

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級國文科教學計畫

一、教學目標	1. 培養聽說讀寫之能力。 2. 掌握閱讀之歷程：訊息→理解→解釋→省思。 3. 能發現問題並探究答案。
二、評量方式	1. 期中、期末考 2. 課程參與 3. 作業、報告、學習單
三、成績計算	1. 期中考成績：40% 2. 期末考成績：30% 3. 平時成績（含上課情意、作業、平時考成績）：30%
四、對學生的期望	聆聽、閱讀、思維、內化

五、教學進度

學科	國文科	每週節數	4	編定教師	陳鑄如	使用書籍	翰林版 其他用書： 縱橫詩詞曲/ 龍騰、古今 悅讀一百/龍騰	年級	<u>1</u>
								組別	全年段各班
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	課程介紹、國中到高中的課程銜接				學生自我介紹			
2	9/4~9/8	L1 現代詩選				學習單			
3	9/11~9/15	L2 師說				學習單			
4	9/18~9/23	L3 鬼頭刀				學習單			
5	9/25~9/28	文教 L1 論語選（一）				學習單			
6	10/2~10/6	補充教材 U1 世說新語選：詠絮之才、雪夜訪戴、絕妙好辭				學習單			
7	10/11~10/13	複習一段課程				學習單			
8	10/16~10/20	L4 項脊軒志				學習單			
9	10/23~10/27	L5 驚情				學習單			
10	10/30~11/3	L6 樂府詩——陌上桑				學習單			
11	11/6~11/10	L7 孔乙己				學習單			
12	11/13~11/17	文教 L1 論語選（二）				學習單			
13	11/20~11/24	補充教材 U2 范進中舉				學習單			
14	11/27~12/1	複習二段範圍課程				學習單			
15	12/4~12/8	L8 桃花源記				學習單			
16	12/11~12/15	L9 髻				學習單			
17	12/18~12/22	L10 左忠毅公逸事				學習單			
18	12/25~12/29	L11 天才夢				學習單			

19	1/2~1/5	補充教材 U3 廉恥	學習單	
20	1/8~1/12	補充教材 U4 樂府詩選—— 飲馬長城窟行	學習單	
21	1/15~1/19	複習期末考課程範圍	學習單	

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級國文科教學計畫

一、教學目標	透過閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，加強審美與感知的素養，且能夠運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。並結合本課程進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
二、評量方式	紙筆測驗、課堂討論與分享、作業繳交、口語表達、寫作能力
三、成績計算	期中考 40%、期末考 30%、平時成績 30%
四、對學生的期望	經由閱讀觀察社會，理解並尊重多元文化，進一步認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。能夠關切各項議題，拓展視野，培養參與公共事務的熱情與能力。

五、教學進度

學科	國文科	每週節數	4	編定教師	徐立安	使用書籍	龍騰版版 其他用書：	年級	2
週次	日期起訖	教學內容				作業		組別	201-215
1	8/28~9/1	L1 飛魚季-Arayo				無			
2	9/4~9/8	L1 飛魚季-Arayo				習作			
3	9/11~9/15	L2 出師表				寫作或學習單			
4	9/18~9/23	L2 出師表				習作			
5	9/25~9/28	L3 兩個孔明的文化玄機				習作			
6	10/2~10/6	L4 勞山道士				習作、寫作或學習單			
7	10/11~10/13	唐詩三百首：8 首七言律詩				閱讀測驗			
8	10/16~10/20	L5 散戲				習作			
9	10/23~10/27	L6 赤壁賦				寫作或學習單			
10	10/30~11/3	L6 赤壁賦				習作			
11	11/6~11/10	L7 扼口				習作			
12	11/13~11/17	L8 詞選				習作			
13	11/20~11/24	L8 詞選				寫作或學習單			
14	11/27~12/1	唐詩三百首：8 首七言律詩				閱讀測驗			
15	12/4~12/8	L9 新詩選				習作			
16	12/11~12/15	L10 燭之武退秦師				寫作或學習單			
17	12/18~12/22	L10 燭之武退秦師				習作			
18	12/25~12/29	L11 真愛				習作			
19	1/2~1/5	文教(三)：墨韓選讀				寫作或學習單			
20	1/8~1/12	文教(三)：墨韓選讀				習作			
21	1/15~1/19	唐詩三百首：8 首七言律詩				閱讀測驗			

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級國文教學計畫

一、教學目標	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。
二、評量方式	紙筆測驗、口頭報告
三、成績計算	作業、寫作、課堂參與、紙筆測驗
四、對學生的期望	培養表情達意、涵養文學素養、解決問題與反省思辨的能力，同時需兼具探索工作世界的自主學習能力。冀能陶冶性情、啟發心智，加強自主學習、溝通互動與社會參與的核心素養，奠定適性發展、終身學習的基礎。

五、教學進度

學科	國文科	每週節數	4	編定教師	胡晏涵	使用書籍	三民版 其他用書： 縱橫詩詞曲/ 龍騰古今、 悅讀一百/龍騰	年級	3
								組別	301-315
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	L2 先秦韻文選				習作			
2	9/4~9/8	L2 先秦韻文選				習作			
3	9/11~9/15	閱讀文選 L2 先秦韻文選				閱讀文選			
4	9/18~9/23	閱讀文選 L2 先秦韻文選				閱讀文選			
5	9/25~9/28	L3 現代詩選				習作			
6	10/2~10/6	L5 曲選				習作			
7	10/11~10/13	L5 曲選				習作			
8	10/16~10/20	閱讀文選 L2 曲選				閱讀文選			
9	10/23~10/27	L8 台灣古典詩選				習作			
10	10/30~11/3	L8 台灣古典詩選				習作			
11	11/6~11/10	L6 那晚的月光				習作			
12	11/13~11/17	L9 竹林中				習作			
13	11/20~11/24	學測複習				題本			
14	11/27~12/1	學測複習				題本			
15	12/4~12/8	學測複習				題本			
16	12/11~12/15	學測複習				題本			
17	12/18~12/22	學測複習				題本			
18	12/25~12/29	學測複習				題本			
19	1/2~1/5	學測複習				題本			
20	1/8~1/12	學測複習				題本			
21	1/15~1/19	學測複習				題本			

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級英語文科教學計畫

一、教學目標	讓學生熟悉英文字彙，句型的使用，增進英文聽說讀寫的能力。
二、評量方式	考試測驗
三、成績計算	依照學期成績配分計算
四、對學生的期望	能學習到課本所提供的字彙，句型及其他相關議題

五、教學進度

學 科	英語文科	每週 節數	2	編定 教師	夏靜婷	使用 書籍	三民版版 其他用書：	年級	3
週 次	日期起訖	教學內容			作業			組別	301-315
1	8/28~9/1	U1			無				
2	9/4~9/8	U1			習作 U1				
3	9/11~9/15	U1			文法 U1				
4	9/18~9/23	U2			習作 U2				
5	9/25~9/28	U2			文法 U2				
6	10/2~10/6	U2,U3 生字片語			習作 U3				
7	10/11~10/13	複習			文法 U3				
8	10/16~10/20	U4			文法 U4				
9	10/23~10/27	U4			習作 U4				
10	10/30~11/3	U6			文法 U6				
11	11/6~11/10	U4, U6			習作 U6				
12	11/13~11/17	U6			無				
13	11/20~11/24	U5 生字片語			習作 U5				
14	11/27~12/1	模擬試題分析			模擬試題				
15	12/4~12/8	模擬試題分析			模擬試題				
16	12/11~12/15	模擬試題分析			模擬試題				
17	12/18~12/22	模擬試題分析			模擬試題				
18	12/25~12/29	模擬試題分析			模擬試題				
19	1/2~1/5	模擬試題分析			模擬試題				
20	1/8~1/12	模擬試題分析			模擬試題				
21	1/15~1/19	模擬試題分析			模擬試題				

國立彰化女子高級中學_112_學年度 第_一_學期年級__數學_科教學計畫

一、教學目標		培養學生具備以數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。							
二、評量方式		紙筆測驗							
三、成績計算		期中考 期末考 平時成績							
四、對學生的期望		培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。							
五、教學進度									
學 科	數學 科	每週 節數	4	編定 教師	_____	使用 書籍	三民 版	年 級	二
								組 別	____組
週 次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	有理數與十進位制小數							
2	9/4~9/8	無理數與十進位制估算							
3	9/11~9/15	科學記號數字的運算							
4	9/18~9/23	數線上的分點公式 絕對值方程式							
5	9/25~9/28	絕對值不等式 立方乘法公式							
6	10/2~10/6	分式與根式的運算 算幾不等式							
7	10/11~10/13	指數							
8	10/16~10/20	常用對數							
9	10/23~10/27	直線的斜率及直線方程式							
10	10/30~11/3	點到直線的距離公式							
11	11/6~11/10	直線的平行與垂直 二元一次方程組的解							
12	11/13~11/17	二元一次不等式							
13	11/20~11/24	圓的方程式 圓與直線的相交情形與判定							
14	11/27~12/1	圓的切線							
15	12/4~12/8	多項式的基本概念 多項式四則運算							
16	12/11~12/15	餘式定理 因式定理							
17	12/18~12/22	多項式的應用函數 一次函數							
18	12/25~12/29	二次函數 三次函數的圖形							
19	1/2~1/5	多項式不等式的概念							
20	1/8~1/12	一次不等式							
21	1/15~1/19	二次不等式							

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級數學A科教學計畫

一、教學目標		學得基本數學能力，並能加深加廣。							
二、評量方式		定期考三次，平時成績任課教師訂定							
三、成績計算		平時成績 30%+第一次期中考 20%+第二次期中考 20%+期末考 30%							
四、對學生的期望		學得基本數學能力，並能加深加廣。							
五、教學進度									
學科	數學 A 科	每週節數	4	編定教師	盧俊豪	使用書籍	龍騰版 其他用書：	年級	2
								組別	201~211 、 213~215
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	單元 1				任課老師自訂			
2	9/4~9/8	單元 1				任課老師自訂			
3	9/11~9/15	單元 2				任課老師自訂			
4	9/18~9/23	單元 3				任課老師自訂			
5	9/25~9/28	單元 4				任課老師自訂			
6	10/2~10/6	單元 4				任課老師自訂			
7	10/11~10/13	期中考				任課老師自訂			
8	10/16~10/20	單元 5				任課老師自訂			
9	10/23~10/27	單元 6				任課老師自訂			
10	10/30~11/3	單元 6				任課老師自訂			
11	11/6~11/10	單元 7				任課老師自訂			
12	11/13~11/17	單元 7				任課老師自訂			
13	11/20~11/24	複習				任課老師自訂			
14	11/27~12/1	期中考				任課老師自訂			
15	12/4~12/8	單元 8				任課老師自訂			
16	12/11~12/15	單元 8				任課老師自訂			
17	12/18~12/22	單元 9				任課老師自訂			
18	12/25~12/29	單元 9				任課老師自訂			
19	1/2~1/5	單元 10				任課老師自訂			
20	1/8~1/12	單元 10				任課老師自訂			
21	1/15~1/19	期末考				任課老師自訂			

國立彰化女子高級中學_112_學年度 第_一_學期年級數學B科教學計畫

一、教學目標		一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。							
二、評量方式		作業、定期考查、上課表現							
三、成績計算		期中考 40%、期末考 30%、平時表現 30%							
四、對學生的期望		具備應用與學習其他領域/科目所需的數學知能，培養以簡馭繁的精神，終身學習的能力。							
五、教學進度									
學科	數學 B 科	每週節數	4	編定教師	黃梓彥	使用書籍	龍騰版 其他用書： 龍騰	年級	2
								組別	211 數 B、212、 213 數 B
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	弧度量、扇形的弧長與面積				課本習題第一單元			
2	9/4~9/8	以徑為單位的三角比				習作第一單元			
3	9/11~9/15	正弦函數圖形				課本習題			
4	9/18~9/23	正弦函數伸縮與平移				第二單元習作			
5	9/25~9/28	期中考複習				第一二單元練習卷			
6	10/2~10/6	期中考複習				練習卷、考古題			
7	10/11~10/13	期中考檢討				無			
8	10/16~10/20	指數函數				課本習題			
9	10/23~10/27	指數函數的圖形、應用				習作第三單元			
10	10/30~11/3	對數、對數律及換底攻勢				第 4 單元習作			
11	11/6~11/10	對數函數圖形				課本習題第五單元			
12	11/13~11/17	對數函數圖形及應用				習作第五單元			
13	11/20~11/24	期中考複習				練習卷考古題			
14	11/27~12/1	期中考檢討				無			
15	12/4~12/8	平面向量				課本習題單元 6			
16	12/11~12/15	平面向量的應用				習作第六單元			
17	12/18~12/22	平面向量的應用				課本第七單元			
18	12/25~12/29	平面向量內積				習作第七單元			
19	1/2~1/5	期末考複習				講義第七單元			
20	1/8~1/12	期末考複習				練習卷、考古題			
21	1/15~1/19	期末考				無			

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級數學甲科教學計畫

一、教學目標		依數學科教學研究會決定							
二、評量方式		依數學科教學研究會決定							
三、成績計算		依數學科教學研究會決定							
四、對學生的期望		依數學科教學研究會決定							
五、教學進度									
學科	數學甲科	每週節數	5	編定教師	麥順發	使用書籍	翰林版 其他用書：	年級	3
								組別	301～ 307， 314，315
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	P6-P15				P6-P15			
2	9/4~9/8	P16-P35				P16-P35			
3	9/11~9/15	P36-P55				P36-P55			
4	9/18~9/23	P56-P75				P56-P75			
5	9/25~9/28	P76-P95				P76-P95			
6	10/2~10/6	P96-P116				P96-P116			
7	10/11~10/13	複習、期中考				複習、期中考			
8	10/16~10/20	P127-P141				P127-P141			
9	10/23~10/27	P142-P156				P142-P156			
10	10/30~11/3	P157-P171				P157-P171			
11	11/6~11/10	P172-P186				P172-P186			
12	11/13~11/17	P187-P201				P187-P201			
13	11/20~11/24	P202-P217				P202-P217			
14	11/27~12/1	複習期末考				複習期末考			
15	12/4~12/8	複習學測				複習學測			
16	12/11~12/15	複習學測				複習學測			
17	12/18~12/22	複習學測				複習學測			
18	12/25~12/29	複習學測				複習學測			
19	1/2~1/5	複習學測				複習學測			
20	1/8~1/12	複習學測				複習學測			
21	1/15~1/19	複習學測				複習學測			

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級選修數學乙科教學計畫

一、教學目標		一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 三、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。							
二、評量方式		考試,上課互動,平時作業							
三、成績計算		第一次月考 30%,第二次月考 30%,平時成績 40%							
四、對學生的期望		不排斥數學,欣賞生活中的數學,學習使用數學工具解決生活上的問題							
五、教學進度									
學 科	選修數學乙 科	每週 節數	4	編定 教師	莊子平	使用 書籍	翰林版 其他用書：	年級	3
								組別	8,9,10,11, 12,13
週 次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	離散型隨機變數				課本類題			
2	9/4~9/8	隨機變數的期望值				課本類題			
3	9/11~9/15	隨機變數標準差及變異數				課本類題			
4	9/18~9/23	期望值,標準差,變異數的性質				課本類題			
5	9/25~9/28	白努力試驗				第一章課本習題,課本類題			
6	10/2~10/6	二項分布				課本類題			
7	10/11~10/13	二項分布的性質				課本類題			
8	10/16~10/20	合理的檢定				第二章課本習題			
9	10/23~10/27	複數及複數的四則運算				課本類題			
10	10/30~11/3	複數平面				課本類題			
11	11/6~11/10	複數的絕對值及性質				課本習題			
12	11/13~11/17	方程式的根,公式解,判別式,根與係數				課本類題			
13	11/20~11/24	n 次方程式的根,代數基本定理,虛根成對定理				課本類題			
14	11/27~12/1	截根定理				課本習題			
15	12/4~12/8	二元一次不等式				課本類題			
16	12/11~12/15	平行線法及頂點法				課本類題			
17	12/18~12/22	平行線法及頂點法題目練習				課本類題			
18	12/25~12/29	線性規劃生活上題目練習				課本習題			
19	1/2~1/5	隨機變數複習				廠商複習卷			
20	1/8~1/12	方程式的根及複數平面複習				廠商複習卷			
21	1/15~1/19	線性規劃複習				廠商複習卷			

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級歷史科教學計畫

一、教學目標	透過歷史料的閱讀與分析，培養學生認識、發現及解決問題的基本素養，進而提升學生的歷史思維。
二、評量方式	期中考 2 次，期末考 1 次，平時成績
三、成績計算	期中考 2 次(40%)，期末考 1 次(30%)，平時成績(30%)
四、對學生的期望	透過臺灣史的學習，培養學生臺灣文化涵養，在全球化的潮流下，能與世界進行對言。

五、教學進度

學科	歷史科	每週節數	2	編定教師	鄭道聲	使用書籍	龍騰版 其他用書： 無	年級	<u>1</u>
週次	日期起訖	教學內容				作業		組別	高一全
1	8/28~9/1	課程介紹				理解導論			
2	9/4~9/8	1-1				1-1 習作			
3	9/11~9/15	1-2				1-2 習作			
4	9/18~9/23	2-1				2-1 習作			
5	9/25~9/28	2-2				2-2 習作			
6	10/2~10/6	2-3				2-3 習作			
7	10/11~10/13	期中考複習				期中考複習			
8	10/16~10/20	3-1				3-1 習作			
9	10/23~10/27	3-2				3-2 習作			
10	10/30~11/3	3-3				3-3 習作			
11	11/6~11/10	4-1				4-1 習作			
12	11/13~11/17	4-2				4-2 習作			
13	11/20~11/24	4-3				4-3 習作			
14	11/27~12/1	期中考複習				期中考複習			
15	12/4~12/8	5-1				5-1 習作			
16	12/11~12/15	5-2				5-2 習作			
17	12/18~12/22	6-1				6-1 習作			
18	12/25~12/29	6-2				6-2 習作			
19	1/2~1/5	7-1				7-1 習作			
20	1/8~1/12	7-2				7-2 習作			
21	1/15~1/19	7-3、期末總複習				7-3 習作、期末總複習			

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級歷史3科教學計畫

一、教學目標	透過資料閱讀與解析提升歷史思維
二、評量方式	平時成績,段考成績
三、成績計算	平時成績 30%,段考成績 70%
四、對學生的期望	認真上課培養多元文化視角

五、教學進度

學 科	<u>歷史3科</u>	每週 節數	2	編定 教師	<u>李芸蕙</u>	使用 書籍	龍騰版 其他用書：	年級	<u>2</u>
週 次	日期起訖	教學內容			作業			組別	<u>205~214</u>
1	8/28~9/1	1-1			1-1 習作				
2	9/4~9/8	1-2			1-2 習作				
3	9/11~9/15	1-3			1-3 習作				
4	9/18~9/23	2-1			2-1 習作				
5	9/25~9/28	2-2			2-2 習作				
6	10/2~10/6	2-3			2-3 習作				
7	10/11~10/13	段考複習			複習				
8	10/16~10/20	3-1			3-1 習作				
9	10/23~10/27	3-2			3-2 習作				
10	10/30~11/3	4-1			4-1 習作				
11	11/6~11/10	4-1			4-1 習作				
12	11/13~11/17	4-2			4-2 習作				
13	11/20~11/24	4-2			4-2 習作				
14	11/27~12/1	段考複習			複習				
15	12/4~12/8	5-1			5-1 習作				
16	12/11~12/15	5-1			5-1 習作				
17	12/18~12/22	5-2			5-2 習作				
18	12/25~12/29	5-3			5-3 習作				
19	1/2~1/5	6-1			6-1 習作				
20	1/8~1/12	6-2			6-2 習作				
21	1/15~1/19	期末考複習			複習				

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級選修歷史科教學計畫

一、教學目標		培養歷史學科的方法，藉由歷史問題的探討提升學生的思維。 幫助學生理解自己文化的根源，建立自我認同感。 建立學生對於世界上各種文化的基本認識和理解，養成包容並欣賞多元文化的開闊胸襟。 激發學生對歷史的興趣，以充實其生活的內涵。							
二、評量方式		習作、測驗卷、筆記、課堂參與。							
三、成績計算		25%、30%、30%、15%。							
四、對學生的期望		一、表達歷史時序的能力、二、理解歷史的能力、三、解釋歷史的能力、四、運用史料的能力							
五、教學進度									
學科	選修歷史科	每週節數	3	編定教師	劉永中	使用書籍	三民版 其他用書：	年級	3
								組別	308~313
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	導論與複習。				複習講義。			
2	9/4~9/8	第一章世界原住民議題第一節原住民族的傳統文化				習作			
3	9/11~9/15	第一章世界原住民議題第二節從互動到殖民				習作			
4	9/18~9/23	第一章世界原住民議題第三節權利複振運動				習作			
5	9/25~9/28	第二章移動的歷史第一節北美地區的殖民				習作			
6	10/2~10/6	第二章移動的歷史第二節國際移民潮與多元族群社會				習作			
7	10/11~10/13	複習與段考				習作			
8	10/16~10/20	第三章性別與社會第一節性別如何形塑				習作			
9	10/23~10/27	第三章性別與社會第二節婚姻與家庭變遷				習作			
10	10/30~11/3	第三章性別與社會第三節歷史上的宗教與性別				習作			
11	11/6~11/10	第四章女性與政治第一節				習作			

		歷史中的女性領袖		
12	11/13~11/17	第四章女性與政治第二節 國族主義下的女性	習作	
13	11/20~11/24	第四章女性與政治第三節 女性權益的提升與性別平等運動的發展	習作	
14	11/27~12/1	第五章戰爭與歷史傷痛第一節 戰爭的殺戮及其影響	習作	
15	12/4~12/8	第五章戰爭與歷史傷痛第二節 戰爭宣傳的操作	習作	
16	12/11~12/15	第五章戰爭與歷史傷痛第三節 戰爭的創傷與集體記憶	習作	
17	12/18~12/22	第六章國家暴力與轉型正義第一節 現代的國家暴力	習作	
18	12/25~12/29	第六章國家暴力與轉型正義第二節 轉型正義的追求與反思	習作	
19	1/2~1/5	學測總複習	習作	
20	1/8~1/12	學測總複習	練習卷	
21	1/15~1/19	學測總複習	練習卷	

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期 三年級 選修地理 科教學計畫

一、教學目標		1. 了解環境和人類之間的動態關係，在不同的環境議題下，思考如何維持生態、社會、經濟的永續發展與調適方式 2. 議題探究發掘各種社會或環境問題，進而能採取社會參與行動 3.透過議題討論，培養出溝通互動的素養							
二、評量方式		期中、期末考、平時小考、抗塘議題小組討論參與程度、作業檢查及繳交							
三、成績計算		期中考 30%、期末考 30%、平時成績 40%							
四、對學生的期望		1.了解社會環境議題中的人地互動的關係，將概念、方法與技術應用在社會生活、資源經理乃至學術研究等，對社會環境能有所應用與反思。 2.思考如何維持生態、社會、經濟的永續發展與調適方式 3.透過議題討論，培養出溝通互動的素養了解，進而能採取社會參與行動							
五、教學進度									
學科	地理科 選修地理 II	每週節數	3	編定教師	吳麗玲	使用書籍	龍騰版	年級	3
								組別	社會組
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	第 1 章 氣候變遷 氣候變遷原因是什麼？							
2	9/4~9/8	第二節：氣候變遷對人類有何影響？ 第三節：如何因應氣候變遷？ 第四節：臺灣的氣候變遷				教學講義第 1 章 關鍵圖冊		第二次模擬考	
3	9/11~9/15	第 2 章 自然災害與土地退化 什麼是自然災害？ 什麼是土地退化？							
4	9/18~9/23	原住民族傳統生態知識和生態永續有何關係？ 臺灣的自然災害與土地退化				教學講義第 2 章 關鍵圖冊			
5	9/25~9/28	第 3 章 水資源與海洋資源 什麼是水資源？海洋資源？ 什麼是土地退化？							
6	10/2~10/6	議題探究：世界第 196 個共和國—垃圾島共和國 臺灣的水資源與海洋資源				教學講義第 3 章 關鍵圖冊			
7	10/11~10/13	期中考前複習						期中考	

8	10/16~10/20	第 4 章能源 化石能源的開發與人類活動 核能是否為乾淨且安全的能源？	教學講義第 4 章 關鍵圖冊	
9	10/23~10/27	再生能源可否成為能源主流？ 議題：他山之石－歐洲的能源轉型 臺灣的能源		
10	10/30~11/3	第 5 章 人口議題 人口倍增與人口紅利 全球人口分布與遷移 議題：難民從何而來？又到哪裡去？	教學講義第 5 章 關鍵圖冊	第三次模擬考
11	11/6~11/10	人口政策如何因應人口問題？ 臺灣的人口議題 第 6 章 糧食議題 糧食問題 農業科技能解決糧食問題嗎？		
12	11/13~11/17	第 6 章 糧食議題 糧食供應的穩定性 議題探究：如何紓緩糧食問題？ 臺灣的糧食議題	教學講義第 6 章 關鍵圖冊	
13	11/20~11/24	期末考前複習		
14	11/27~12/1	檢討期末考		期末考
15	12/4~12/8	學測複習		
16	12/11~12/15	學測複習		第四次模擬考
17	12/18~12/22	學測複習		
18	12/25~12/29	學測複習		
19	1/2~1/5	學測複習		
20	1/8~1/12	學測複習		
21	1/15~1/19	學測複習		

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級 公民與社會 科教學計畫

一、教學目標	增進學科知識及應用能力
二、評量方式	期中考 2 次、期末考
三、成績計算	期中考 40%、期末考 30%、平時 30%
四、對學生的期望	培養現代公民的素養

五、教學進度

學 科	<u>公民與社會</u> 科	每週 節數	2	編定 教師	<u>薛廣澤</u>	使用 書籍	<u>翰林版</u> 其他用書：	年級	<u>1</u>
								組別	<u>1 至 15</u>
週 次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	成為現代社會的公民				學習單			
2	9/4~9/8	成為現代社會的公民				學習單			
3	9/11~9/15	成為現代社會的公民				學習單			
4	9/18~9/23	國家主權與發展				學習單			
5	9/25~9/28	國家主權與發展				學習單			
6	10/2~10/6	國家主權與發展				學習單			
7	10/11~10/13	政府體制與民主治理				學習單			
8	10/16~10/20	政府體制與民主治理				學習單			
9	10/23~10/27	政府體制與民主治理				學習單			
10	10/30~11/3	人民的參政				學習單			
11	11/6~11/10	人民的參政				學習單			
12	11/13~11/17	人民的參政				學習單			
13	11/20~11/24	公共意見與媒體				學習單			
14	11/27~12/1	公共意見與媒體				學習單			
15	12/4~12/8	公共意見與媒體				學習單			
16	12/11~12/15	公平正義與多元文化				學習單			
17	12/18~12/22	公平正義與多元文化				學習單			
18	12/25~12/29	公平正義與多元文化				學習單			
19	1/2~1/5	公平正義與多元文化				學習單			
20	1/8~1/12	公平正義與多元文化				學習單			
21	1/15~1/19	公平正義與多元文化				學習單			

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級 公民與社會科 科教學計畫

一、教學目標	引導學生理解課程內容知識，並培養應用與反思能力
二、評量方式	紙筆測驗與檔案評量
三、成績計算	日常評量成績占百分之四十，期中考試成績占百分之三十，期末考試成績占百分之三十。
四、對學生的期望	掌握課程內容，增進系統思考能力

五、教學進度

學 科	公民與社會 科科	每週 節數	2	編定 教師	許雅婷	使用 書籍	龍騰版 其他用書：	年級	2
								組別	205, 206, 207, 214
週 次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	1-1				1-1			
2	9/4~9/8	1-2				1-2			
3	9/11~9/15	1-3				1-3			
4	9/18~9/23	1-4				1-4			
5	9/25~9/28	2-1				2-1			
6	10/2~10/6	2-2				2-2			
7	10/11~10/13	2-3				2-3			
8	10/16~10/20	2-4				2-4			
9	10/23~10/27	3-1				3-1			
10	10/30~11/3	3-2				3-2			
11	11/6~11/10	3-3				3-3			
12	11/13~11/17	3-4				3-4			
13	11/20~11/24	3-5				3-5			
14	11/27~12/1	4-1				4-1			
15	12/4~12/8	4-2				4-2			
16	12/11~12/15	5-1				5-1			
17	12/18~12/22	5-2				5-2			
18	12/25~12/29	5-3				5-3			
19	1/2~1/5	5-4				5-4			
20	1/8~1/12	5-5				5-5			
21	1/15~1/19	複習期末考範圍				期末考範圍習題			

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級現代社會與經濟科教學計畫

一、教學目標		1. 了解現代社會存在的社會階層化及社會不平等現象。 2. 認識社會運動，並知悉社會運動在台灣的發展過程和影響。 3. 認識物價指數、勞動市場、貨幣政策、物價、失業、景氣波動及固定投資等經濟相關的概念。							
二、評量方式		定期評量、課堂表現、平時評量、出缺席							
三、成績計算		平時成績 40% 期中評量 30% 期末評量 30%							
四、對學生的期望		1、配合進度確實預習、複習。 2、反思所學並實踐於日常生活。 3、建立批判思考能力							
五、教學進度									
學 科	現代社會與 經濟科	每週 節數	3	編定 教師	廖勻華	使用 書籍	三民版 其他用書：	年級	3
								組別	308~313
週 次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	了解社會階層化的定義， 以及不同理論觀點對社會 階層化的看法				習作 ch1			
2	9/4~9/8	了解社會階層化的不同面 向：經濟資源、政治權 力、文化資本、社會資本 的不平等				習作 ch1			
3	9/11~9/15	了解特定身分群體的不平 等，以及多重不平等的 「交織性」				習作 ch1			
4	9/18~9/23	了解社會流動的意義與類 型,了解家庭背景對子女教 育的影響				習作 ch2			
5	9/25~9/28	了解社會制度的類型,了解 臺灣的社會轉型歷程與社 會流動狀況				習作 ch2			
6	10/2~10/6	了解社會運動的定義與特 色,了解社會運動與政黨、 壓力團體的差異				習作 ch3			
7	10/11~10/13	了解不同理論觀點如何解 釋社會運動出現的原因,了 解社會運動為什麼是公民 參與重要形式				習作 ch3			

8	10/16~10/20	檢討考卷	無	
9	10/23~10/27	了解生活成本的意義，了解消費者物價指數、物價上漲率的意義與計算方式	習作 ch4	
10	10/30~11/3	了解物價膨脹的原因,了解實質 GDP、經濟成長率的意義與計算方式,了解購買力平價 GDP 的意義與計算方式	習作 ch4	
11	11/6~11/10	基本工資對勞動市場造成的影響	習作 ch5	
12	11/13~11/17	景氣波動的意義	習作 ch5	
13	11/20~11/24	利率的意義，以及利率如何影響可貸資金市場的供給與需求	習作 ch6	
14	11/27~12/1	段考檢討	無	
15	12/4~12/8	學測複習（經濟）	複習考卷	
16	12/11~12/15	學測複習（經濟）	學習單	
17	12/18~12/22	學測複習（經濟）	複習考卷	
18	12/25~12/29	學測複習（法律）	複習考卷檢討	
19	1/2~1/5	學測考古題檢討	考古題	
20	1/8~1/12	學測考古題檢討	考古題	
21	1/15~1/19	學測總複習	複習考卷	

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級物理科教學計畫

一、教學目標		講述物理基礎概念							
二、評量方式		筆試、作業、其他依各任課老師標準							
三、成績計算		第一次期中考*20%+第二次期中考*20%+期末考*30%+平時成績*30%							
四、對學生的期望		了解物理基礎概念							
五、教學進度									
學 科	物理科	每週 節數	2	編定 教師	陳鵬仁	使用 書籍	翰林版版 其他用書：	年級	1
								組別	101-106、 112、115
週 次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	課程介紹				任課老師決定			
2	9/4~9/8	第 1 章 科學的態度與方法				任課老師決定			
3	9/11~9/15	2-1 物質的組成 ~ 2-2 原子的尺度與結構				任課老師決定			
4	9/18~9/23	2-3 物質間的基本交互作用				任課老師決定			
5	9/25~9/28	3-1 對物體運動的研究歷程				任課老師決定			
6	10/2~10/6	3-2 牛頓運動定律				任課老師決定			
7	10/11~10/13	第一次期中考+期中考檢討				任課老師決定			
8	10/16~10/20	3-3 天體運動				任課老師決定			
9	10/23~10/27	4-1 光				任課老師決定			
10	10/30~11/3	4-1 光				任課老師決定			
11	11/6~11/10	4-2 電流的磁效應				任課老師決定			
12	11/13~11/17	4-3 電磁感應				任課老師決定			
13	11/20~11/24	4-4 電與磁的整合				任課老師決定			
14	11/27~12/1	第二次期中考+期中考檢討				任課老師決定			
15	12/4~12/8	5-1 能量的形式				任課老師決定			
16	12/11~12/15	5-2 微觀尺度下的能量 ~ 5-3 能量間的轉換與能量 守恆				任課老師決定			
17	12/18~12/22	5-4 質能互換與核能				任課老師決定			
18	12/25~12/29	6-1 光電效應				任課老師決定			
19	1/2~1/5	6-2 波粒二象性				任課老師決定			
20	1/8~1/12	6-3 原子光譜				任課老師決定			
21	1/15~1/19	期末考				任課老師決定			

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級選修物理1:力學一科教學計畫

一、教學目標		學會力學一							
二、評量方式		段考、週考、小考							
三、成績計算		依學校規定							
四、對學生的期望		不要被當							
五、教學進度									
學科	選修物理 1: 力學一科	每週 節數	2	編定 教師	馬群樺	使用 書籍	龍騰版版 其他用書： 無	年級	2
								組別	201~207 、214、 215
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	CH1				講義			
2	9/4~9/8	CH2				講義			
3	9/11~9/15	CH2				講義			
4	9/18~9/23	CH3				講義			
5	9/25~9/28	CH3				講義			
6	10/2~10/6	CH3				講義			
7	10/11~10/13	CH3				講義			
8	10/16~10/20	CH4				講義			
9	10/23~10/27	CH4				講義			
10	10/30~11/3	CH4				講義			
11	11/6~11/10	CH4				講義			
12	11/13~11/17	CH5				講義			
13	11/20~11/24	CH5				講義			
14	11/27~12/1	CH5				講義			
15	12/4~12/8	CH5				講義			
16	12/11~12/15	CH5				講義			
17	12/18~12/22	CH6				講義			
18	12/25~12/29	CH6				講義			
19	1/2~1/5	CH6				講義			
20	1/8~1/12	CH6				講義			
21	1/15~1/19	CH6				講義			

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級選修物理III+選修物理IV科教學計畫

一、教學目標		講述選修物理III、IV的內容							
二、評量方式		筆試、作業、其他各任課老師決定							
三、成績計算		選修物理 III、IV：第一次期中考*30%+高三期末考*30%+平時成績*40%							
四、對學生的期望		了解選修物理 III、IV 的內容							
五、教學進度									
學科	<u>選修物理 III+選修物理 IV 科</u>	每週 節數	0	編定 教師	<u>陳鵬仁</u>	使用 書籍	<u>龍騰版版 其他用書：</u>	年級	<u>3</u>
								組別	<u>301~307 、314</u>
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	3-1 光的反射與折射				任課老師決定			
2	9/4~9/8	3-2 全反射				任課老師決定			
3	9/11~9/15	3-3 透鏡的原理及應用				任課老師決定			
4	9/18~9/23	4-1 光的波動說				任課老師決定			
5	9/25~9/28	4-2 光的干涉				任課老師決定			
6	10/2~10/6	4-3 光的繞射				任課老師決定			
7	10/11~10/13	第一次期中考+期中考檢討				任課老師決定			
8	10/16~10/20	1-1 電荷與庫倫定律				任課老師決定			
9	10/23~10/27	1-2 電場與電力線				任課老師決定			
10	10/30~11/3	1-3 電位能與電位				任課老師決定			
11	11/6~11/10	1-3 電位能與電位				任課老師決定			
12	11/13~11/17	2-1 電流與磁場				任課老師決定			
13	11/20~11/24	2-2 載流導線產生的磁場				任課老師決定			
14	11/27~12/1	高三期末考+期末考檢討				任課老師決定			
15	12/4~12/8	2-3 載流導線所受的磁力				任課老師決定			
16	12/11~12/15	2-3 載流導線所受的磁力 ~2-4 帶電質點在磁場中的 運動				任課老師決定			
17	12/18~12/22	2-4 帶電質點在磁場中的 運動				任課老師決定			
18	12/25~12/29	3-1 法拉第定律				任課老師決定			
19	1/2~1/5	3-2 電磁感應的應用				任課老師決定			
20	1/8~1/12	3-3 電磁波				任課老師決定			
21	1/15~1/19	學測複習				任課老師決定			

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級選修物理IV科教學計畫

一、教學目標		講述選修物理IV的內容							
二、評量方式		筆試、作業							
三、成績計算		第一次期中考*30%+高三期末考*30%+平時成績*40							
四、對學生的期望		了解選修物理 IV 的內容							
五、教學進度									
學 科	選修物理 IV 科	每週 節數	2	編定 教師	陳鵬仁	使用 書籍	翰林版版 其他用書：	年級	3
								組別	315
週 次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	2-1 電生磁				任課老師決定			
2	9/4~9/8	2-2 載流導線的磁場				任課老師決定			
3	9/11~9/15	2-3 載流導線在磁場中所 受的磁力				任課老師決定			
4	9/18~9/23	2-3 載流導線在磁場中所 受的磁力				任課老師決定			
5	9/25~9/28	2-4 帶電質點在磁場中的 運動				任課老師決定			
6	10/2~10/6	2-4 帶電質點在磁場中的 運動				任課老師決定			
7	10/11~10/13	第一次期中考+期中考檢討				任課老師決定			
8	10/16~10/20	3-1 電磁感應與應電流				任課老師決定			
9	10/23~10/27	3-2 冷次定律				任課老師決定			
10	10/30~11/3	3-3 法拉第電磁感應定律				任課老師決定			
11	11/6~11/10	3-3 法拉第電磁感應定律				任課老師決定			
12	11/13~11/17	3-4 電磁感應的應用				任課老師決定			
13	11/20~11/24	3-5 電磁波				任課老師決定			
14	11/27~12/1	高三期末考+期末考檢討				任課老師決定			
15	12/4~12/8	學測複習				任課老師決定			
16	12/11~12/15	學測複習				任課老師決定			
17	12/18~12/22	學測複習				任課老師決定			
18	12/25~12/29	學測複習				任課老師決定			
19	1/2~1/5	學測複習				任課老師決定			
20	1/8~1/12	學測複習				任課老師決定			
21	1/15~1/19	學測複習				任課老師決定			

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級選修生物-生命的起源科教學計畫

一、教學目標		使學生了解生命的起源及植物的組成與構造功能與獲得養分的方式							
二、評量方式		平時小考+定期考							
三、成績計算		平時小考 20%期中考 25%期中考 25%期末考 30%							
四、對學生的期望		能理解生命的起源科學史及了解植物的生存方式							
五、教學進度									
學 科	選修生物-生 命的起源科	每週 節數	2	編定 教師	陳秀鳳	使用 書籍	泰字版 其他用書：	年級	2
								組別	203~207 214、215
週 次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	生源說與無生源說				學習講義 1-1			
2	9/4~9/8	有機演化				學習講義 1-2			
3	9/11~9/15	生命的起源與演化科學史 統整				無			
4	9/18~9/23	原核細胞的組成				學習講義 1-3			
5	9/25~9/28	真核細胞的形成				學習講義 1-4			
6	10/2~10/6	植物演化史				無			
7	10/11~10/13	國慶日				無			
8	10/16~10/20	植物體的外部型態				學習講義 2-1			
9	10/23~10/27	植物體的內部構造				學習講義 2-2			
10	10/30~11/3	植物體的組成層次				學習講義 2-3-1			
11	11/6~11/10	植物體的組成層次				學習講義 2-3-1			
12	11/13~11/17	光合色素層析實驗				實驗報告			
13	11/20~11/24	光反應的還用作用實驗				實驗報告			
14	11/27~12/1	期中考				無			
15	12/4~12/8	光合作用				學習講義 3-1			
16	12/11~12/15	植物的物質吸收與運輸				學習講義 3-2			
17	12/18~12/22	植物的生殖				學習講義 4-1			
18	12/25~12/29	植物體生理作用的調節				學習講義 4-2			
19	1/2~1/5	植物對環境刺激的反應				學習講義 4-3			
20	1/8~1/12	植物生理學統整				練習卷			
21	1/15~1/19	期末考複習				練習卷			

**國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級 選修生物-動物體的構造與功能
科教學計畫**

一、教學目標		使學生了解動物體的組成結構與人體不同系統的特定功能及生理調節方式							
二、評量方式		平時小考+練習卷+定期考							
三、成績計算		平時成績 30 期中考 30 期末考 40							
四、對學生的期望		能說明並比較人體不同系統的生理作用並了解動物體的基本結構							
五、教學進度									
學 科	<u>選修生物-動物體的構造與功能科</u>	每週 節數	2	編定 教師	<u>陳秀鳳</u>	使用 書籍	<u>龍騰版</u> <u>其他用書：</u>	年級	<u>3</u>
								組別	<u>314.315</u>
週 次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	開學考				無			
2	9/4~9/8	模擬考				無			
3	9/11~9/15	動物體的組成				學習講義 1-1			
4	9/18~9/23	動物體的恆定				學習講義 1-2			
5	9/25~9/28	動物的循環系統				學習講義 2-1			
6	10/2~10/6	動物的消化系統				學習講義 2-2			
7	10/11~10/13	動物的呼吸系統				學習講義 3-1			
8	10/16~10/20	動物的呼吸系統				學習講義 3-1			
9	10/23~10/27	動物的排泄系統				學習講義 3-2			
10	10/30~11/3	動物的神經系統				學習講義 4-1			
11	11/6~11/10	動物的神經系統				學習講義 4-1			
12	11/13~11/17	動物的內分泌系統				學習講義 4-2			
13	11/20~11/24	動物的免疫系統				學習講義 4-3			
14	11/27~12/1	雞翅解剖				實驗報告			
15	12/4~12/8	血型的鑑定實驗				實驗報告			
16	12/11~12/15	動物的生殖系統				學習講義 5-1			
17	12/18~12/22	人類的生殖週期				無			
18	12/25~12/29	避孕與女性生殖週期				練習卷			
19	1/2~1/5	人類的胚胎發育				學習講義 5-2			
20	1/8~1/12	配子的形成過程				練習卷			
21	1/15~1/19	期末考				無			

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級地球科學科教學計畫

一、教學目標		了解天文、地質、大氣、海洋等領域的地球科學知識，並能應用於日常生活中							
二、評量方式		定期考、各章節小考、習作簿作業評分							
三、成績計算		定期考 70%、平時成績 30%							
四、對學生的期望		了解天文、地質、大氣、海洋等領域的地球科學知識，並能應用於日常生活中							
五、教學進度									
學科	地球科學科	每週節數	2	編定教師	洪郁晴	使用書籍	龍騰版 地球科學(全)版 其他用書：	年級	<u>1</u>
								組別	<u>107-111.113.114</u>
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	1-1 地球的起源				講義 1-1.1			
2	9/4~9/8	1-1 地球的起源				講義 1-1.2			
3	9/11~9/15	1-2 大氣與海洋的演化 . 1-3 探索地球的歷史				講義 1-2.1-3 、 習作 CH1			
4	9/18~9/23	2-1 地震波與地球內部分層				講義 2-1			
5	9/25~9/28	2-2 地表與地殼的變動				講義 2-2			
6	10/2~10/6	2-3 地震災害				講義 2-3 習作 CH2			
7	10/11~10/13	複習課程內容				無			
8	10/16~10/20	3-1 大氣的垂直溫壓結構				講義 3-1			
9	10/23~10/27	3-2 大氣中的水氣變化 3-3 大氣的運動				講義 3-2.3-3			
10	10/30~11/3	3-4 天氣圖判讀 3-5 氣象災害				講義 3-5 習作簿 CH3			
11	11/6~11/10	4-1 海洋的結構				講義 4-1			
12	11/13~11/17	4-2 海水的運動				講義 4-2			
13	11/20~11/24	4-3 大氣與海洋的交互作用				講義 4-3			
14	11/27~12/1	複習課程內容				無			
15	12/4~12/8	5-1 從太空看地球				講義 5-1			
16	12/11~12/15	5-2 從地球看星空				講義 5-2			
17	12/18~12/22	5-2 從地球看星空				講義 5-2			
18	12/25~12/29	5-3 宇宙				講義 5-3			
19	1/2~1/5	6-1 多重時間尺度的氣候變遷 6-2 氣候變遷造成的環境影				講義 6-1.6-2			

		響		
20	1/8~1/12	6-3 人類活動與近期氣候 變化 6-4 因應氣候變遷	講義 6-3.6-4	
21	1/15~1/19	複習課程內容	無	

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第一學期年級生涯規劃科教學計畫

一、教學目標	藉由生涯規劃課程使學生對自己的生涯選擇有更多的思考，培養生涯資訊的網路搜尋能力，拓展自己在學群及科系的了解，並對未來的職場趨勢有進一步的認識。
二、評量方式	1. 課堂參與：同儕討論、口頭或文字發表。 2. 作業報告：個人和小組報告、學習單、課本習作。
三、成績計算	10%出席成績；20%課堂表現成績；70%作業報告成績。 課堂表現成績包含：小組討論、個人回答問題、參與課堂活動 作業成績包含： 1. 特質學習單 10 2. 工作價值學習單 10 3. Collego 課本習題 10 4. 小組報告—學群報報 20 5. 小組報告—生涯進路情報戰 20
四、對學生的期望	1. 課程上：了解自我與選組定向、熟悉 18 學群及升學網路搜尋工具、認識職業搜尋工具。 2. 態度上：上課準時、積極參與課堂事務與討論、尊重他人、在老師未規定下切勿使用 3C 產品。 3. 作業報告上：用心盡力、學會發問與求助、練習與他人溝通合作。

五、教學進度

學科	生涯規劃科	每週節數	1	編定教師	謝佳純	使用書籍	泰宇出版社 版 其他用書：	年級	1
週次	日期起訖	教學內容			作業			組別	8
1	8/28~9/1	新生基本資料填寫、加入 google classroom、課堂概要			完成新生基本資料填寫				
2	9/4~9/8	Bilingual Class、生涯金三角 高中階段生涯發展任務			KWL 任務單(小組)				
3	9/11~9/15	用心智圖認識學習歷程檔案 優秀學習歷程檔案範例			學習歷程檔案心智圖(小組)				
4	9/18~9/23	探索個人特質			特質學習單			Bilingual	
5	9/25~9/28	我所看重的價值觀 —工作價值觀			工作價值學習單 課本 p.79			Bilingual	
6	10/2~10/6	大考中心興趣量表測驗 施測			大考中心興趣量表測驗 施測				
7	10/11~10/13	第一次期中考			第一次期中考				
8	10/16~10/20	了解個人興趣： 興趣量表測驗解釋			從興趣測驗報告畫出特質 課本 p.51				
9	10/23~10/27	學群學類卡探索、分組、			回答 google classroom 的問題				

		評分標準公告	評分標準(小組)	
10	10/30~11/3	小組製作學群報報 生涯資訊網站介紹	學群報報	辨識官方網站
11	11/6~11/10	學群報報小組報告 1	學群報報(小組)	
12	11/13~11/17	學群報報小組報告 2	學群報報(小組)	
13	11/20~11/24	學群報報小組報告 3	學群報報(小組) 反思課本 p.84	
14	11/27~12/1	我的學群學類與學系： Collego 網站	課本 p.85-86	
15	12/4~12/8	中學多元性向測驗 施測	中學多元性向測驗	
16	12/11~12/15	中學多元性向測驗 施測	中學多元性向測驗	
17	12/18~12/22	生涯進路情報站： 大學多元升學管道簡介、 分組、評分標準公告	課本 p.68 評分標準(小組)	
18	12/25~12/29	小組製作生涯進路情報站	生涯進路情報站	辨識官方網站
19	1/2~1/5	生涯進路情報站小組報告 1	生涯進路情報站(小組)	
20	1/8~1/12	生涯進路情報站小組報告 2 本學期課程總結	生涯進路情報站(小組) 反思課本 p.84	
21	1/15~1/19	期末考	期末考	

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第一學期年級生涯規劃科教學計畫

一、教學目標	藉由生涯規劃課程使學生對自己的生涯選擇有更多的思考，培養生涯資訊的網路搜尋能力，拓展自己在學群及科系的了解，並對未來的職場趨勢有進一步的認識。
二、評量方式	1. 課堂參與：同儕討論、口頭或文字發表。 2. 作業報告：個人和小組報告、學習單、課本習作。
三、成績計算	10%出席成績；20%課堂表現成績；70%作業報告成績。 課堂表現成績包含：小組討論、個人回答問題、參與課堂活動 作業成績包含： 1. 特質學習單 10 2. 工作價值學習單 10 3. Collego 課本習題 10 4. 小組報告—學群報報 20 5. 小組報告—生涯進路情報戰 20
四、對學生的期望	1. 課程上：了解自我與選組定向、熟悉 18 學群及升學網路搜尋工具、認識職業搜尋工具。 2. 態度上：上課準時、積極參與課堂事務與討論、尊重他人、在老師未規定下切勿使用 3C 產品。 3. 作業報告上：用心盡力、學會發問與求助、練習與他人溝通合作。

五、教學進度

學科	生涯規劃科	每週節數	1	編定教師	謝佳純	使用書籍	泰宇出版社 版 其他用書：	年級	1
週次	日期起訖	教學內容			作業			組別	13
1	8/28~9/1	未上課			未上課				
2	9/4~9/8	颱風假			颱風假				
3	9/11~9/15	Bilingual Class、生涯金三角 高中階段生涯發展任務			KWL 任務單(小組)				
4	9/18~9/23	(1)用心智圖認識學習歷程檔案，優秀學習歷程檔案範例 (2)探索個人特質			(1)學習歷程檔案心智圖(小組) (2)特質學習單			(2)Bilingual	
5	9/25~9/28	我所看重的價值觀 —工作價值觀			工作價值學習單 課本 p.79			Bilingual	
6	10/2~10/6	大考中心興趣量表測驗 施測			大考中心興趣量表測驗				
7	10/11~10/13	國慶連假			國慶連假				
8	10/16~10/20	了解個人興趣： 興趣量表測驗解釋			從興趣測驗報告畫出特質 課本 p.51				
9	10/23~10/27	學群學類卡探索、分組、 評分標準公告			回答 google classroom 的問題 評分標準(小組)				

10	10/30~11/3	小組製作學群報報 生涯資訊網站介紹	學群報報	辨識官方網站
11	11/6~11/10	學群報報小組報告 1	學群報報(小組)	
12	11/13~11/17	學群報報小組報告 2	學群報報(小組)	
13	11/20~11/24	我的學群學類與學系： Collego 網站	課本 p.85-86	
14	11/27~12/1	第二次期中考	第二次期中考	
15	12/4~12/8	中學多元性向測驗 施測	中學多元性向測驗	
16	12/11~12/15	校慶補假	校慶補假	
17	12/18~12/22	中學多元性向測驗 施測	中學多元性向測驗	
18	12/25~12/29	生涯進路情報站： 大學多元升學管道簡介、 分組、評分標準公告	課本 p.68 評分標準(小組)	
19	1/2~1/5	元旦放假	元旦放假	
20	1/8~1/12	生涯進路情報站小組報告 1	生涯進路情報站(小組)	
21	1/15~1/19	生涯進路情報站小組報告 2 本學期課程總結	生涯進路情報站(小組) 反思課本 p.84	

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級生涯規劃科教學計畫

一、教學目標	藉由生涯規劃課程使學生對自己的生涯選擇有更多的思考，培養生涯資訊的網路搜尋能力，拓展自己在學群及科系的了解，並對未來的職場趨勢有進一步的認識。
二、評量方式	1. 課堂參與：同儕討論、口頭或文字發表。 2. 作業報告：個人和小組報告、學習單、課本習作。
三、成績計算	10%出席成績；20%課堂表現成績；70%作業報告成績。 課堂表現成績包含：小組討論、個人回答問題、參與課堂活動 作業成績包含： 1. 特質學習單 10 2. 工作價值學習單 10 3. Collego 課本習題 10 4. 小組報告—學群報報 20 5. 小組報告—生涯進路情報戰 20
四、對學生的期望	1. 課程上：了解自我與選組定向、熟悉 18 學群及升學網路搜尋工具、認識職業搜尋工具。 2. 態度上：上課準時、積極參與課堂事務與討論、尊重他人、在老師未規定下切勿使用 3C 產品。 3. 作業報告上：用心盡力、學會發問與求助、練習與他人溝通合作。

五、教學進度

學科	生涯規劃科	每週節數	1	編定教師	謝佳純	使用書籍	泰宇出版社 版 其他用書：	年級	<u>1</u>
週次	日期起訖	教學內容			作業			組別	<u>709</u>
1	8/28~9/1	未上課			未上課				
2	9/4~9/8	新生基本資料填寫、加入 google classroom、課堂概要			完成新生基本資料填寫				
3	9/11~9/15	Bilingual Class、生涯金三角 高中階段生涯發展任務			KWL 任務單(小組)				
4	9/18~9/23	用心智圖認識學習歷程檔案 優秀學習歷程檔案範例			學習歷程檔案心智圖(小組)				
5	9/25~9/28	探索個人特質			特質學習單			Bilingual	
6	10/2~10/6	大考中心興趣量表測驗 施測			大考中心興趣量表測驗				
7	10/11~10/13	國慶連假			國慶連假				
8	10/16~10/20	了解個人興趣： 興趣量表測驗解釋			從興趣測驗報告畫出特質 課本 p.51				
9	10/23~10/27	我所看重的價值觀 —工作價值觀			工作價值學習單 課本 p.79			Bilingual	

10	10/30~11/3	學群學類卡探索、分組、 評分標準公告	回答 google classroom 的問題 評分標準(小組)	
11	11/6~11/10	小組製作學群報報 生涯資訊網站介紹	學群報報	辨識官方網站
12	11/13~11/17	學群報報小組報告 1	學群報報(小組)	
13	11/20~11/24	學群報報小組報告 2	學群報報(小組) 反思課本 p.84	
14	11/27~12/1	第二次期中考	第二次期中考	
15	12/4~12/8	中學多元性向測驗 施測	中學多元性向測驗	
16	12/11~12/15	中學多元性向測驗 施測	中學多元性向測驗	
17	12/18~12/22	我的學群學類與學系： Collego 網站	課本 p.85-86	
18	12/25~12/29	生涯進路情報站： 大學多元升學管道簡介、 分組、評分標準公告	課本 p.68 評分標準(小組)	
19	1/2~1/5	小組製作生涯進路情報站	生涯進路情報站	辨識官方網站
20	1/8~1/12	生涯進路情報站小組報告 1	生涯進路情報站(小組)	
21	1/15~1/19	生涯進路情報站小組報告 2 本學期課程總結	生涯進路情報站(小組) 反思課本 p.84	

彰化女中 112 學年第一學期
高中一年級資訊科技科教學計畫表

任課教師： 賴春風

教 學 理 念	一、與生活情境結合，引導學生經由體驗日常生活中的問題，培養科技素養導向的能力，使每一位孩子都能具備基本的科技素養。 二、使學生習得邏輯思考、運算思維、程式設計等能力，善用資訊科技的基本知識與技能，並培養正確的觀念、態度及習慣。 三、以『做中學』貫徹問題解決導向，整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 四、理解科技產業及其未來發展趨勢，並啟發科技研究與發展的興趣，從事相關生涯試探與準備。 五、了解科技與個人、社會、環境及文化之影響。
課 程 目 標	一、奠定學生使用資訊的知識與技能。 二、導引學生了解資訊與日常生活的關係。 三、增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 四、導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 五、培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。 六、開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。
本學期教學內容	一、文字式程式設計。 二、重要演算法，如搜尋、排序、樹、圖等。 三、系統平台的原理，如雲端運算、物聯網等。 四、巨量資料與機器學習。 五、資訊科技與人類社會。
本學期預定作業	一、程式設計作業 二、線上評量及各章相關作業
評 量 方 式	一、作品成果。 二、期末測驗。
成 績 計 算	一、作業及隨堂評量 50% 二、期中期末評量 40% 三、學習態度 10%

希望家長和 學生之共識	程式設計已成為每個人的重要能力，也是關鍵能力。本課程目的在培養學生設計思考及使用電腦解決問題的能力；此外也著重培養學生應用與分析資料的能力；並能透過小專題的方式，製作學習檔案，使學生具備正確資訊學習態度，包括創造思考、問題解決、主動學習、溝通合作與終身學習的能力。 以上能力都是每個公民未來不可或缺的能力，期待同學認真學習，也歡迎家長一併關心，並一起培育小孩的資訊能力。
------------------------	---

彰化女中 112 學年第一學期
高中一年級資訊科技科教學計畫表

任課教師： 賴春風

適用班級：一年級

週次	日期	課程進度		節數	融入議題	備註
		章或課	教學主題或節			
一	0830 0901	1	課程簡介 Chapter 1 程式設計概念與實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
二	0904 0908	1	Chapter 1 程式設計概念與實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
三	0911 0915	1	Chapter 1 程式設計概念與實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
四	0918 0922	1	Chapter 1 程式設計概念與實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
五	0925 0929	1	Chapter 1 程式設計概念與實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
六	1002 1006	2	Chapter 2 陣列的程式設計實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
七	1009 1013	2	Chapter 2 陣列的程式設計實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育 04	
八	1016 1020	2	Chapter 2 陣列的程式設計實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
九	1023	3	Chapter 3 重要演算法的概念與		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育	

	 1027		應用		☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十	1030 1103	3	Chapter 3 重要演算法的概念與應用		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十一	1106 1110	4	Chapter 4 樹的概念與應用		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十二	1113 1117	4	Chapter 4 樹的概念與應用		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十三	1120 1124	5	Chapter 5 圖的概念與應用		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十四	1127 1201	5	Chapter 5 圖的概念與應用		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十五	1204 1208	6	Chapter 6 系統平台運作原理		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十六	1211 1215	7	Chapter7 巨量資料與機器學習		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☒ 永續發展 ☒ 多元文化 ☒ 消費者保護教育	
十七	1218 1222	7	Chapter7 巨量資料與機器學習		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☒ 永續發展 ☒ 多元文化 ☒ 消費者保護教育	
十八	1225 1229	8	Chapter8 資訊科技與人類社會		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☒ 環保教育 ☐ 永續發展 ☒ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十	0101	9	Chapter9 資訊科技小專題		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育	

九	 0105				☒ 環保教育 ☐ 永續發展 ☒ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
二十	0108 0112	9	Chapter9 資訊科技小專題		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☒ 環保教育 ☐ 永續發展 ☒ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
二十一	0115 0119	期末考				

彰化女中 112 學年第一學期

彰化女中 112 學年第一學期
高中二年級進階程式教學計畫表

任課教師： 賴春風

教 學 理 念	六、與生活情境結合，引導學生經由體驗日常生活中的問題，培養科技素養導向的能力，使每一位孩子都能具備基本的科技素養。 七、使學生習得邏輯思考、運算思維、程式設計等能力，善用資訊科技的基本知識與技能，並培養正確的觀念、態度及習慣。 八、以『做中學』貫徹問題解決導向，整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 九、理解科技產業及其未來發展趨勢，並啟發科技研究與發展的興趣，從事相關生涯試探與準備。 十、了解科技與個人、社會、環境及文化之影響。
課 程 目 標	七、奠定學生使用資訊的知識與技能。 八、導引學生了解資訊與日常生活的關係。 九、增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 十、導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 十一、培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。 十二、開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。
本學期教學內容	六、文字式程式設計。 七、重要資料結構存取，如指標、結構、類別等。
本學期預定作業	三、程式設計作業 四、線上評量及各章相關作業
評 量 方 式	一、作品成果。 二、期末測驗。
成 績 計 算	一、作業及隨堂評量 50% 二、期中期末評量 40% 三、學習態度 10%

希望家長和 學生之共識	程式設計已成為每個人的重要能力，也是關鍵能力。本課程目的在培養學生設計思考及使用電腦解決問題的能力；此外也著重培養學生應用與分析資料的能力；並能透過小專題的方式，製作學習檔案，使學生具備正確資訊學習態度，包括創造思考、問題解決、主動學習、溝通合作與終身學習的能力。 以上能力都是每個公民未來不可或缺的能力，期待同學認真學習，也歡迎家長一併關心，並一起培育小孩的資訊能力。
------------------------	---

彰化女中 112 學年第一學期
高中二年級進階程式教學計畫表

任課教師： 賴春風

適用班級：二年級

週次	日期	課程進度		節數	融入議題	備註
		章或課	教學主題或節			
一	0830 0901	1	陣列設計概念與實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
二	0904 0908	1	陣列設計概念與實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
三	0911 0915	1	陣列設計概念與實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
四	0918 0922	1	模組化程式實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
五	0925 0929	1	模組化程式實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
六	1002 1006	1	模組化程式實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
七	1009 1013	1	模組化程式實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育 04	
八	1016 1020	1	模組化程式實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
九	1023	1	指標實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育	

	1027				☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十	1030 1103	2	指標實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十一	1106 1110	2	指標實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十二	1113 1117	2	結構實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十三	1120 1124	2	結構實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十四	1127 1201	2	結構實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十五	1204 1208	2	連結串列實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十六	1211 1215	3	類別架構實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十七	1218 1222	3	成員函數實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十八	1225 1229	3	建構元實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	

十九	0101 0105	3	檔案處理實作	☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
二十	0108 0112	3	檔案處理實作	☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
二十一	0115 0119	期末考			

1 1 2 學 年 度 第 一 學 期

高 中 二 年 級 資 訊 科 技 科 教 學 計 畫 表

任課教師： 賴春風

教 學 理 念	十一、 與生活情境結合，引導學生經由體驗日常生活中的問題，培養科技素養導向的能力，使每一位孩子都能具備基本的科技素養。 十二、 使學生習得邏輯思考、運算思維、程式設計等能力，善用資訊科技的基本知識與技能，並培養正確的觀念、態度及習慣。 十三、 以『做中學』貫徹問題解決導向，整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 十四、 理解科技產業及其未來發展趨勢，並啟發科技研究與發展的興趣，從事相關生涯試探與準備。 十五、 了解科技與個人、社會、環境及文化之影響。
課 程 目 標	十三、 奠定學生使用資訊的知識與技能。 十四、 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 十五、 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 十六、 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 十七、 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。 十八、 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。
本學期教學內容	八、 文字式程式設計。 九、 重要演算法，如搜尋、排序、樹、圖等。 十、 系統平台的原理，如雲端運算、物聯網等。 十一、 巨量資料與機器學習。 十二、 資訊科技與人類社會。
本學期預定作業	五、 程式設計作業 六、 線上評量及各章相關作業
評 量 方 式	一、 作品成果。 二、 專題製作及上臺發表。

成 績 計 算	一、作業及隨堂評量 50% 二、期中期末評量 30% 三、學習態度 10%
希望家長和 學生之共識	程式設計已成為每個人的重要能力，也是關鍵能力。本課程目的在培養學生設計思考及使用電腦解決問題的能力；此外也著重培養學生應用與分析資料的能力；並能透過小專題的方式，製作學習檔案，使學生具備正確資訊學習態度，包括創造思考、問題解決、主動學習、溝通合作與終身學習的能力。 以上能力都是每個公民未來不可或缺的能力，期待同學認真學習，也歡迎家長一併關心，並一起培育小孩的資訊能力。

任課教師：賴春風

適用班級：二年級

週次	日期	課程進度		節數	融入議題	備註
		章或課	教學主題或節			
一	0830 0901	1	課程簡介 Chapter 1 程式設計概念與實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	8/30 開學
二	0904 0908	1	Chapter 1 程式設計概念與實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
三	0911 0915	1	Chapter 1 程式設計概念與實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
四	0918 0922	1	Chapter 1 程式設計概念與實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
五	0925 0929	1	Chapter 1 程式設計概念與實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
六	1002 1006	2	Chapter 2 陣列的程式設計實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
七	1009 1013	2	Chapter 2 陣列的程式設計實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
八	1016 1020	2	Chapter 2 陣列的程式設計實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
九	1023 1027	2	Chapter 2 陣列的程式設計實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十	1030 1103	2	Chapter 2 陣列的程式設計實作		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十一	1106 1110	3	Chapter 3 重要演算法的概念與應用		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	

十二	1113 1117	3	Chapter 3 重要演 算法的概念與應用	☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☒ 環保教育 ☒ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十三	1120 1124	3	Chapter 3 重要演 算法的概念與應用	☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☒ 環保教育 ☒ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十四	1127 1201		Chapter 3 重要演 算法的概念與應用	☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☒ 環保教育 ☒ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十五	1204 1208	3	Chapter 3 重要演 算法的概念與應用	☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十六	1211 1215	4	Chapter 4 樹的概 念與應用	☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十七	1218 1222	4	Chapter 4 樹的概 念與應用	☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☒ 永續發展 ☒ 多元文化 ☒ 消費者保護教育	
十八	1225 1229	4	Chapter 4 樹的概 念與應用	☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☒ 環保教育 ☐ 永續發展 ☒ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十九	0101 0105	4	Chapter 4 樹的概 念與應用	☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☒ 環保教育 ☐ 永續發展 ☒ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
二十	0108 0112	4	Chapter 4 樹的概 念與應用	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
二十一	0115 0119	期末考			

下學期暫定

週次	日期	課程進度		節數	融入議題	備註
		章或課	教學主題或節			
一	0210 0216	1	Chapter 5 圖的概念與應用		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	2/11 開學
二	0217 0223	2	Chapter 5 圖的概念與應用		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
三	0224 0301	3	Chapter 5 圖的概念與應用		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	2/28 放假
四	0302 0308	4	Chapter 5 圖的概念與應用		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
五	0309 0315	5	Chapter 6 系統平台運作原理		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
六	0316 0322	6	Chapter 6 系統平台運作原理		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
七	0323 0329	第一次段考週(暫訂) 範圍：				
八	0330 0405	7	Chapter 6 系統平台運作原理		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	4/2-3 放假
九	0406 0412	8	Chapter7 巨量資料與機器學習		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十	0413 0419	9	Chapter7 巨量資料與機器學習		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十一	0420 0426	10	Chapter7 巨量資料與機器學習		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十二	0427 0503	11	Chapter8 資訊科技與人類社會		☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☒ 環保教育 ☒ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	

十三	0504 0510	12	Chapter8 資訊科技與人類社會	☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☒ 環保教育 ☒ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十四	0511 0517	第二次段考(暫訂) 範圍：			
十五	0518 0524	13	Chapter8 資訊科技與人類社會	☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十六	0525 0531	14	Chapter9 資訊科技小專題	☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十七	0601 0607	15	Chapter9 資訊科技小專題	☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☒ 永續發展 ☒ 多元文化 ☒ 消費者保護教育	
十八	0608 0614	16	Chapter9 資訊科技小專題	☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☒ 環保教育 ☐ 永續發展 ☒ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十九	0615 0621	17	Chapter9 資訊科技小專題	☒ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☒ 環保教育 ☐ 永續發展 ☒ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
二十	0622 0628	第三次段考週 範圍：			
二十	0629 0628	6 / 30 休業式 7 / 1 暑假開始			

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第一學期年級音樂科教學計畫

一、教學目標	1. 學生能對於音樂發展脈絡建構概念，增進音樂知能。 2. 學生能培養唱奏能力，藉由音樂豐富生活體驗。 3. 欣賞音樂作品，提升審美素養與反思能力
二、評量方式	多元評量：觀察評量、檔案評量、小組展演活動等
三、成績計算	30%平時表現：態度、反應、值日生工作 20%上課加分：個人加分、小組加分 20%作業心得：上課學習單/報告 25%考試：歌唱/考試 10%幹部及額外加分
四、對學生的期望	希望透過音樂學習體驗，豐富開拓學生文化視野，培養美感素養，反思能力

五、教學進度

學 科	音樂科	每週 節數	1	編定 教師	張凱雯	使用 書籍	華興版 其他用書：	年級	2
週 次	日期起訖	教學內容				作業		組別	211、 212，214
1	8/28~9/1	課程介紹與評分標準				無			
2	9/4~9/8	拆解音樂 DNA/歌唱 chap1				無			
3	9/11~9/15	拆解音樂 DNA/歌唱 chap1				無			
4	9/18~9/23	中世紀 chap4				無			
5	9/25~9/28	中世紀 chap4				無			
6	10/2~10/6	巴洛克 chap5				找看看有那些流行歌使用到巴洛克 時期音樂			
7	10/11~10/13	段考				無			
8	10/16~10/20	巴洛克 chap5				延伸上次內容			
9	10/23~10/27	巴洛克 chap5				無			
10	10/30~11/3	期中考				無			
11	11/6~11/10	福佬/客家 chap8				小組作業 福佬/客家歌曲			
12	11/13~11/17	福佬/客家 chap8				延續上周			
13	11/20~11/24	福佬/客家 chap8				延續上周			
14	11/27~12/1	小組分享				報告心得			
15	12/4~12/8	原住民 chap9				無			
16	12/11~12/15	原住民 chap9				無			
17	12/18~12/22	原住民 chap9				無			
18	12/25~12/29	期末考試/展演				無			
19	1/2~1/5	期末考試/展演				無			
20	1/8~1/12	延伸活動/肢體節奏				無			
21	1/15~1/19	延伸活動/肢體節奏				無			

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級音樂科教學計畫

一、教學目標		1. 學生能對於音樂發展脈絡建構概念，增進音樂知能。 2. 學生能培養唱奏能力，藉由音樂豐富生活體驗。 3. 欣賞音樂作品，提升審美素養與反思能力							
二、評量方式		多元評量：觀察評量、檔案評量、小組展演報告等							
三、成績計算		30%平時表現：態度、反應、值日生工作 20%上課加分：個人加分、小組加分 20%作業心得：上課學習單/報告 25%考試：歌唱/考試 10%幹部及額外加分							
四、對學生的期望		希望透過音樂學習體驗，豐富開拓學生文化視野，培養美感素養，反思能力							
五、教學進度									
學科	音樂科	每週節數	1	編定教師	張凱雯	使用書籍	華興版 其他用書： 育達	年級	3
								組別	301-315
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	課程介紹與評分標準/小組活動/歌曲傳唱				無			
2	9/4~9/8	聽見台灣說我們的故事 chap9				討論小組報告內容			
3	9/11~9/15	聽見台灣說我們的故事 chap9				討論小組報告內容			
4	9/18~9/23	聽見台灣說我們的故事 chap9				小組報告			
5	9/25~9/28	小組報告				心得反思			
6	10/2~10/6	南北管/歌仔戲 chap8				無			
7	10/11~10/13	南北管/歌仔戲 chap8				無			
8	10/16~10/20	南北管/歌仔戲 chap8				無			
9	10/23~10/27	考試				無			
10	10/30~11/3	20 世紀音樂 chap3				無			
11	11/6~11/10	20 世紀音樂 chap3				無			
12	11/13~11/17	20 世紀音樂 chap3				無			
13	11/20~11/24	浪漫樂派 chap1				無			
14	11/27~12/1	浪漫樂派 chap1				無			
15	12/4~12/8	浪漫樂派 chap1				無			
16	12/11~12/15	複習考試				無			
17	12/18~12/22	考試				無			

18	12/25~12/29	延伸活動/肢體節奏	無	
19	1/2~1/5	延伸活動/肢體節奏	無	
20	1/8~1/12	延伸活動/肢體節奏	無	
21	1/15~1/19	延伸活動/肢體節奏	無	

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級家政科教學計畫

一、教學目標	培養學生具備健康家庭知能、生活應用與創新能力及國際視野，以提升個人及家庭生活品質。
二、評量方式	包含口語評量、實作評量、高層次紙筆測驗。
三、成績計算	小組合作(課堂小組活動、烹飪實習)40%及個人部份(個人作品、學習單、上課態度)60%。
四、對學生的期望	期待學生將家政課程內涵落實於生活中，並能與家人、同儕共享正向價值觀與生活態度。

五、教學進度

學科	家政科	每週節數	2	編定教師	謝鳴綺	使用書籍	均悅版 其他用書：	年級	2
週次	日期起訖	教學內容			作業			組別	210~213
1	8/28~9/1	課程計畫與分組/時間與精力管理			小組:紙高塔挑戰 個人：GTD 時間管理大師				
2	9/4~9/8	家庭理財規劃師-票卷機密			個人：我的理財矩陣 小組：聰明消費者				
3	9/11~9/15	我們與富的距離 1			小組：金家好習富&理財大富翁				
4	9/18~9/23	我們與富的距離 2			小組：投資放大鏡				
5	9/25~9/28	服飾與流行文化			個人：怎麼穿最 IN				
6	10/2~10/6	服飾搭配與管理			個人:綠色消費購衣達人/衣櫥收納大改造				
7	10/11~10/13	第一次期中考			第一次期中考				
8	10/16~10/20	療癒手作-貓頭鷹毛線球 1			個人：毛線球作品				
9	10/23~10/27	療癒手作-貓頭鷹毛線球 2			個人：毛線球作品				
10	10/30~11/3	飲食與家庭生活形態			小組：異國料理風情 個人：飲食健康我做主				
11	11/6~11/10	膳食計畫與實作			個人：冰箱健診/食品添加物搜查站				
12	11/13~11/17	烹飪實習一			小組：烹飪實作				
13	11/20~11/24	居住的創意美感			小組:愛家行動				
14	11/27~12/1	第二次期中考			第二次期中考				
15	12/4~12/8	居家綠美化			個人：多肉組合盆栽				
16	12/11~12/15	關係你/我/她(他)			個人：愛的語言				
17	12/18~12/22	烹飪實習二			小組：烹飪實作				
18	12/25~12/29	家人新關係 1			小組:家的那些系&家庭議言堂				
19	1/2~1/5	家人新關係 2			小組:幸福無網不利&衝突底「家」				
20	1/8~1/12	家人新關係 3			小組:溝通圓舞曲				
21	1/15~1/19	第三次期中考			第三次期中考				

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級家政科教學計畫

一、教學目標	培養學生具備健康家庭知能、生活應用與創新能力及國際視野，以提升個人及家庭生活品質。
二、評量方式	包含口語評量、實作評量、高層次紙筆測驗。
三、成績計算	小組合作(課堂小組活動、烹飪實習)40%及個人部份(個人作品、學習單、上課態度)60%。
四、對學生的期望	期待學生將家政課程內涵落實於生活中，並能與家人、同儕共享正向價值觀與生活態度。

五、教學進度

學科	家政科	每週節數	2	編定教師	謝鳴綺	使用書籍	育達(乙)版 其他用書：	年級	3
								組別	305~307 314
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	課程計畫與分組/時間與精力管理				小組:紙高塔挑戰 個人：我是管理大師			
2	9/4~9/8	家庭理財規劃師-票卷機密				個人：我的理財矩陣 小組：聰明消費者			
3	9/11~9/15	我們與富的距離 1				小組：金家好習富&理財大富翁			
4	9/18~9/23	我們與富的距離 2				小組：投資放大鏡			
5	9/25~9/28	服飾與流行文化				個人：怎麼穿最 IN			
6	10/2~10/6	服飾搭配與管理				個人:衣櫥收納大改造			
7	10/11~10/13	第一次期中考				第一次期中考			
8	10/16~10/20	療癒手作-貓頭鷹毛線球 1				個人：毛線球作品			
9	10/23~10/27	療癒手作-貓頭鷹毛線球 2				個人：毛線球作品			
10	10/30~11/3	飲食與家庭生活形態				小組：異國料理風情 個人：飲食健康我做主			
11	11/6~11/10	膳食計畫與實作				個人：冰箱健診/食品添加物搜查站			
12	11/13~11/17	烹飪實習一				小組：烹飪實作			
13	11/20~11/24	居住的創意美感				小組:愛家行動			
14	11/27~12/1	期末考				期末考			
15	12/4~12/8	居家綠美化				個人：多肉組合盆栽			
16	12/11~12/15	關係你/我/她(他)				個人：愛的語言			
17	12/18~12/22	烹飪實習二				小組：烹飪實作			
18	12/25~12/29	家人新關係 1				小組:家的那些系&家庭議言堂			
19	1/2~1/5	家人新關係 2				小組:幸福無網不利&衝突底「家」			
20	1/8~1/12	家人新關係 3				小組:溝通圓舞曲		1/10 平時成績截止	
21	1/15~1/19	玩轉美感魔束				玩轉美感魔束			

國立彰化女子高級中學 112 學年度 第 一 學期年級創新生活與家庭科教學計畫

一、教學目標	學習讓生活過得更好，也能關懷自己和他人，且對未來有願景。
二、評量方式	包含口語評量、實作評量、高層次紙筆測驗。
三、成績計算	小組合作(課堂小組活動、烹飪實習)40%及個人部份(上課態度、學習單)60%。
四、對學生的期望	期待學生將家政課程內涵落實於生活中，並能與家人、同儕共享正向價值觀與生活態度。

五、教學進度

學科	<u>創新生活與家庭科</u>	每週節數	1	編定教師	<u>謝鳴綺</u>	使用書籍	<u>自編版</u> <u>其他用書：</u>	年級	<u>3</u>
								組別	<u>高三社會組選修課程</u>
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1	8/28~9/1	課程計畫與分組/設計思考				分組活動			
2	9/4~9/8	設計思考在創新生活與家庭 1				小組:體驗阿祖的日常			
3	9/11~9/15	設計思考在創新生活與家庭 2				小組：想要認識你			
4	9/18~9/23	設計思考在創新生活與家庭 3				個人:Design for U			
5	9/25~9/28	友善環境育苗趣 1				個人:友善環境育苗趣			
6	10/2~10/6	友善環境育苗趣 2				個人:環保育苗瓶			
7	10/11~10/13	第一次期中考				第一次期中考			
8	10/16~10/20	節能烹食享永續 1				個人:你的選擇、環境的未來			
9	10/23~10/27	節能烹食享永續 2				小組:節能料理與實驗			
10	10/30~11/3	解析自家好味道 1				個人:家庭飲食溯源			
11	11/6~11/10	解析自家好味道 2				個人:美味關係在我家			
12	11/13~11/17	解析自家好味道 3				小組:美味的科學			
13	11/20~11/24	解析自家好味道 4				個人:傳承新滋味			
14	11/27~12/1	期末考				期末考			
15	12/4~12/8	樂活輕食享健康 1				個人:現代時尚、樂活輕食			
16	12/11~12/15	樂活輕食享健康 2				小組:輕食動手做分工			
17	12/18~12/22	樂活輕食享健康 3				小組:輕食動手做 1			
18	12/25~12/29	樂活輕食享健康 4				小組:輕食動手做 2			
19	1/2~1/5	樂活輕食享健康 5				小組:輕食動手做 3			
20	1/8~1/12	樂活輕食享健康 6				小組:輕食動手做 4		1/10 平時成績	
21	1/15~1/19	期末討論				期末討論			

國立彰化女子高級中學112學年度第1學期3年級新媒體藝術教學計畫

一、教學目標	1. 能了解「當代藝術」、「新媒體藝術」的定義、特質。 2. 能了解「新媒體藝術」的發展、創作方式。 3. 能運用Processing進行圖像藝術創作。 4. 能運用Pure Data進行聲音藝術創作。 5. 能運用Arduino完成互動設計。 6. 能運用數位硬體與軟體操作，進行跨領域藝術創作。								
二、評量方式	問答、指認、觀察、作品設計實作								
三、成績計算	平時成績(50%)、作品(40%)、課堂表現(10%)								
四、對學生的期望	思考數位科技在藝術創作中不僅只是工具，而是思考與呈現藝術意念及創作方式的「媒體」，並能運用數位硬體與軟體操作，進行跨領域藝術創作。								
五、教學進度									
學科	新媒體藝術	每週 節數	1 節	編定 教師	李建嶠	使用 書籍	自編	年級 組別	3 AB
週次	日期起訖	教 學 內 容				作 業		備 註	
1		課程介紹，加退選						8/30 開學	
2		當代藝術與新媒體藝術							
3		新媒體藝術創作方式，作品欣賞							
4		Processing 安裝，使用界面							
5		Processing 範例介紹							
6		Processing 範例練習							
7		Processing 畫筆挑戰 1						第一次期中考	
8		Processing 畫筆挑戰 2							
9		Pure Data 安裝，使用界面							
10		音色，物件、訊息、數字							
11		亂數、計數器、序列器							
12		Pure Data 造音							
13		MIDI，Pure Data 樂音							
14		Arduino I/O，Farmata 協定						第二次期中考	
15		傳感器 I/O 數值傳遞							
16		Pure Data + Arduino 互動設計							
17		Pure Data 互動設計發表							
18		Processing + Arduino 互動設計							
19		Processing 互動設計發表							
20		器材整理、回饋表							

21				期末考

國立彰化女子高級中學112學年度第1學期3年級機器人專題教學計畫

一、教學目標		7. 能了解「機器人發展」、機器人系統3類型。 8. 能了解「機器人控制」、機器人行動方式。 9. 能運用開發板、馬達、感測器，進行「機器人控制」。 10. 能安裝軟硬體系統，進行「設計與製作」。 11. 能運用人工智慧，完成自駕車「機器人專題實作」。							
二、評量方式		問答、指認、觀察、作品設計實作							
三、成績計算		平時成績(50%)、作品(40%)、課堂表現(10%)							
四、對學生的期望		完成 AI 自駕車							
五、教學進度									
學科	機器人專題	每週 節數	2 節	編定 教師	李建嶠	使用 書籍	自編	年級	3
								組別	302
週次	日期起訖	教 學 內 容				作 業		備 註	
1		機器人系統 3 類型、DonkeyCar						8/30 開學	
2		了解車體、組裝							
3		組裝車體							
4		樹莓派、燒錄映像檔							
5		終端機連線，樹莓派系統設定							
6		Linux 指令、DonkeyCar 系統							
7		GPIO、LED 亮滅、PWM、Jupyter						第一次期中考	
8		小舵機控制、大舵機控制							
9		馬達控制、OLED、鏡頭拍照							
10		阿克曼轉向機構、轉向校正							
11		人工智慧簡介							
12		賽道遙控駕駛、蒐集訓練資料							
13		AI 訓練環境安裝							
14		乙太網路連線、資料清理						第二次期中考	
15		AI 模型訓練							
16		資料蒐集技巧，賽道自動駕駛							
17		賽道自動駕駛							
18		賽道自動駕駛							
19		賽道自動避障駕駛							
20		器材整理、回饋表							
21								期末考	

國立彰化女子高級中學112學年度第1學期3年級 **藝術生活** 教學計畫

一、教學目標		12. 探討視覺藝術與生活之關連，了解視覺藝術運用在生活中的美感原則。 13. 認識應用藝術，設計思維，藝術風格的發展、創新與美學。 14. 認識環境藝術，建築風格，探討國內外建築師代表作品。 15. 認識新媒體藝術，瞭解其涵蓋範圍、作品類型、特點。 16. 瞭解電影、動畫等媒體之創作與影像美學等。							
二、評量方式		問答、指認、觀察、作品設計實作							
三、成績計算		平時成績(50%)、作品(40%)、課堂表現(10%)							
四、對學生的期望		親近藝術，美化生活							
五、教學進度									
學科	藝術生活	每週節數	2節	編定教師	李建嶠	使用書籍	華興	年級組別	2，3全
週次	日期起訖	教學內容				作業		備註	
1		課程介紹 五大主題						8/30 開學	
2		工藝與設計 設計理思想潮流							
3		設計與藝術風格 現代主義、包浩司							
4		藝術跨界、當代藝術 建築與都市、中西方古代建築							
5		中世紀～19 世紀建築 現代主義建築、後現代主義建築							
6		解構主義、數位建築、有機建築 琉璃墜飾介紹、範例欣賞							
7								第一次期中考	
8		玻璃直線切割 馬賽克鉗							
9		造型設計 窯燒							
10		鑽孔 組成項鍊							
11		完成作品 作品拍照上傳							
12		當代藝術、科技藝術							

		投影、聲音、機電		
13		互動、AR、VR 翻轉燈：理念、設計、範例		
14				第二次期中考
15		翻轉燈：圖案設計 翻轉燈：圖案切割		
16		翻轉燈：圖案轉貼 翻轉燈：噴砂		
17		翻轉燈：電路，作品拍照欣賞 翻轉燈：換電池，交作業。		
18		電影：特效、Bullet Time 2D 動畫：原理、迪士尼		
19		2D 動畫：宮崎駿、新海誠 3D 動畫：定格動畫、3D 列印		
20		3D 動畫：皮克斯、玩具總動員 3D 動畫：動作捕捉、表演留存		
21				期末考