

小論文寫作

彰化女中國文科 陳鑄如

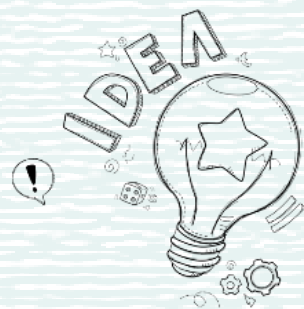
目錄

1 為什麼要寫小論文

2 小論文比賽簡介

3 小論文要怎麼寫

4 小論文會怎麼評



1

為什麼要寫小論文



小論文是什麼



1. 論文是科學世界的產品：以「客觀性」為基礎的「科學」標準知識工作流程。
2. 包含「研究」和「撰寫」兩部分。
3. 針對某主題，進行書面的、系統性、深入的、詳細的探討。
4. 觀察到令人產生疑惑的現象（問題），提出合理宣稱（觀點），利用具正當性的方法材料（方法），得出有效的論證。

➤ 論文的兩種層次： 研究熱情的來源

回應人生疑惑	解決學術疑惑
<ul style="list-style-type: none">• 為自己做研究	<ul style="list-style-type: none">• 在學術界做研究
<ul style="list-style-type: none">• 對實際現象產生疑惑，與自我好奇的對話	<ul style="list-style-type: none">• 對先行研究成果感到不足，與前輩學者的對話
<ul style="list-style-type: none">• 有研究樂趣• 享受解謎的愉悅	<ul style="list-style-type: none">• 有研究榮耀• 受領域內部肯定
<ul style="list-style-type: none">• 素人作家、民間學者皆能做到	<ul style="list-style-type: none">• 學術界從業人員的專業



人生秘境的學術表達



1. Minor Thesis
2. 篇幅較碩、博論文小，接受指導的個人研究成果（約5000-20000字）。
3. 大學「多元入學管道」申請入學第二階段指定項目甄試的方式之一（學習歷程檔案）。





小論文的撰寫意義

➤ 大學「多元入學管道」申請入學第二階段指定項目甄試（**學習歷程檔案**），各校系採用「小論文」的目的——一種論文式的評量方式，以問答形式的題目，自由反應的短篇文字敘述，藉以評量下列**特質與潛能**：

1. 就讀學系的意願與態度。
2. 創造力。
3. 專業知識的瞭解。
4. 資料的判斷與應用。
5. 生活應用態度與價值觀。
6. 文章表達能力等。



深層次的學習者

➤ 大學期待的學生——

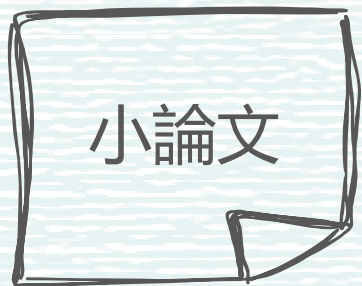


只關心能否通過
考試，而不是應
用所學的東西



熱愛學習本身，
即使沒有人教，
也會自己採取
深層次策略

- ✓ 學習的態度與方法：
自我探索、
自主學習能力
→ 學習素養



=

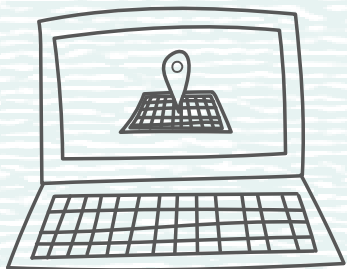


+



成功學習
的
關鍵

培養
自主學習能力
的
重要方法



高中生為什麼要寫小論文

1. 小論文是**探索**個人有興趣之學術領域的機會。
2. 對該領域的熱忱及思考，展現**主動學習**和**創造力**的方法
3. 發展**獨立研究**及**團隊合作**能力。



4. 研究過程中的投入和反思，能反應出在智識層面及個人層面的改變：

(1) 撰寫小論文的過程，將發展出轉移的知能，如：研究方法、批判思維、資訊能力、自我管理、以學術文章和他人進行交流等等。

(2) 研究知能固然是完成小論文的關鍵，但在過程中，也需發展組織及情意技能，包括：心態、毅力、韌性、自我激勵等，以此來進行自我管理。

2

小論文比賽簡介



中學生網站

- 中學生網站 <https://www.shs.edu.tw/>
- 小論文寫作比賽 <https://www.shs.edu.tw/essay/>



中學生網站

shs.edu.tw/essay/

會員登入

帳號

密碼

我不是機器人

查詢我的密碼

• 小論文寫作比賽
National Short Essay Contest

• 我的作品專區

• 得獎作品查詢

• 網站服務條款

• 最新訊息

• Q&A專區

小論文寫作比賽 National Short Essay Contest (for High School Students)

小論文最新訊息

- 110/05/05 [110學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫](#)
- 110/05/01 [第1100315梯次小論文寫作比賽成績公佈，敬請各校檢查小論文得獎名單之姓名及篇名是否有誤...](#)
- 110/04/29 [第1100315梯次小論文成績已公布，請點選左列得獎作品查詢...](#)
- 109/11/26 [敬請各校檢查第1091015梯次小論文得獎名單之姓名是否有誤...](#)
- 109/11/24 [第1091015梯次小論文成績已公布，請點選左列得獎作品查詢...](#)
- 109/11/18 [中學生網站疑似抄襲申覆書\(下載\)](#)
- 109/08/07 [小論文寫作比賽作品切結書](#)
- 109/08/07 [重要必看！小論文評審要點及寫作格式修改，投稿前請務必詳閱...](#)
- 109/08/04 [109學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫](#)
- 109/05/08 [敬請各校檢查第1090325梯次小論文得獎名單之姓名是否有誤...
...看更多訊息](#)

如何撰寫小論文

全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點

全國高級中等學校小論文寫作比賽引計及參考文獻格式範例

小論文投稿類別

投稿參賽方式：請透過「我的作品專區」投稿

小論文Word轉PDF檔操作說明(word2010後的版本可直接轉存pdf檔)

25°C 多雲 上午 12:08 2021/7/18



實施計畫

一、目的

1. 培養中學生從事研究之風氣，透過閱讀與討論，增進自學能力。
2. 推廣圖書館利用教育，引導學生深度利用圖書館各項資源。

二、投稿時間

1. 第一學期自111年9月1日起至10月15日中午12時止。
2. 第二學期自112年2月1日起至3月15日中午12時止。

三、投稿規則

1. 小論文主題共分21類：工程技術、化學、文學、史地、生物、地球科學、法政、物理、英文寫作、家事、海事水產、健康與護理、商業、國防、教育、資訊、農業、數學、藝術、體育、觀光餐旅。請學生擇一主題參賽，並採中文或英文撰寫。
2. 各校應先辦理校內初賽，再擇優作品參加投稿，投稿至中學生網站之作品須由學生簽立「切結書」才能參賽，未簽立者由原學校刪除作品。
3. 每人每次限投稿作品1篇，各校投稿篇數以各校班級數為上限，若投稿篇數超過規定篇數，則由校內自訂控管方式。

4. 作品封面自成一頁，封面須註明投稿類別、作品名稱、校名、參賽人員與指導老師，**作品含封面不得超過11頁**。
5. 個人或小組參賽皆可，惟**小組成員需同校同年級（可不同班）**，**且最多3人為一小組**。
6. 寫作及引註資料格式請參照「全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點」、「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」（請參閱中學生網站小論文寫作比賽專區）。

✓ 詳見：[110學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫](#)

格式說明

格式→溝通的規範

1. 篇幅規定：A4紙張4至10頁為限（含附錄、不含封面）。
2. 版面要求：字體字型（繁體中文新細明體12級字，全型標點；英文Times New Roman12級字，半型標點）、版面編排（單行間距，段落間、段落標題間空一行）、頁首頁尾（頁首加入小論文篇名，頁尾插入頁碼，10級字）。
3. 本文結構內容：論述層次需分層、分段。
4. 引註資料相關規定：同一處引用不得超過50字（詩文、歌詞、劇本、法律條文除外）。

《封面頁範例》

5. 封面頁：

- ✓ 詳見：[全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點](#)、[全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例](#)

投稿類別：○○類

篇名：

○○○○○○○○

作者：

劉○○。○○高中。高二1班

王○○。○○高中。高二1班

李○○。○○高中。高二3班

指導老師：

○○○老師

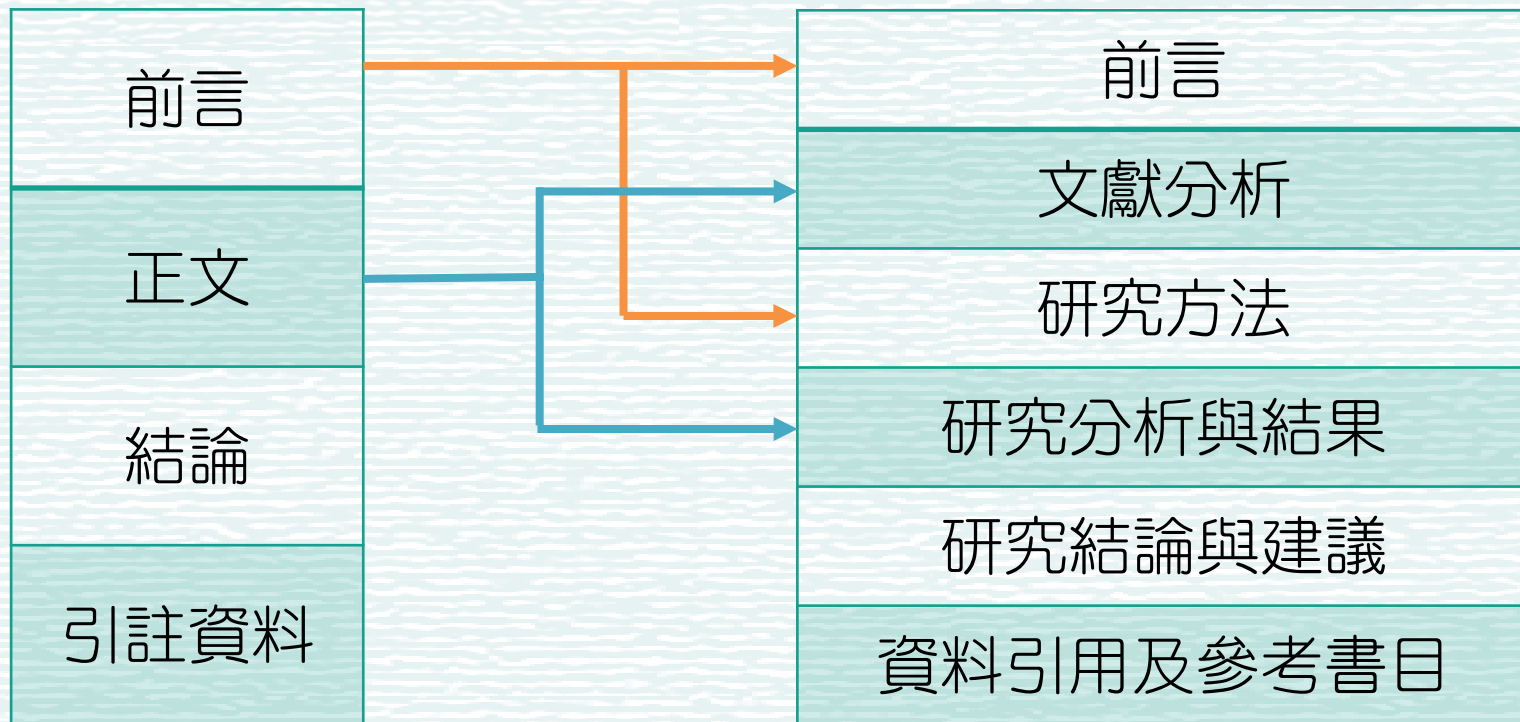
基本架構

1. 小論文之基本架構分為「封面頁」及六大段落：

壹、前言	I. Introduction
貳、文獻探討	II. Literature Review
參、研究方法	III. Research Methods
肆、研究分析與結果	IV. Analysis and Results
伍、研究結論與建議	V. Conclusion and Suggestions
陸、參考文獻	VI. References

2. 另可增加附錄，收錄研究工具（如問卷、量表等）且附錄不列入評分。但含附錄之總篇幅仍應在4至10頁內（不含封面），其餘增刪皆不符規定。

➤ 110年起，基本架構由「四」改為「六」：



前言	文獻分析	研究方法	研究分析與結果	研究結論與建議	資料引用及參考書目
研究的動機、目的	文獻回顧、前行研究	研究設計、流程	研究結果	結論（非心得感想）、研究限制	APA格式
提出問題	找答案的過程			回答問題	

3

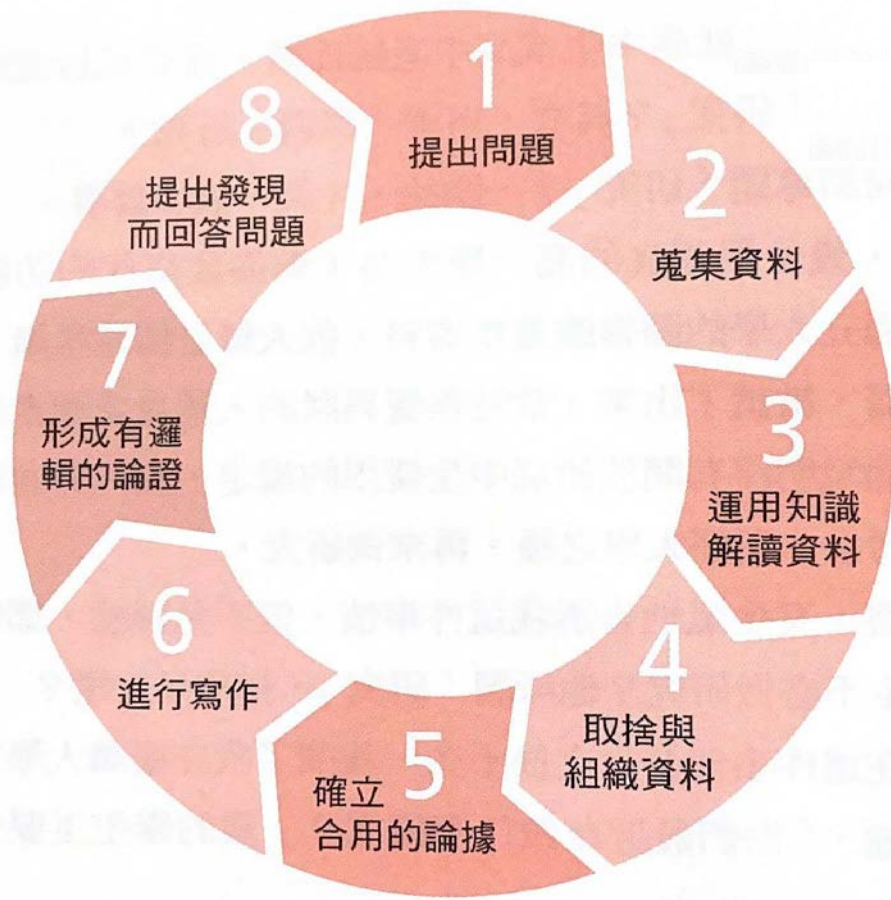
小論文要怎麼寫



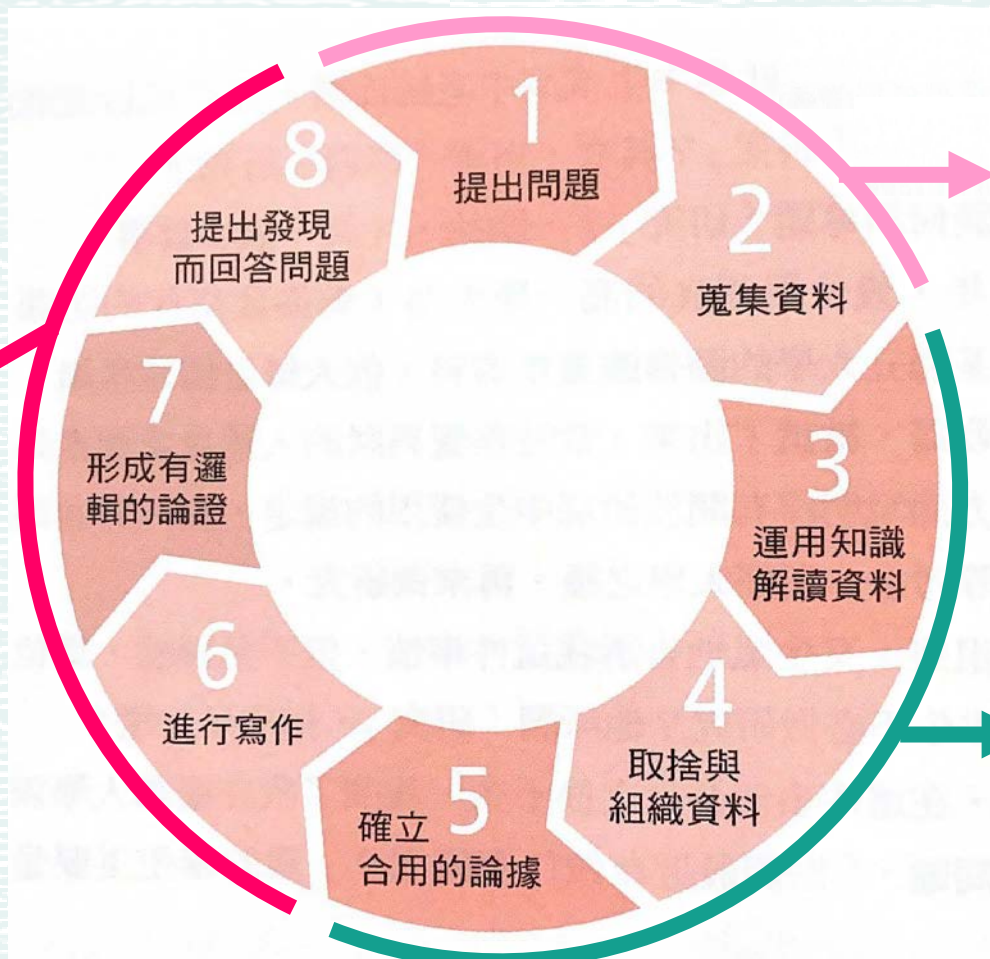
研究基本流程

1	問題意識、於不疑中有疑	這裡有問題……
2	文獻回顧	過去怎麼沒人解決？
3	主張、提出有觀點的假設	有什麼獨特觀點？
4	設計方法、交代材料	有什麼材料支持？
5	論證、呈現成果	進行論證吧！
6	結論、編輯	下結論、格式、潤稿





✓ 資料引用自：黃春木《我做專題研究，學會獨立思考》



➤ 1、2：
觀察、問題
意識、資料
搜尋、研究
設計

➤ 6、7、8：
論證表達

➤ 3、4、5：
閱讀理解

✓ 資料引用自：黃春木《我做專題研究，學會獨立思考》

閱讀理解

+

批判思考

+

論證寫作

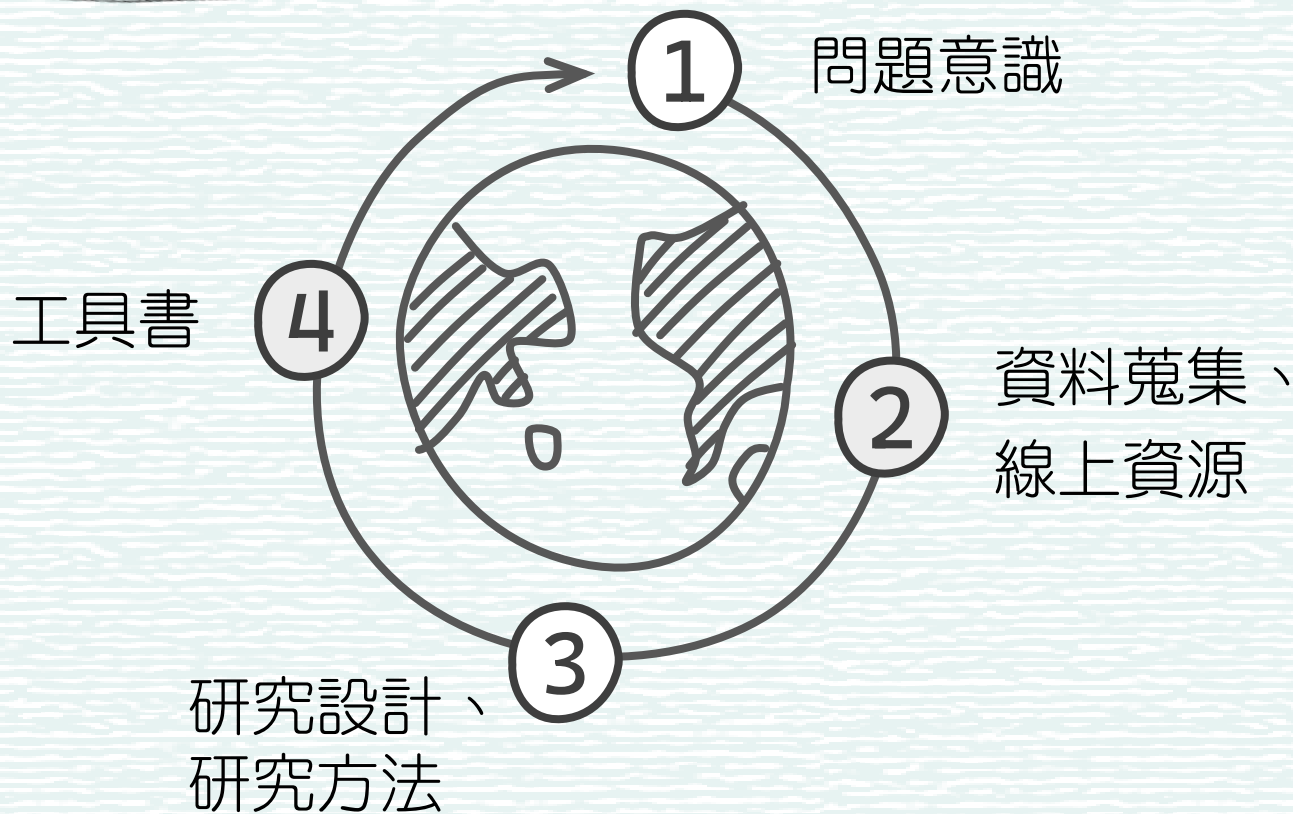


研究



撰寫

研究方法入門



問題意識

向世界發出提問

- 問題 (problem) ≠ 問題意識 (problematic)
- **問題**：當事件或現象背離我們原本的期待，即會產生「問題」
Ex. 「那個」
潛：「為什麼我們會認為又高又帥的男生，容易交到女朋友？」
- **問題意識**：「為什麼」會有這樣的問題產生，即「我們對事件或現象的概念和發展」的陳述→涉及我的世界觀、我的意識形態、我的知識體系等等。
Ex. 「又高又帥的男生比較容易交到女朋友。」

➤ 如何提出問題？

- 於不疑中有疑
- 從感覺不對勁開始

➤ 什麼樣的問題是好的問題？

- 具有「**問題意識**」的問題
- 問出「**核心問題**」：重要的、永恆的、基礎的、基本的、對個人理解而言極其重要或不可或缺的問題
- 具有「**核心關懷**」的問題：為什麼想做這個題目、為什麼會問這個問題（ex. 性別、教育……）

閱讀

+

觀察

+

批判性思維



資料蒐集

一、圖書：

1. 彰化縣立圖書館

(http://www.bocach.gov.tw/subject/library/geo_02news.asp) 之館藏目錄查詢

2. 國家圖書館 (<https://www.ncl.edu.tw/>)

「全國圖書書目資訊網」當中的「圖書聯合目錄」

3. 博客來網路書店、三民網路書店等

二、期刊論文：國家圖書館「期刊文獻資訊網」
(<https://tpl.ncl.edu.tw/NclService/>)

三、學位論文：國家圖書館「臺灣博碩士論文知識加值系統」(<https://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gswweb.cgi/ccd=MEESWa/login?jstimes=1&loadingjs=1&o=dwebmge&ssoauth=1&cache=1626771497803>)

四、報紙：聯合知識庫定址會員系統、中時新聞資料庫等

五、統計資料：政府統計資訊網 (<https://stat.ncl.edu.tw/>)

六、法規：法務部「全國法規資料庫」
(<https://law.moj.gov.tw/>)

✓ 參考資料：彰中曾馨霏老師

線上資源利用

申請借書證！

- 國立公共資訊圖書館 (<https://www.nlpi.edu.tw/>)
「數位資源入口網」：
 1. 聯合知識庫原版報紙資料庫 (聯合報、經濟日報、好讀周報) → 查找新聞
 2. CEPS中文電子期刊服務 (華藝線上圖書館) → 查找單篇論文



數位閱讀推廣

數位資源入口網

熱門電子書及資料庫介紹
自建學習資源介紹
到校館所推廣服務

電子書

電子書服務介紹
電子書服務平台
電子書資料庫

語言學習與檢定

語言學習資料庫
語言檢定資料庫

兒童樂閱讀

兒童繪本
影音資源
圓夢繪本資料庫
解密圖書DNA

期刊報紙

電子期刊
電子報紙

電影休閒

電影資料庫
音樂資料庫
線上視聽媒體中心

自然與社會科學

自然科學資料庫
社會科學資料庫

人文與藝術

人文藝術資料庫
設計師之手

原住民學習資源

原住民資料庫

數位典藏

數位典藏服務網
日文舊籍
舊版報紙



防疫專區



智能客服

研究設計

不同的謎題，有不同的研究方法



創造資料

自造：問卷調查、訪談紀錄、田野調查、參與實作、實驗證明（自然科學較常使用）……等

他造：專家報告、檔案、文獻、官方資料……等



整理分析

量化研究：問卷整理與分析

質性研究：文獻等資料之統整歸納與分析

✓ 參考資料：清大社會所蔡宜文小論文工作坊

工具書



黃春木等著
《中學生專題研究實作指南》
(商周)



黃春木著
《我做專題研究，
學會獨立思考》(商周)



董幸正著
《中學生小論文寫作完全
指導》(深思文化)

4

小論文會怎麼評



評分流程



屬格式不符淘汰

是

否

是否為疑似抄襲文章

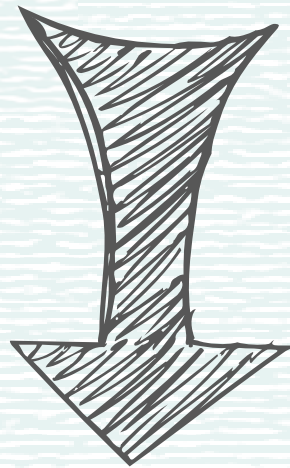
是

否

評分向度

評分向度

評分向度		5	4	3	2	1
前言	是否清楚描述研究背景 / 動機					
	是否清楚具體說明研究目的及問題					
文獻分析	引用文獻與研究主題相關適切					
	文獻分析掌握相關知識					
研究方法	研究架構 / 概念陳述清晰					
	研究方法及流程適宜					
研究分析與結果	研究分析完整具邏輯性					
	研究結果闡釋合宜					
	圖表表述正確					
研究結論與建議	研究結論呼應目的 / 問題					
	研究建議合宜					
資料引用及 參考書目	正確引註參考資料					
	符合格式要求 (含內文格式及引註資料)					
總分	(自動加總)					



評審要點

內容評分重點

<p>(一) 前言</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 研究背景 / 動機：是否清楚描述研究背景 / 動機2. 研究目的 / 問題：是否清楚具體說明研究目的及問題
<p>(二) 文獻探討</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 引用資料是否與研究問題相關2. 是否客觀且有系統的敘述並正確掌握相關知識3. 相關領域之概念是否正確
<p>(三) 研究方法</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 是否說明研究概念 / 架構2. 研究方法、研究流程是否合宜等

<p>(四) 研究分析 與結果</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 研究分析是否完整並具邏輯性2. 研究結果闡釋是否合宜3. 圖表是否正確
<p>(五) 研究結論 與建議</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 結論是否呼應研究目的 / 問題2. 研究問題是否被解決3. 研究建議是否合宜
<p>(六) 參考文獻 及論文格式</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 引用格式是否正確：尊重著作權，正確引註參考資料，並詳列參考文獻2. 參考文獻及論文格式是否正確：須符合主辦單位所訂格式



【予以淘汰】情形

絕不能一稿多投！

1. 無法開啟之作品
2. 投錯類別或年級
3. 投稿作品之封面格式不符規定（如：有插圖、無投稿類別、無指導老師、封面出現其它資訊等）
4. 作者資料有誤：超過3人、不同年級參賽、不同學校參賽
5. 小論文格式不符六大架構要求
6. 篇幅超過10頁或少於4頁（不含封面）
7. 參考文獻少於3篇或全部來自網路
8. 網路篇名、封面篇名與正文頁首篇名文字有差異

參考文獻及論文格式評分

- 以下四大類型，屬同類型錯誤者，扣1分，四大類型均有錯誤最多扣4分：
 1. 不符本要點「貳、版面規定」者
 2. 參考文獻或內文引註格式錯誤者
 3. 同一處引用參考資料之原文超過50字（不含標點符號），詩文、歌詞、劇本、法律條文不在此限
 4. 未投錯類別，但封面類別寫錯（如史地類寫成歷史類），或依規定段落結構寫作，但段落標題寫錯者（如結論與建議寫成結論、參考文獻寫成引註資料者……）

疑似抄襲

➤ 有以下情形之一者視為疑似抄襲：

1. 正文引用他人資料，未標明作者及年代
2. 未於「陸、參考文獻」段中註明出處者



總分

- 評審老師依「內容評分重點」，視作品整體內容之優劣，並參酌「予以淘汰」、「參考文獻及論文格式評分」之給（扣）分後，以分數表示評審結果，各等第分數如下表：

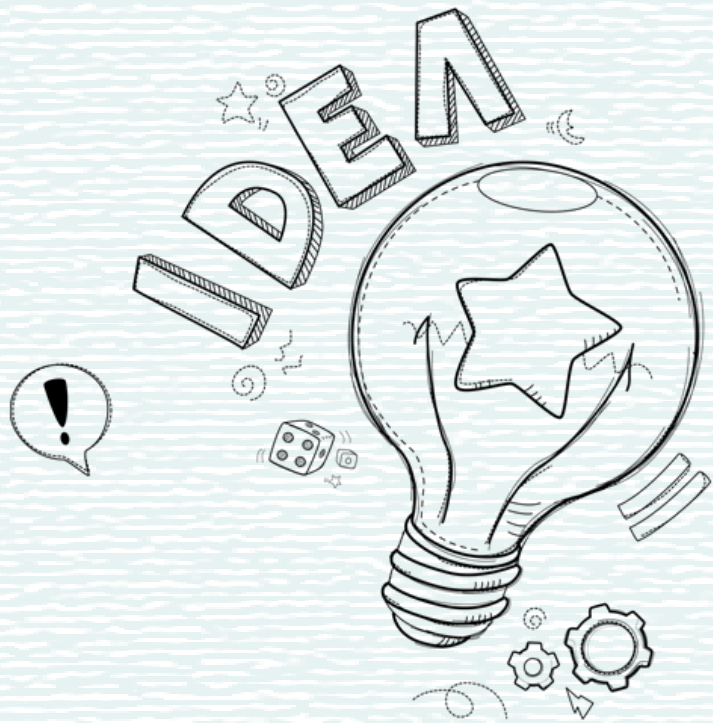
5分	4分	3分	2分	1分	X
最優				待加強	疑似抄襲

✓ 詳見：[全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點](#)



英國哲學家、科學家培根
(Francis Bacon, 1561-1626) :

閱讀使人豐富，
討論使人成熟，
書寫使人精確。



謝謝聆聽

去探究吧，從問一個好問題開始~
