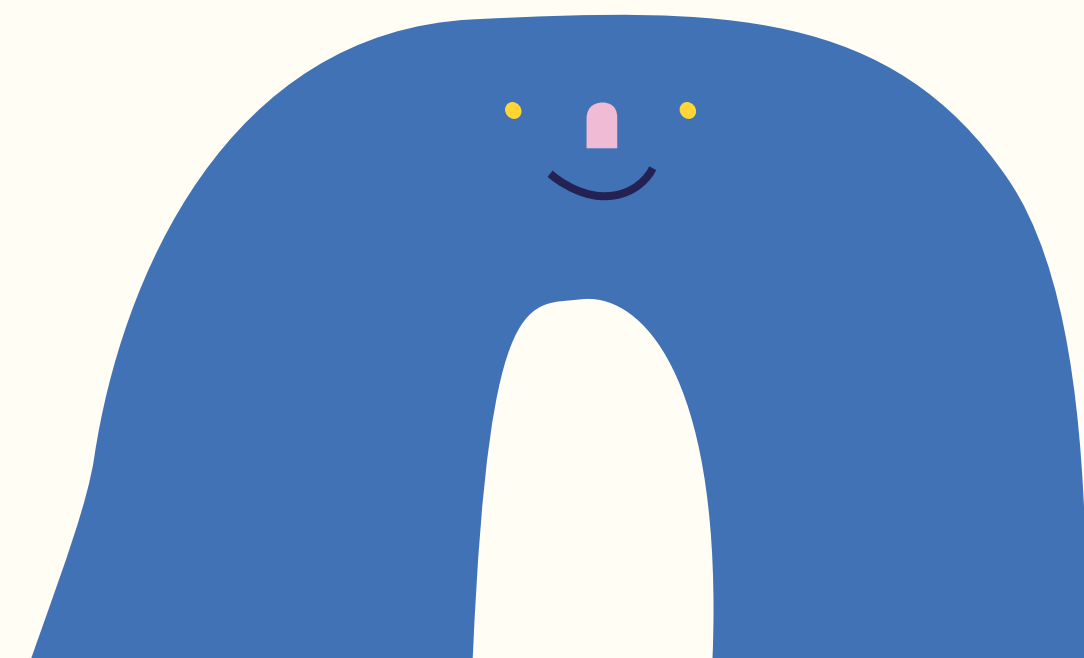


國立彰化女中112學期 高三親師座談會



輔導室報告

2023.03.04



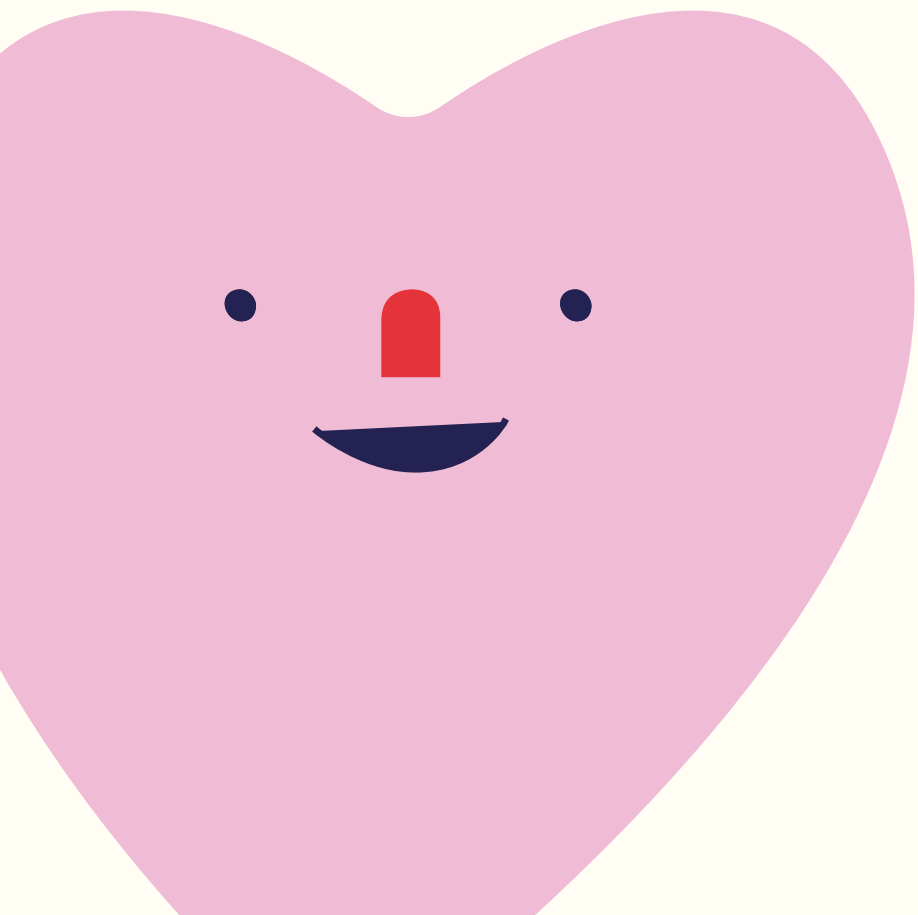
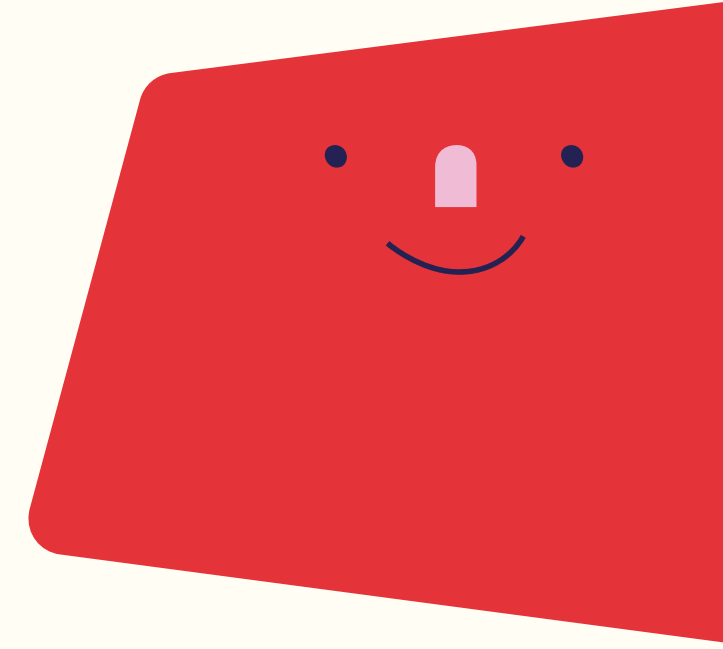
CONTNET



彰女輔導室的資源



如何跟孩子討論志願



彰女輔導室資源

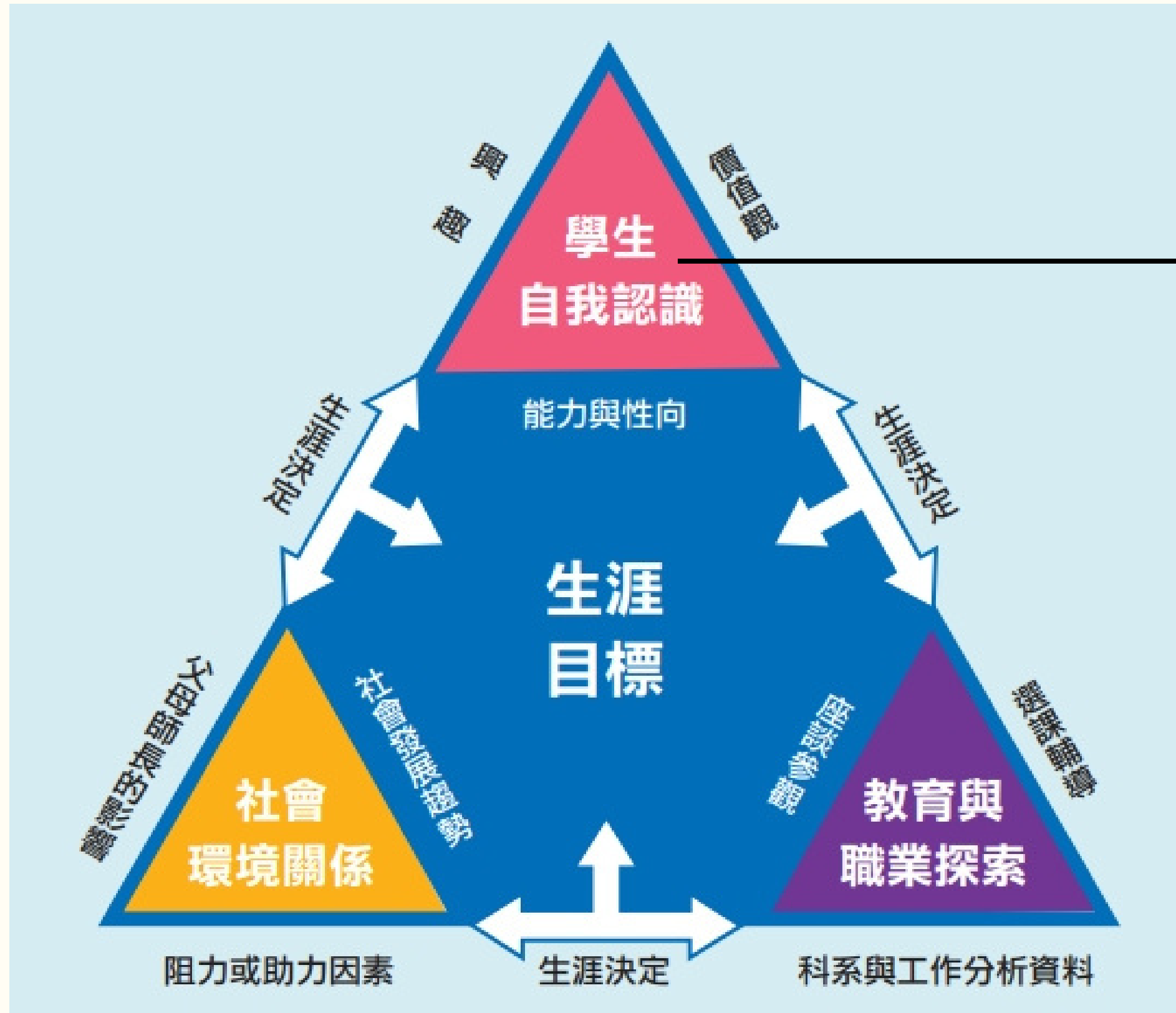


1.
101年-111年學姊
學習歷程檔案(備審資料)
2.
101年-111年學姊
面試經驗
(線上雲端，僅能用學校帳號登入)





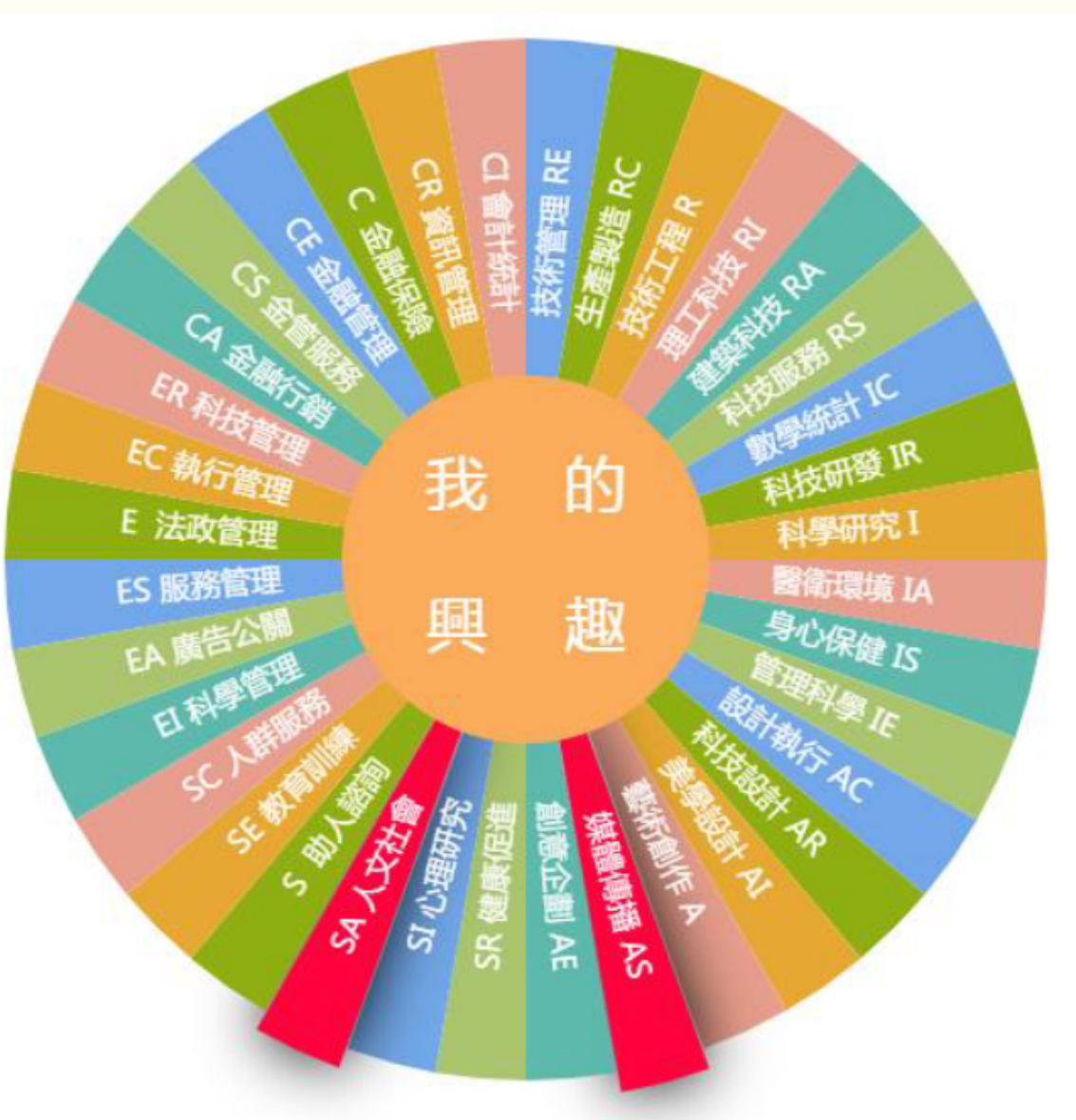
跟孩子談志願——生涯金三角



1. 大考中心興趣測驗量表
2. 中學生多元性向測驗 (能力)



跟孩子談志願——興趣測驗量表



SA的興趣小六碼 ×

我是關懷人文的服務者 我是善於表達的教育家

SA 的特質描述

對人和善、心思細膩、感情豐富，思緒敏捷，喜歡助人，很關心周遭環境和社會現象，對教育工作頗感興趣。喜歡帶給別人歡笑，對團體活動興趣頗高。看重提昇自我與協助弱勢團體，擅長傾聽別人的心聲，為人分憂解勞。對新鮮的事很感興趣，關心的議題廣泛，但不喜歡深入研究。重視個人與群體的契合程度，喜歡憑直覺做事思考。

高中喜歡選修的課程：語文、外語、歷史、藝術

喜歡的課程或活動：康樂活動、服務性社團、志工、導覽、電影話劇

有興趣的學群：社會心理、大眾傳播、文史哲、遊憩運動、教育

喜歡的職業：語文教師、休閒旅遊、幼兒教師、醫療照護、運動教練、諮商師、旅遊業



跟孩子談志願——好用的網站



The screenshot shows the homepage of the COLLEGO website. At the top, there is a dark green navigation bar with the COLLEGO logo on the left and menu items: '大學選才', '高中育才', '焦點話題', and '最新消息'. On the right side of the bar are '搜尋', '常見問與答', and '登入'.

The main content area features the large, colorful COLLEGO logo. Below it, the text reads '大學選才與高中育才輔助系統'. Underneath this, there are two lines of text: '自主驅動、適性揚才' in orange and '找到適合你的學群學類與學系' in blue. A small disclaimer follows: '本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。'

At the bottom of the main content area, there is a search bar with the placeholder text '輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)' and a magnifying glass icon. To the right of the search bar is a '新手上路' button.

IOH
Democratizing
Personal Experience



跟孩子談志願——升學相關網站



國立彰化女子高級中學
National Changhua Girls' Senior High School

首頁 學校簡介 行政單位 教學單位 彰女全國校友會 新生報到專區 **大學招生資訊** 下載專區 報名專區

焦點報導

110學年 彰化女中與美國 Logansport High School 交流

公告 Tag

- ..入學資訊 (20)
- ..升學資訊 (277)
- ..施工公告 (10)
- ..校內活動 (148)
- ..校外活動 (312)
- ..獎助學金 (130)
- ..研習資訊 (254)
- ..競賽資訊 (330)

榮譽榜 Honor Roll

- 彰化縣112年中小學聯合運動會獲獎
- 賀！「2022 -2023 FIRST機器人大賽 台灣選拔賽」榮獲佳績
- 賀本校同學參加書林第十二屆全國高中職英文讀書心得比賽表現優異

重要公告 Important

重要公告	選取分類
HOT 111-2 輔導室 Herstory講座#1 feat. Michelle 產品規劃	2023-02-22
NEW 111-2 整潔尖兵名單公告	2023-02-21
HOT 國立彰化女子高級中學111-2學期校內獎助學金申請	2023-02-20
大師兄來了~~歡迎報名生命教育講座	2023-02-18

快速連結

- 舊全球資訊網(限校內)
- 111年教師甄選
- 100周年校慶
- 雲端差勤系統
- 修繕填報(限校內)

教職員系統

- 場地預約(限校內)
- 點名管理(亞昕)
- 成績&請假系統
- 選課管理系統
- 新公文系統

大學多元入學網站
大學運動績優網站

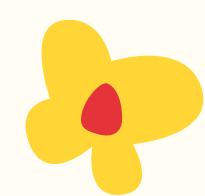


跟孩子談志願——升學相關網站



112學年度大學申請入學招生 校系分則查詢

一、依學校名稱查詢：	依學校名稱查詢
二、依學校類別查詢：	國立大學 ▾ 依學校類別查詢
三、依學校所在地區查詢：	中彰投地區 ▾ 依學校所在地區查詢
四、依學校條件交叉查詢：	所有學校 ▾ 不分區 ▾ 依學校條件交叉查詢



跟孩子談志願——態度與祕訣



保持適當
的期許



耐心溝通陪伴
成績是一時
關係是永久



家長們先溝通
有一定程度的
共識



跟孩子談志願——IOH 填志願思考單



IOH
Open House

IOH 填志願思考單

➤ Step 1：在探索志願排序前，先想想你未來想要的生活或工作樣貌？

Q1. 你覺得你擅長的能力是？
有什麼人格特質是很特別的？

Q2. 你的 Role Model 是誰？
為什麼你會崇拜他或想要向他學習？

(價值觀/薪水/生活方式/個人特質/社會影響力/創新)

➤ Step 2：思考你在意的考量點，依照重要程度設定五大權重百分比。

思考點	權重比例 % 加總需為 100	備註
學校資源	%	你在意的是？學校知名度/ 住宿費/ 生活娛樂/ 獎學金/ 實驗室/ 跨領域學習...
科系領域喜好	%	你在意的是？領域未來發展/ 課程規劃/ 學習討論形式/ 系內再分什麼專長...
職涯出路發展	%	你在意的是？未來工作多元性/ 薪資/ 要考證照/ 要唸碩士嗎...
個人興趣特質	%	你適合這個科系的特質嗎？具體差異可以克服嗎？
符合家人期待	%	是否需要花很多心力跟家人溝通你的選擇？支持？反對？怎麼說服？

➤ Step 3：你對於科系有正確地理解嗎？請參考下方資料。



18 學群探索科系



志願選填專欄



校系迷思專欄



到臉書社團問學長姐

➤ Step 4：準備探索你的科系功課，更了解科系跟自己怎麼排序志願。

以下為評估分數評比參考，幫助你快速對應自己的狀況，做出分數的差距選擇。

學校知名度/ 資源	9-10	學校排名都符合/ 離家遠近符合我期待/ 資源豐富
	7-8	不是我的第一志願，但是這個學校也列入我的考慮清單/ 資源符合期待
	5-6	我喜歡這個科系但沒有很喜歡這個學校/ 學校資源普通
	3-4	學校排名不太符合期待/ 私立學校學費較貴要評估/ 外宿費用很高
	1-2	完全不符合期待/ 離家越遠(近)越好/ 寧願重考也不想念這個學校
科系領域喜好	9-10	這就是我將來想要投入的領域/非常適合我/ 不去唸我一定會後悔
	7-8	會有點辛苦但我願意投入/ 雖然不是第一志願但蠻適合我的優勢
	5-6	有點猶豫我能勝任嗎/ 很熱門但不確定是我喜歡的/列入考慮比較科系
職涯出路發展	3-4	我不確定我的能力適合嗎/ 我還要再找資料想想
	1-2	我完全沒有興趣/不符合預期想像
	個人興趣特質	9-10
7-8		會有點辛苦但我願意投入/ 雖然不是第一志願但蠻適合我的優勢
5-6		有點猶豫不確定我能勝任嗎/ 列入考慮比較的科系
3-4		雖然我擅長這些科目，但跟我想像的不太一樣/ 不太適合我的特質能力
1-2		我完全沒有興趣/ 念了我應該會很痛苦
符合家人期待	9-10	符合家人的期待/ 家人支持我的所有決定
	7-8	雖然不是第一順位科系，不過也符合家人期待
	5-6	家人應該不太清楚這個科系/ 需要花點時間溝通但應該沒問題
	3-4	有提過但家人不支持，但我還是想要努力溝通看看
	1-2	家人一定會反對/會引起家庭革命

IOH
Open House

大學

科系



五大權重	學校資源	科系領域	職涯出路	興趣特質	家人期待	D.總分 (C欄位加總)
A.權重配置 參考Step 2	%	%	%	%	%	
B.自評分數 評分1-10						
C = A x B						
評比項目	功課筆記 (幫助自己評分或未來再檢視)					對應權重
學校資源	1.IOH 學長姊講座/ 教授講座/ 工作講座 2.Collego 網站 3.搜尋報導資料、學長姐親友等資訊...					學校知名度 資源
科系領域						科系 領域
相似科系						
有興趣的課						
職涯出路						職涯 出路
適合特質						興趣 特質
輔助資料 備註						



跟孩子談志願——常見問題



1. 沒考上理想科系怎麼辦？

→善用興趣測驗量表網站、Collego了解相關科系，可跨系選課

→雙主修、輔系

2. 志向不明確怎麼辦？

→可考慮不分系，例如：成大、陽明交通、東華、清華、中正大學等

→回到興趣、特質、對人生的期待