

參考文獻

1. 林雍智(2021)。教育學門論文寫作格是指引--- APA 格式第七版之應用。心理出版社。
2. Publication Manual of the American Psychological Association(7th ed.).<https://apastyle.apa.org/>

參考文獻

一、中文部分

秦夢群(2019)。教育領導理論與應用。五南。

涂淑娟 (2021)。國民小學校長人格特質與領導風格之研究 [未出版之碩士論文]。銘傳大學。

林嘉惠 (2018)。技專校院教職員知覺少子女化影響與工作壓力之研究(系統編號：106MCU01331033) [碩士論文，銘傳大學]。臺灣博碩士論文知識加值系統。

張鎮華 (2019 年 10 月 9 日)。計算機融入教學 不是會按就好。聯合報，A12 版。

參、參考文獻撰寫規則

一、期刊類(期刊、雜誌、報紙)

(一)中文期刊

陳俊璋、秦夢群(2020)。家庭作業時間對學習成就產生負向影響的原因分析：以 TIMSS 2007 臺灣四年級學生為例。教育與心理研究，43(4)，33-64。

秦夢群、簡瑋成、張義雄(2018)。國中校長學習領導、教師專業學習社群與學生學習表現關係之研究。教育與心理研究，41(1)，1-30。

作者 1、作者 2(西元年代)。文章名稱。期刊名稱，卷(期)別，起始頁碼-末尾頁碼。

(二)英文期刊

Pucella, T. J. (2011). The impact of national board certification on burnout levels in educators. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 84(2), 52-58. <https://doi.org/10.1080/00098655.2010.511306>

Weldon, P. (2018). Early career teacher attrition in Australia: evidence, definition, classification and measurement. *Australian Journal of Education*, 62(1), 61–78.
<https://doi.org/10.1177/0004944117752478>

(一位作者)

Author,A.A.,(Author,A.A./Author,A.)(Year),Title of article.*Title of Periodical*,xx(xx),xx-xx.<http://doi.org/...>

(作者≤20人)

Frank, K. A., Sykes, G., Anagnostopoulos, D., Cannata, M., Chard, L., Krause, A., & McCrory, R. (2008). Does NBPTS certification affect the number of colleagues a teacher helps with instructional matters? *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 30(1), 3–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.3102/0162373707313781>

(有 doi(Digital Object Identifier/數位物件識別號)，作者≤20人)

Author,A.A., Author,B.B., Author,C.C., Author,D.D., ...,Author,T.T. (Year),Title of article.*Title of Periodical*,xx(xx),xx-xx.<http://doi.org/...>

(有 doi(Digital Object Identifier/數位物件識別號)，作者≥21人)

Author,A.A., Author,B.B., Author,C.C., Author,D.D., ...,Author,Z.Z. (Year),Title of article.*Title of Periodical*,xx(xx),xx-xx.<http://doi.org/...>

(三)中文雜誌

張毓思(2020年11月)。哈佛選才流程公開：哈佛招生不看成績 「人格特質」更關鍵。 *天下雜誌*，710，134-136。

作者(西元年代 月)。文章名稱。雜誌名稱，卷(期)別，起始頁碼-末尾頁碼。

張毓思(2020年11月)。哈佛選才流程公開：哈佛招生不看成績 「人格特質」更關鍵。 *天下雜誌*。<https://www.cw.com.tw/article/5102315>

作者(西元年代 月)。文章名稱。雜誌名稱。URL。

(四)中文報紙

張鎮華(2019年10月9日)。計算機融入教學 不是會按就好。 *聯合報*，A12版。

作者(西元年代 月 日)。文章名稱。報紙名稱，版次。

鄭秀玲(2020年11月30日)。德政不要變災難：呼籲取消學習歷程綁考招。 *自由時報*。<https://talk.ltn.com.tw/article/paper/1415907>

作者(西元年代 月 日)。文章名稱。報紙名稱。網址。

二、書籍類

(一)中文書籍

秦夢群(2019)。 *教育領導理論與應用*。五南。

作者(西元年代)。書名。出版商名稱。

Michelle Obama(2020)。 *成為這樣的我：蜜雪兒·歐巴馬*〔黃佳瑜、陳琇玲、

林步昇譯]。商業周刊。(原著出版年：2018)
Author(西元年代)。書名 [翻譯者譯]。譯本出版商名稱。(原著出版年：年代)
George R. Knight(2020)。教育哲學導論 [簡成熙譯，第4版]。五南。(原著出版年：2018)
Author(西元年代)。書名 [翻譯者譯，第?版]。譯本出版商名稱。(原著出版年：年代)
Antoine de Saint-Exupéry(1992)。小王子 臺語版(蔡雅菁譯) [有聲書]。前衛。(原著出版年：1943)
Author(西元年代)。書名 ?版(翻譯者譯) [有聲書或電子書]。譯本出版商名稱。(原著出版年：年代)
毛治國、謝念慈、陳政翊(2020)。「Mas's 管理理論」淺介與初探及其對學校管理的啟示。載於吳清基(主編)，教育政策與發展策略(吳清基教授七十大壽論文集)(194-207頁)。五南。
作者(年代)。章名。載於編者(主編/編)，書名 (○○-○○頁)。出版商名稱。

(二)英文書籍

Manguel, A. (2009). *The library at night*. Yale University Press.
Author,A.A. (Year).Title of book. Publisher Name. <http://doi.org/...>

三、維基百科的某一個關鍵詞

國內生產毛額 (2021年5月28日)。載於維基百科。
<https://zh.wikipedia.org/wiki/國內生產毛額>
關鍵詞 (年月日)。載於維基百科。URL

四、國內碩博士論文

(未出版的學位論文)

涂淑娟 (2021)。國民小學校長人格特質與領導風格之研究 [未出版之碩士論文]。銘傳大學。

作者 (西元年代)。論文題目 [未出版之碩士/博士論文]。大學名稱。

(刊載於資料庫中的學位論文)

林嘉惠 (2018)。技專校院教職員知覺少子女化影響與工作壓力之研究(系統編號：106MCU01331033) [碩士論文，銘傳大學]。臺灣博碩士論文知識加值系統。

作者 (西元年代)。論文題目(資料庫編號) [碩士/博士論文，大學名稱]。資料庫名稱。

五、專題研討會及演講

(於會議作海報/壁報發表的論文)

洪振洲、安東平、馬德偉、張伯雍、林靜慧 (2018年12月18-21日)。中古佛教寫本資料庫數位編碼 [海報發表]。2018 第九屆數位典藏與數位人文國際研

討會，新北市，臺灣。

發表者(年月日)。文章名稱〔海報發表/論文發表〕。會議名稱，會議地點(都市名，國名)。

(於會議發表的論文)

林雍智(2016年10月14-15日)。臺灣推動實驗教育的做法與經驗〔論文發表〕。2016兩岸城市教育論壇，臺北市，臺灣。

發表者(年月日)。文章名稱〔論文發表〕。會議名稱，會議地點(都市名，國名)。

(於有專題主持人的研討會/論壇發表的文章)

溫達茂(2015年12月26日)。圖資開放鏈結系統與應用初探。載於黃鴻珠(主持人)，*Session I 圖資系統的應用發展*〔研討會〕。圖書資訊學的傳承與創新：教資/資圖45週年系慶學術研討會，新北市，臺灣。

演講者(年月日)。文章名稱。載於主持人姓名(主持人)，〔研討會〕。總會議名稱，會議地點(都市名，國名)。

(於大會的一個場次(分科會)發表的文章/演說)

吳清山(2017年4月16日)。台湾における小中学校校長育成体系の構築と実践〔臺灣國民中小學校長培育系統之建構與實踐〕〔主題演講〕。岐阜大學教職大學苑日本臺灣教育研究交流大會，岐阜縣，日本。

發表者(年月日)。文章名稱〔發表形式〕。會議名稱，會議地點(都市名，國名)。

六、智慧行動電話的應用程式(APP)

臺北市立大學教育行政與評鑑研究所(2020)。智慧觀議課(1.5版)〔智慧型手機應用程式〕。App Store。<https://apps.apple.com/tw/app/智慧觀議課/id1043019110>

作者(年代)。軟體名稱(版本)〔電腦軟體〕。出版商名稱(可為App Store或Google Play Store)。URL

七、測驗、量表

(一)測驗、量表

(測驗或量表 翻譯版本)

Wechsler.D.(2018)。魏氏兒童智力量表第五版(WISC-V)中文版〔陳心怡等人譯〕。中國行為科學社。

規準

Author,A.A.(Year)。測驗或量表名稱(英文簡稱)中文版〔翻譯者〕。出版商。

(測驗或量表的指導手冊)

吳昭容、曾建銘、陳柏熹(2020)。國民中小學數學詞彙知識測驗。心理。

黃政昌、許慧珊(2007)。實習心理師完美主義量表(PSPI)：指導手冊。心理。

作者(西元年代)。測驗或量表名稱(英文簡稱)：指導手冊。出版商。

(英文版本)

David Kolb(2013) *Kolb Learning Style Inventory, Version 3.1 (Single Copy)* .Hay Group.https://www.amazon.com/-/zh_TW/dp/0976649578/ref=sr_1_1?dchild=1&keywords=Kolb+Learning+Style+Inventory+Version+3.2+Single+Copy&qid=1623283925&s=books&sr=1-1
Author,A.A.(Year).*Title of test or scale*. Publisher Name.URL

八、法規類

(法律格式)

教師法(2019年6月5日)修正公布。

<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=H0020040>

法律名稱(公布或修正日期)。URL

(行政規章格式)

原住民族教育政策會設置要點(2021年2月9日)修正公布。

法律名稱(發布日期或修正日期)。

九、其它類——線上媒體(Facebook、Instagram…)

(Facebook的Po文)

林志成(2020年7月14日)。導航迷航 定靜慧航 [附圖][更新狀態]。

Facebook。 <https://www.facebook.com/propfile.php?id=100004974606771>

用戶名稱(年月日)。Po文的題目或20字以內的內文 [附圖][更新狀態]。

Facebook。URL

(Facebook的網頁)

我是馬克(無日期)。首頁 [Facebook網頁]。Facebook。2021年5月31日。取自 <https://www.facebook.com/用戶名稱>

用戶名稱(無日期)。首頁 [Facebook網頁]。Facebook。年月日，取自 <https://www.facebook.com/markleeblog>

(Instagram的照片或影片)

果陀劇場 [@godot_theatre] (2020年7月29日)。解憂雜貨店：你曾經遇過藍星人嗎？ [照片]。Instagram。 [https://www.instagram.com/p/CDNegYFHmo- /](https://www.instagram.com/p/CDNegYFHmo-/)

規準

(有團體作者的網頁)

國立故宮博物院(2021年5月31日)。故宮年報。

<https://www.npm.gov.tw/Article.aspx?sNo=02000050>

團體作者名稱(年月日)。網頁名稱。網址

肆、特別提醒

一、表格(table)的製作

(一)表格的組成元件：表標/標號(number)、表名/名稱(title)、表中的欄位與列位標題(headings)、內文(body)、註記(notes)。

(二)有跨頁，在每頁右下角不須註明(續下頁)，下一頁也不須註明(續上頁)；且次頁之後(含次頁)不須要在列出「標號」和「表名」，但欄位「標題」要在續頁的表格內再重複一次。

1. 表標號之中文文字使用標楷體 12 號字。
2. 表標名之中文文字使用標楷體 12 號字**粗體**，並另起一行撰寫。
3. 表內中文文字使用標楷體；表內西文文字及數字用 Times New Roman。
4. 欄位「標題」要置中。
5. 表格的最後底線不必加粗，和格線相同即可。
6. 表格的註記，可分成三種「一般性註記」、「特別註記」、「機率註記」
「一般性註記」：如表名的說明、資料來源
「特別註記」：用 a b c…方式撰寫
「機率註記」：使用星號(*)和其他符號去說明 p 值的顯著程度。

如 $*p < .05$; $**p < .01$; $***p < .001$

7. 引用資料來源的註記格式：

中文期刊類

引自「文章名稱」，作者，年代，**期刊名稱**，**卷(期)**，頁碼(DOI 或 URL)。

註：引自「十二年國民基本教育中學師資培育的有效教學：差異化的觀點」，謝念慈，2016，**課程研究**，11(2)，頁 19-45(<http://www.edubook.com.tw/?f=oa>)。

中文書籍類

引自**書籍名稱**(頁碼)，作者，年代，出版商名稱，(DOI 或 URL)。

註：引自**歡樂哲學課**(頁 10)，張明明，2015，遠見天下文化。

中文編輯書籍類

引自「文章名稱」，作者，年代，**期刊名稱**，**卷(期)**，頁碼(DOI or URL)。

註：引自「『Mao's 管理理論』初探及其對學校管理的啟示」，毛治國、謝念慈、陳政翊，載於吳清基(主編)，**教育政策與發展策略(吳清基教授七十大壽論文集)**(頁 199)，2020，五南。

中文網路類

註：引自**網頁名稱**，作者，年代(URL)

註：引自**教育部歷年單齡人口數、學齡人口數(63~109 年度)**，教育部統計處，2021(<https://depart.moe.edu.tw/ed4500/cp.aspx?n=1B58E0B736635285&s=D04C74553DB60CAD>)

二、圖形(figure)的製作

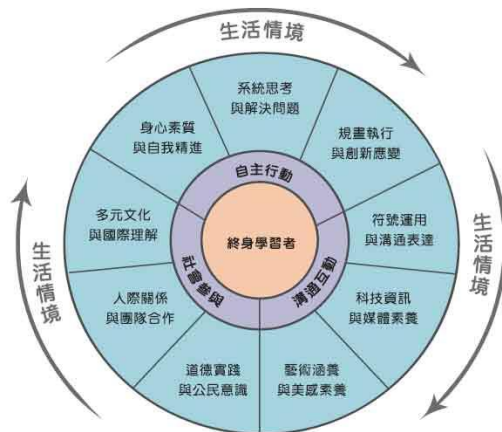
(一)圖形的組成元件：圖標/標號(number)、圖名/名稱(title)、圖片(image)、圖例(legend)、註記(notes)。

1. 圖標號之中文文字使用標楷體 12 號字。
2. 圖標名之中文文字使用標楷體 12 號字**粗體**，並另起一行撰寫。
3. 圖片字型上可使用 Sans serif 系列的字型，但是字體大小應介於 8 號字到 14 號字之間(8號字 ≤ 字體 ≤ 14 號字)。
4. 圖形的註記，可分成三種「一般性註記」、「特別註記」、「機率註記」
 - (1)「一般性註記」：如圖名的說明、資料來源、圖片的彩色/陰影等特殊設計。
 - (2)「特別註記」：圖形中特別需標註出註記的原件。
 - (3)「機率註記」：使用星號(*)和其他符號去說明 p 值的顯著程度。

如 $*p < .05$; $**p < .01$; $***p < .001$

圖 1

核心素養的滾動圓輪意象



註：引自教育部十二年國教課程綱要，教育部國家教育研究院，2021(<https://www.naer.edu.tw/PageSyllabus?fid=52>)。

三、數字與統計符號

(一)一般數字

1. 數量 < 10 的用「文字」呈現；數量 ≥ 10 的用「數字」呈現。例如：念念有國民中小學，國小部一個班級有 25 位學生。
2. 如果是專有名詞或成語，就應該以原專有名詞或成語裡的數量呈現，例如：「十二年國民基本教育」或「九牛二虎之力」。
3. 數學算式、統計結果、測量結果的數；時間、日期、年齡、得分、點數、金錢、頁數等，以「數字」呈現。
4. 在三位數數以上的整數(千位數字)，每三位數字用逗號隔開。例如：1,688。
5. 羅馬數字就以羅馬數字呈現，例如：i,ii,iii

(二) 小數點

1. 數字 < 1 ，小數點前要加 0，例如：0.168
2. 比率、機率與統計上的係數(相關係數 \dots)，其數值 ≤ 1 ，則小數點前不須加 0，例如： $p = .003$
3. 負數的呈現，在負號之前空一格，例如：-5.45
4. 統計資訊不同，小數點依其規定。
例如：(1)平均數、標準差，小數點第一位。(2)相關性、 t 值、 F 值、 χ^2 (卡方值)，小數點第二位。
5. p 值依其規定。未達顯著水準時寫成「ns」

(三) 統計中的數字

1. 統計量可能超過 1 時，小數點的前面要加 0，例如： $F(1, 38) = 0.038$
2. 統計量不可能超過 1 時，小數點的前面不要加 0，例如： $r(38) = .28$
3. 內文裡的統計資訊要用完整的中文名詞續寫，不可以用符號。例如：平均數是 88.88，但是不以 $M = 88.88$ 呈現。

(四) 統計符號

1. 統計符號以斜體呈現。例如： M 、 p ...
2. 希臘字母不用斜體。例如： Γ 、 σ 、 Φ ...
3. 做量化跑統計出來的統計表格，右上方的樣本使用($N=?$)表示

表 4-1

技專校院教職員基本資料分析表

($N=375$)

項目	類別	人數	百分比(%)
性別	1. 男	141	37.6
	2. 女	234	62.4

※每條線都不須粗線，亦即都是細線。