly (p.7) 人的多元面向心智圖(小組)(p.39)				
5	3/10~3/14	CH2-1、CH2-2 人是什麼，那妳是誰?			異同攻防戰(小組)(p.39) 作業：(1)深度探索內在自我(p.47)(2)我的過去現在未來(p.51)				
6	3/17~3/21	CH2-3生命的網絡—妳我他人我關係—人與科技			※好好愛自己；從呼吸療法開始(p.45)				
7	3/24~3/28	【性別議題融入】 CH2-3生命的網絡—妳我他人我關係—數位性暴力			※幸福存摺(p.13)	3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考			
8	3/31~4/4	CH1-1跳脫慣性、正確思考			謬誤偵查站—這樣說有問題?(小組)(p.21)	4/3(四)、4/4(五) 兒童連假 收課本評分#1			
9	4/7~4/11	【情緒議題融入】 CH1-1跳脫慣性、正確思考 跳脫非理性認知(Beck CBT)			/				
10	4/14~4/18	【媒體識讀融入】			假的真不了小組報告說明				

		CH1-2正確思考的方法 CH1-3思考的幸福方程式		
11	4/21~4/25	【媒體識讀融入】 假的真不了小組報告#1	/	4/25(五)高三期末考 配合課本 CH1-2&1-3
12	4/28~5/2	【媒體識讀融入】 假的真不了小組報告#2	/	配合課本 CH1-2&1-3
13	5/5~5/9	中學生多元性向測驗解釋、 選班群輔導	選班群檢核表	
14	5/12~5/16	第二次期中考	/	5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置
15	5/19~5/23	CH4-1 思考與判斷	※心理位移書寫(我)	
16	5/26~5/29	CH4-2 真理越辯越明	生活中的兩難(小組)(p.93-94) ※心理位移書寫(你)	5/30(五)端午節假日
17	6/2~6/6	CH3-2 愛與勇氣讓生死無懼(數位永生)	關於死亡這件事(個人)(p.68) ※心理位移書寫(他)	6/3(二)畢業典禮
18	6/9~6/13	CH3-2 愛與勇氣讓生死無懼(數位永生)	※心理位移書寫(我)	收課本評分#2
19	6/16~6/20	CH3-1 哲學與生命的意義	/	
20	6/23~6/27	生命教育課統整 幸福行動方案分享	幸福行動方案分享(個人)	6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考
21	6/30			6/30(一)結業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期 年級 生命教育 科教學計畫

一、教學目標	1. 促使學生思考幸福與人生意義。 2. 認識自我，並且討論人我關係、人與科技之間的健康界線。 3. 探討生死議題、善終安排之選擇。 4. 培養學生正確思考、媒體識讀的能力。 5. 培養學生自我照顧能力(以※表示練習項目)。								
二、評量方式	1. 課堂參與：同儕討論、口頭或文字發表。 2. 作業報告：個人和小組報告、學習單、課本習作。								
三、成績計算	10%出席成績；20%課堂表現成績；70%作業報告成績。 課堂表現成績包含：小組討論、個人回答問題、參與課堂活動。 作業成績包含：個人學習單、寒假作業影片、小組報告。								
四、對學生的期望	1. 態度上：上課準時、積極參與課堂事務與討論、尊重他人、在老師未規定下切勿使用3C產品。 2. 作業報告上：用心盡力、學會發問與求助、練習與他人溝通合作。								
五、教學進度									
學科	生命教育科	每週節數	1	編定教師	謝佳純	使用書籍	泰宇出版社版	年級	1
								適用班級	113
週次	日期起訖	教學內容			作業			備註	
1	2/11~2/14	生涯規劃補充—升學管道 part2			Mission possible 挑戰賽(小組)			2/11(二)開學日	
2	2/17~2/21	生命教育課堂與成績規定說明 生命教育課總說			幸福方程式?(小組)			調課至2/21	
3	2/24~2/27	人生的意義與方向 CH2-1人是什麼			影片：One minute fly (p.7) 人的多元面向心智圖(小組)(p.39)			2/28(五)二二八紀念日	
4	3/3~3/7	CH2-1、CH2-2 人是什麼，那妳是誰?			異同攻防戰(小組)(p.39) 作業：(1)深度探索內在自我(p.47)(2)我的過去現在未來(p.51)				
5	3/10~3/14	CH2-3生命的網絡—妳我他人我關係—人與科技			※好好愛自己；從呼吸療法開始(p.45)				
6	3/17~3/21	【性別議題融入】 CH2-3生命的網絡—妳我他人我關係—數位性暴力			※幸福存摺(p.13)				
7	3/24~3/28	第一次期中考			/			3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考	
8	3/31~4/4	CH1-1跳脫慣性、正確思考			謬誤偵查站—這樣說有問題?(小組)(p.21)			4/3(四)、4/4(五) 兒童連假 收課本評分#1	
9	4/7~4/11	【情緒議題融入】 CH1-1跳脫慣性、正確思考 跳脫非理性認知(Beck CBT)			/				

10	4/14~4/18	【媒體識讀融入】 CH1-2正確思考的方法 CH1-3思考的幸福方程式	假的真不了小組報告說明	
11	4/21~4/25	【媒體識讀融入】 假的真不了小組報告#1	/	4/25(五)高三期末考 配合課本 CH1-2&1-3
12	4/28~5/2	【媒體識讀融入】 假的真不了小組報告#2	/	配合課本 CH1-2&1-3
13	5/5~5/9	中學生多元性向測驗解釋 選班群輔導	選班群檢核表	
14	5/12~5/16	第二次期中考	/	5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置
15	5/19~5/23	CH4-1 思考與判斷	※心理位移書寫(我)	
16	5/26~5/29	CH4-2 真理越辯越明	生活中的兩難(小組)(p.93-94) ※心理位移書寫(你)	5/30(五)端午節假日
17	6/2~6/6	CH3-2 愛與勇氣讓生死無懼(數位永生)	關於死亡這件事(個人)(p.68) ※心理位移書寫(他)	6/3(二)畢業典禮
18	6/9~6/13	CH3-2 愛與勇氣讓生死無懼(數位永生)	※心理位移書寫(我)	收課本評分#2
19	6/16~6/20	CH3-1 哲學與生命的意義	/	
20	6/23~6/27	生命教育課統整 幸福行動方案分享	幸福行動方案分享(個人)	6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考
21	6/30			6/30(一)結業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期 年級 生命教育 科教學計畫

一、教學目標	1. 促使學生思考幸福與人生意義。 2. 認識自我，並且討論人我關係、人與科技之間的健康界線。 3. 探討生死議題、善終安排之選擇。 4. 培養學生正確思考、媒體識讀的能力。 5. 培養學生自我照顧能力(以※表示練習項目)。								
二、評量方式	1. 課堂參與：同儕討論、口頭或文字發表。 2. 作業報告：個人和小組報告、學習單、課本習作。								
三、成績計算	10%出席成績；20%課堂表現成績；70%作業報告成績。 課堂表現成績包含：小組討論、個人回答問題、參與課堂活動。 作業成績包含：個人學習單、寒假作業影片、小組報告。								
四、對學生的期望	1. 態度上：上課準時、積極參與課堂事務與討論、尊重他人、在老師未規定下切勿使用3C產品。 2. 作業報告上：用心盡力、學會發問與求助、練習與他人溝通合作。								
五、教學進度									
學科	生命教育科	每週節數	1	編定教師	謝佳純	使用書籍	泰宇出版社版	年級	2
								適用班級	215
週次	日期起訖	教學內容			作業			備註	
1	2/11~2/14	生涯規劃補充—升學管道 part2			Mission possible 挑戰賽(小組)			2/11(二)開學日	
2	2/17~2/21	生命教育課堂與成績規定說明 生命教育課總說			幸福方程式?(小組)			調課至2/18	
3	2/24~2/27	人生的意義與方向 CH2-1人是什麼			影片：One minute fly (p.7) 人的多元面向心智圖(小組)(p.39)			2/28(五)二二八紀念日	
4	3/3~3/7	CH2-1、CH2-2 人是什麼，那妳是誰?			異同攻防戰(小組)(p.39) 作業：(1)深度探索內在自我(p.47)(2)我的過去現在未來(p.51)				
5	3/10~3/14	CH2-3生命的網絡—妳我他人我關係—人與科技			※好好愛自己；從呼吸療法開始(p.45)				
6	3/17~3/21	【性別議題融入】 CH2-3生命的網絡—妳我他人我關係—數位性暴力			※幸福存摺(p.13)				
7	3/24~3/28	第一次期中考			/			3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考	
8	3/31~4/4	清明節放假			/			4/3(四)、4/4(五) 兒童連假	
9	4/7~4/11	CH1-1跳脫慣性、正確思考			謬誤偵查站—這樣說有問題?(小組)(p.21)				
10	4/14~4/18	【情緒議題融入】			/				

		CH1-1跳脫慣性、正確思考 跳脫非理性認知(Beck CBT)		
11	4/21~4/25	【媒體識讀融入】 CH1-2正確思考的方法 CH1-3思考的幸福方程式	假的真不了小組報告說明	4/25(五)高三期末考 收課本評分#1
12	4/28~5/2	【媒體識讀融入】 假的真不了小組報告#1	/	配合課本 CH1-2&1-3
13	5/5~5/9	【媒體識讀融入】 假的真不了小組報告#2	/	配合課本 CH1-2&1-3
14	5/12~5/16	中學生多元性向測驗解釋	選班群檢核表	5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置
15	5/19~5/23	CH4-1 思考與判斷	※心理位移書寫(我)	
16	5/26~5/29	CH4-2 真理越辯越明	生活中的兩難(小組)(p.93-94) ※心理位移書寫(你)	5/30(五)端午節假日
17	6/2~6/6	CH3-2 愛與勇氣讓生死無懼(數位永生)	關於死亡這件事(個人)(p.68) ※心理位移書寫(他)	6/3(二)畢業典禮
18	6/9~6/13	CH3-2 愛與勇氣讓生死無懼(數位永生)	※心理位移書寫(我)	收課本評分#2
19	6/16~6/20	CH3-1 哲學與生命的意義	/	
20	6/23~6/27	期末考	/	6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考
21	6/30			6/30(一)結業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期年級 家政 科教學計畫

一、教學目標		培養學生具備健康家庭知能、生活應用與創新能力及國際視野，以提升個人及家庭生活品質。							
二、評量方式		包含口語評量、實作評量、高層次紙筆測驗。							
三、成績計算		小組合作(課堂小組活動、烹飪實習)40%及個人部份(個人作品、學習單、上課態度)60%。							
四、對學生的期望		期待學生將家政課程內涵落實於生活中，並能與家人、同儕共享正向價值觀與生活態度。							
五、教學進度									
學科	家政科	每週節數	2	編定教師	謝鳴綺	使用書籍	育達(甲)版 版	年級	2
								適用班級	209210
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	2/11~2/14	開學考				開學考		2/11(二)開學日	
2	2/17~2/21	課程計畫與分組/生活資源管理				小組:家庭決策練習 個人:精力曲線圖			
3	2/24~2/27	生活資源管理/我們與富的距離1				個人:擬定生活計畫 小組:金家好習富		2/28(五)二二八紀念日	
4	3/3~3/7	我們與富的距離2				小組:理財大富翁			
5	3/10~3/14	服裝搭配1				個人:量身			
6	3/17~3/21	服裝搭配2				個人:服裝搭配計畫			
7	3/24~3/28	第一次期中考				第一次期中考		3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考	
8	3/31~4/4	高二校外教學				高二校外教學		4/3(四)、4/4(五) 兒童連假	
9	4/7~4/11	美好家居				個人:居家空間改造計畫			
10	4/14~4/18	美好家居				個人:居家空間改造計畫			
11	4/21~4/25	美好家居				個人:多肉組合盆栽		4/25(五)高三期末考	
12	4/28~5/2	療癒手作				個人:動物毛線球			
13	5/5~5/9	療癒手作				個人:動物毛線球			
14	5/12~5/16	第二次期中考				第二次期中考		5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置	
15	5/19~5/23	家庭飲食規劃				個人:飲食關懷行動			
16	5/26~5/29	愛的手作便當實作				小組:烹飪實習一		5/30(五)端午節假日	
17	6/2~6/6	膳食計畫設計				膳食計畫設計		6/3(二)畢業典禮	
18	6/9~6/13	披薩烹飪實作				小組:烹飪實習二			
19	6/16~6/20	台灣米食文化				小組:烹飪實習三			

20	6/23~6/27	米甜點烹飪實作	小組：烹飪實習三	6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考
21	6/30			6/30(一)結業式

國立彰化女子高級中學 113 學年度 第 二 學期年級 家政 科教學計畫

一、教學目標		培養學生具備健康家庭知能、生活應用與創新能力及國際視野，以提升個人及家庭生活品質。							
二、評量方式		包含口語評量、實作評量、高層次紙筆測驗。							
三、成績計算		小組合作(課堂小組活動、烹飪實習)40%及個人部份(個人作品、學習單、上課態度)60%。							
四、對學生的期望		期待學生將家政課程內涵落實於生活中，並能與家人、同儕共享正向價值觀與生活態度。							
五、教學進度									
學科	家政科	每週節數	2	編定教師	謝鳴綺	使用書籍	均悅版	年級	3
								適用班級	3.0130230 331e+14
週次	日期起訖	教學內容			作業			備註	
1	2/11~2/14	課程計畫與分組/生活資源管理			小組:家庭決策練習 個人:精力曲線圖			2/11(二)開學日	
2	2/17~2/21	生活資源管理/我們與富的距離1			個人:擬定生活計畫 小組:金家好習富				
3	2/24~2/27	我們與富的距離2			小組:理財大富翁			2/28(五)二二八紀念日	
4	3/3~3/7	服裝搭配1			個人:量身				
5	3/10~3/14	服裝搭配2			個人:服裝搭配計畫				
6	3/17~3/21	美好家居			個人:居家空間改造計畫				
7	3/24~3/28	第一次期中考			第一次期中考			3/25(二)~3/27(四) 第一次期中考	
8	3/31~4/4	美好家居			個人:居家空間改造計畫			4/3(四)、4/4(五) 兒童連假	
9	4/7~4/11	美好家居			個人:多肉組合盆栽				
10	4/14~4/18	療癒手作			個人:動物毛線球				
11	4/21~4/25	療癒手作			個人:動物毛線球			4/25(五)高三期末考	
12	4/28~5/2	家庭飲食規劃			個人:飲食關懷行動				
13	5/5~5/9	愛的手作便當實作			小組:烹飪實習一				
14	5/12~5/16	膳食計畫設計			小組:烹飪實習二			5/12(一)~5/14(三) 第二次期中考 5/16(五)會考場地布置	
15	5/19~5/23	披薩烹飪實作			小組:烹飪實習二				
16	5/26~5/29	台灣米食文化&甜點			小組:烹飪實習三			5/30(五)端午節假日	
17	6/2~6/6	畢業			畢業			6/3(二)畢業典禮	
18	6/9~6/13	畢業			畢業				

19	6/16~6/20	畢業	畢業	
20	6/23~6/27	畢業	畢業	6/26(四)、6/27(五)、 6/30(一)期末考
21	6/30			6/30(一)結業式