






子計畫	新課綱課程總體發展計畫
分支計畫名稱	新課綱課程總體發展計畫
編號	A-01
活動/課程名稱	雲端平臺使用教學
計畫負責人	楊明祥
承辦單位	教務處

活動成果表

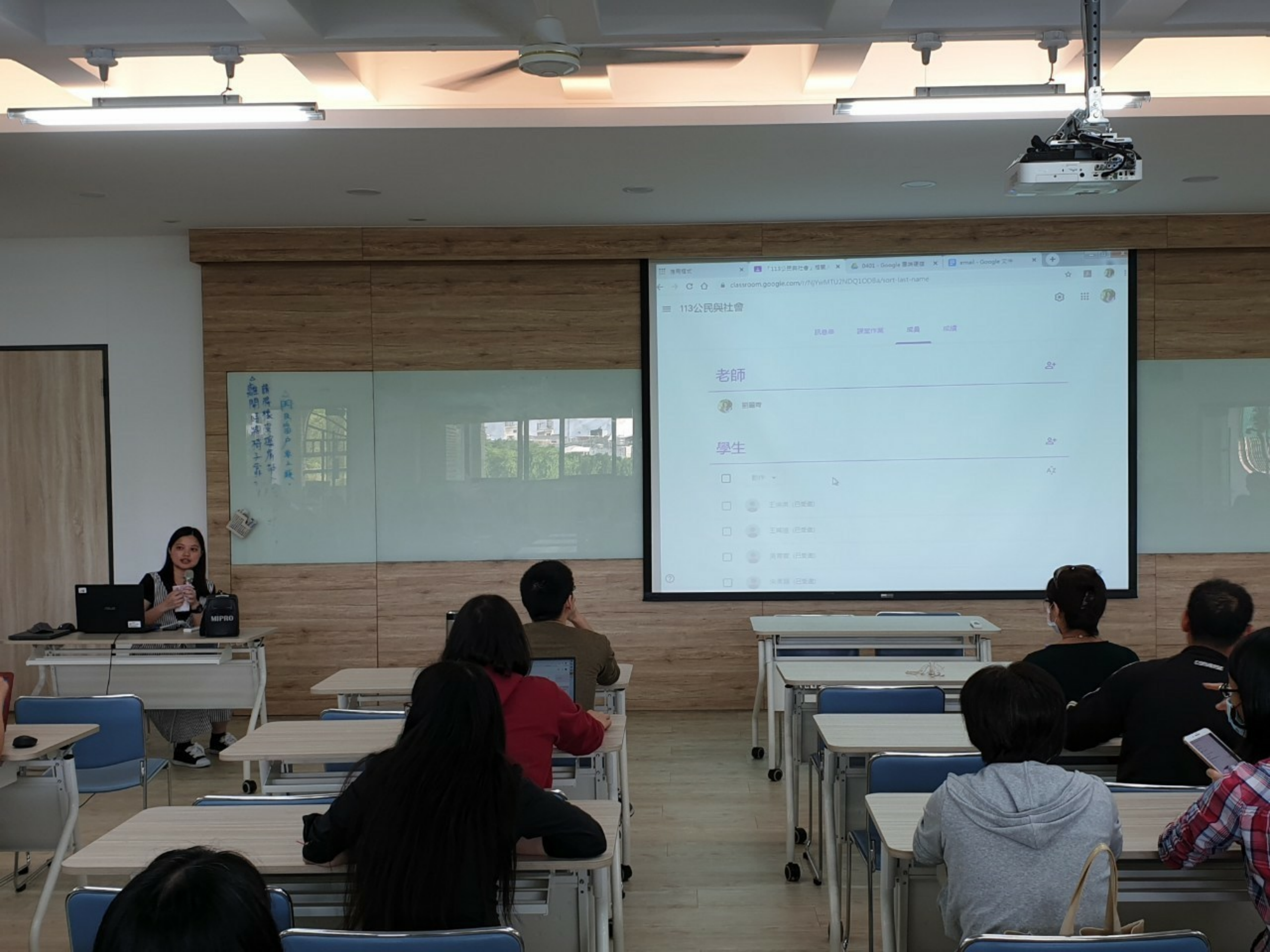
PLAN計畫

活動期程	108年
參加對象	本校學生
參加人數	30人
計畫內容	<p>► 高中數學課程線上學習影片</p> <p>均一教育平台(免費): 均一教育平台是由財團法人誠致教育基金會創辦。我們的目標是透過雲端平台，結合『翻轉教室』，提供『均等、一流』的啟發式教育給每一個人。我們盼望透過這個工具，能讓老師因材施教、學生自主學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 高一課程 • 高二課程 • 高三課程 <p>► 國內大學開放式課程</p> <p>1.國立交通大學開放式課程:</p> <p>(1)微積分準備課程(Precalculus):高中數學與大學微積分相關的內容教學</p> <p>(2)莊重老師-大一微積分課程(Calculus): 微積分(一) 微積分(二)</p> <p>(可點入網頁中右側連結下載課程講義)</p>
計畫附件	 0401線上課程教學研習_200522_0001.jpg  0401線上課程教學研習_200522_0002.jpg  0401線上課程教學研習_200522_0003.jpg  0401線上課程教學研習_200522_0004.jpg  0401線上課程教學研習_200522_0005.jpg

DO執行情形

活動相片	    <p>活動照片 活動照片 活動照片 活動照片</p>  <p>活動照片</p>
活動影片	

具體成果	<p>雲端服務對數位學習的影響與變革 數位學習是一種遠距的教學模式，是以電腦、網路作為溝通的傳播媒介，正好符合雲端服務的概念，以往數位學習需採用同步式的方式進行教學，以避免頻寬不足的現象發生，但透過雲端服務即可採用同步式的教學，不需考慮頻寬問題，學生與老師之間能更有效地即時互動與學習。遠距教學的過程中也 可透過雲端服務即時錄影，作為課後輔助教學之用，也可供無法上課的學生作為補課的工具。數位學習的內容間難以相互溝通整合，一直是數位學習的缺點，透過雲端服務可讓同一教材內容可在不同平台上操作，同一平台可操作不同廠商開發的教材，可達成產品、工具與教材間的相容與互通。舉例來說，將整個數位學習平台當成一個虛擬教室，課本則以電子書的方式呈現，透過多點視訊以及電子寫字版與老師跟學生間進行互動，透過虛擬座位的安排，可以有效注意到每位學生的狀況。</p> <p>透過雲端服務改善了數位影音頻寬問題的缺點，更可突顯網路媒體的特性，而網路媒體的特性如下述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 即時性：雲端服務可加強網路的直播功能，例如遠距同步教學、比賽網路直播。 2. 互動性：網路媒體是一個最大的整合平臺，因此其本身有許多互動的功能，進一步透過雲端服務加強其附加價值，如 點對點網路視訊、以及多點視訊會議。 3. 分享性：網路媒體的內容有文字、圖像、聲音、動畫及影音等多項媒體，透過雲端服務可讓使用者立即分享屬於個人化的創作，例如：Youtube。 <p>像我們上課時用到的google文件、雲端硬碟更印證了上課可使用的雲端技術，我們把文件放在雲端上老師也可看到，這樣觀看文件省力省時，對於合作學習有很大幫助。</p>
附件	



classroom.google.com/v1/7/yw5MTU2NDQ1ODSa/sort-last-name

113公民與社會

訊息 課堂作業 成員 成績

老師

呂麗珊

學生

新增

王承斌 (已登出)

王維維 (已登出)

黃智豪 (已登出)

吳家禧 (已登出)



113公民與社會

課程表 課堂作業 試卷 成績

113公民與社會

課程代碼: 113001001

課程簡介及相關作業
課程代碼: 113001001001
全部顯示

在這裡與全班互動交流

- 請在此處提交作業或討論
- 請在此處與同學交流

Google 搜尋 Gmail 雲端硬碟 Classroom 文件 試算表 相簿 日曆 Meet 遠端平台 登入









classroom.google.com/h

Google Classroom

CHGSH: 公民與社會

CHGSH: 經濟學七十

CHGSH: 經濟學七十

建立課程

課程名稱 (必填)
113公民與社會

單元

科目

班次
113

取消 建立



Teacher's desk area with a laptop, a microphone, and a MIPRO bag.



子計畫	新課綱課程總體發展計畫
分支計畫名稱	新課綱課程總體發展計畫
編號	A-02
活動/課程名稱	中研院參訪
計畫負責人	鄭茜如、張文平
承辦單位	化學科

活動成果表

PLAN計畫

活動期程	108年
參加對象	本校學生
參加人數	30人
計畫內容	中研院參訪
計畫附件	 2019清大002.jpg  2019清大011.jpg  2019清大028.jpg  2019清大040.jpg  2019清大042.jpg

DO執行情形

活動相片	 <p>活動照片</p>  <p>活動照片</p>  <p>活動照片</p>  <p>活動照片</p>  <p>活動照片</p>
活動影片	
具體成果	A
附件	

子計畫	新課綱課程總體發展計畫
分支計畫名稱	新課綱課程總體發展計畫
編號	A-03
活動/課程名稱	國立政治大學交流參訪
計畫負責人	胡宴涵
承辦單位	國文科

活動成果表

PLAN計畫

活動期程	108年度
參加對象	本校學生
參加人數	30人
計畫內容	政治大學參訪兼交流
計畫附件	 213活動照片.jpg  213活動照片2.jpg

DO執行情形

活動相片	  <p>活動照片 活動照片</p>
活動影片	
具體成果	A
附件	

子計畫	新課綱課程總體發展計畫
分支計畫名稱	新課綱課程總體發展計畫
編號	A-04
活動/課程名稱	中區四校聯合英語辯論寒訓暨講座
計畫負責人	吳佩蓉老師
承辦單位	英文科

活動成果表

PLAN計畫

活動期程	109年1月21至1月23日
參加對象	本校學生
參加人數	20人
計畫內容	本次培訓營隊，不僅讓學生之間有所切磋，更讓他們學習到英文辯論實務層面需注意的細節。
計畫附件	

DO執行情形

活動相片	   
	<p style="text-align: center;">活動照片 活動照片 活動照片 活動照片</p>

活動影片	
具體成果	<p>1/21-1/22 Debate board game& practice</p> <p>第一天的英語辯論講座主要為運用英語辯論桌遊來讓同學熟悉辯論的基本概念與原則。這次用的是臺灣師範大學英語系常紹如教授的團隊所研發的「思考玩很大：玩桌遊學英辯」桌遊。這套桌遊共分四部分：名詞解說、ARE、證據種類及總複習。每個部分都有詳細的教學指引及學習手冊，並搭配不同遊戲讓每組4到6位同學可以進行組內及組間遊戲競賽。由於不少同學在營隊前並沒有任何英語辯論的相關背景知識，這套桌遊作為英語辯論培訓的入門及引起動機是非常適合的。另外，由於本次營隊招募了來自中部四所（彰女、一中、中科實中及西苑）高中的學生，利用桌遊的方式讓彼此破冰並學習小組合作也是非常不錯的開始。在每項遊戲進行前，老師都會在針對重點部分做解說，並舉例讓同而學更容易理解，確定大家沒有問題之後，才開始進行遊戲。在活動的過程中老師也會在組間協助解惑、給予提示。</p> <p>第二天主要針對常見邏輯謬誤、關鍵議題、交叉質詢進行分組討論。老師先針對各個概念進行講解，再讓四校同學打散後分組討論。辯題為“Gender Neutral Restrooms Should be Established in School at All Levels in Taiwan”。學生們除了分組之外，也分成正反方進行資料蒐尋。在資料蒐尋前，老師先介紹如何使用google 關鍵字近進行搜尋，並舉例說明證據的種類及好強弱。由於學生本身的英語能力及學習動機較佳，這次的活動進行得十分順利，也減低學生對英語辯論的陌生及恐懼感，讓之後的培訓可以更順利進行。</p> <p>1/23 Mock Debate Practice</p> <p>本日進行模擬辯論賽，由中一中、彰化女中、中科實中與西苑高中四校的同學進行友誼賽。主要希望學生可以把第一天所學的辯論基礎概念與第二天練習的質詢技巧進行實務操作。此外，也希望同學可以發掘自己不足之處，以利後續中區賽賽事培訓。本次的辯題為Gender- neutral restrooms should be established in schools at all levels in Taiwan，賽事將同學分成中一中AB，彰化女中，西苑高中與中科實中組隊，在上午進行進行交叉賽事，下午則抽籤決定對戰組合。賽事規則以政策性辯論規則進行，並於每場賽事之後由老師進行講評與建議，同時也給予同學充分的時間，進行學習與修正。同時，與會的老師也利用這樣的機會，給予學生個別的指導。</p>

附件	
----	--

子計畫	新課綱課程總體發展計畫
分支計畫名稱	新課綱課程總體發展計畫
編號	A-05
活動/課程名稱	物理辯論競賽之海市蜃樓_光的全反射實驗圖像
計畫負責人	李政憲老師
承辦單位	物理科

活動成果表

PLAN計畫

活動期程	108年10月14日
參加對象	本校學生
參加人數	35人
計畫內容	了解光的全反射現象，並對此現象做進一步的實驗與探討。
計畫附件	

DO執行情形

活動相片	 <p>活動照片 活動照片 活動照片 活動照片</p>
活動影片	
具體成果	<ol style="list-style-type: none"> 1.雷射光的全反射軌跡 2.燈泡的全反射成像 3.雷射光的全反射軌跡 4.足球的桌面反射成像
附件	