

**1. 繁星是一校一類「組」兩個名額；還是一校一類「群」兩個名額？**

答：一校「一學群」兩個名額喔！簡章內各校系都會標明「學群類別」，彰女學生可以推薦報名的是「第一、二、三、八學群」。(第四～七學群是給藝才班、體育班學生參加的)

**2. 自主學習的時間只能 18 週嗎？可以縮短嗎？**

答：

- (1) 依照國教署的規定：「普通型學校……學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節」，所以學校的課程計畫是規劃每周一節，一個學期有十八周，如此同學跟著學校課程計畫進行至少一個學期的自主學習，產出至少一份自主學習計畫，就會達到十八節的要求。(這也是為什麼教務處提供的自主學習計畫表範本是以十八周來呈現)。
- (2) 但如說明會上所說，自主學習的精神其實是同學依照各自的興趣或需求，去規劃自己的自主學習計畫，並非一定要在學校課表內的自主學習時段才能做自主學習。學校課程計畫已經規劃好讓同學三年內一定會達到十八節的時數，但同學自己做的每份自主學習計畫，不一定得要滿十八周。只要在合理規畫內的週數能進行完整的學習，小於十八周也沒關係(例如每周三節，進行六周，共十八節；或是每周一節，進行十五周，共十五節)，所以像是學校開的六周短周期課程，也可以寫成自主學習計畫喔！如果推甄時有教授詢問為什麼不是十八周，自己能合理說明規劃的原因就可以了。(當然，如果交一份只有兩小時的自主學習計畫，也許比較難突顯長時間自主規劃的能力。這沒有絕對的說法，請自行衡量。)※那可以做大於十八周的自主學習計畫嗎？→依照目前國教署學習歷程中央資料庫的設定，週數填寫上限是十八周，因此至少在系統上的週數無法填寫大於十八的數字。

**3. 請問在多元表現的部分，一份學習歷程可以同時上傳文件、影音、外部連結嗎？**

答：「課程學習成果」和「多元表現」都可以同時上傳文件、影音檔案喔。

而「多元表現」多了一個「外部連結」的欄位，可填可不填，但要填外部連結的話就一定要先上傳影音檔案才行。

**4. 如果本來是三類組的想要選擇外文系之類的話，多元學習如果只有一兩個外文相關的，其他都是和三類相關的，有什麼需要添加或是可以補救的……**

答：

- (1) 可以把握三上、三下這兩個學期，再多上傳一些外文相關領域的成果。至於要上傳什麼比較好？一樣請直接查閱各校系簡章的要求。(例如臺大外文系要求的多元表現是 L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得，還有明訂多元表現 L.檢定證照係指英語能力檢定證明。)

※如何查詢各校系要求的學習成果、多元表現項目？

①申請入學校系分則查詢：選擇目標校系後，最右邊「校系分則詳細資料」，可查詢簡章分則內容的規定。

[https://www.cac.edu.tw/apply111/system/0ColQry\\_for111apply\\_8fr51gfw/school\\_search.htm](https://www.cac.edu.tw/apply111/system/0ColQry_for111apply_8fr51gfw/school_search.htm)

②大學甄選會聯合會：最下面「依學習準備建議方向內容查詢」，選單內可查詢各校系參採的項目。

[https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios\\_MultiQuery\\_ppa/index.php](https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php)

- (2) 其他和外文沒有直接相關的成果，但你真的覺得很有意義、很能代表自己特質或能力的項目，也可以自行包裝成有利審查的資料再次上傳，不一定都沒有用喔。例如語文相關科系通常會重視第二專長，你就可以考慮把三類相關的成果包裝成你的第二專長，說明除了語文能力外，你還有其他與眾不同的經歷和特長，如此能讓你未來在外文系的學習和發展有怎麼樣的助益。（再以臺大外文系要求的多元表現項目 L、M、N 為例，三類相關的成果經過包裝後，也許就可以放到「M.特殊優良表現證明」這一項了）。

**5. 之前有參加交大人才培育計畫，有領到證書，不知多元表現應該放在大學先修課程裡還是其他？**

答：如果是類似 <https://ewanths.nycu.edu.tw/> 這種，有一周一周課程安排的計畫，放到「多元表現-大學先修課程」是很合適的。

如果是寒暑假的短期大學營隊，可以放到「多元表現-其他多元」。

**6. 設計科系相關的作品集應該放在哪裡呈現呢？**

答：

- (1) 如果是學校美術課的作品，可以放到課程學習成果內，由美術老師協助認證。
- (2) 如果非學校課程產出，可以上傳到「多元成果-作品成果」。
- (3) 但因為課程成果和多元表現都有檔案容量上限（文件 4MB，影音 10MB）可能對設計相關科系來說不敷使用，對此國教署說明：「擬報考之校系如有特殊作品需求（例如美術、設計、音樂、影音創作、動畫等）之情形，學生得於第二階段指定項目甄試時，透過校系指定方式，提交其他相關有利審查之資料」。

也就是說，如果是推甄時設計相關科系要求的作品集，容量大於上述規定，那麼校系簡章應該會說明其他的提交方式。例如直接在甄選會平臺的備審資料「其他」欄位上傳，或者第二階段面試時繳交等等，請依各校系簡章內規範為準。

**7. 如果重考明年學測，我的學習歷程檔案還能沿用嗎？**

答：

- (1) 重考生在甄選會平臺就只能自行製作 PDF 上傳作為備審資料，沒有勾選學習歷程檔案的選項。但是在校期間三年累積的學習歷程檔案可以自行保留備份，當作重考時製作 PDF 備審資料的一部份內容。
- (2) 因此建議同學在製作學習歷程檔案時，就養成習慣自行保留原檔備份。

若過去的檔案忘記備份，可依此方式下載備份檔：登入學習歷程系統→左邊選單「下載專區」→「我的備份」→自行選擇要匯出備份的學年期（或學年期空白，就可以匯出所有學年的資料）→按「匯出」就可以下載包含資料清單和附件檔案的壓縮檔。

※這個方法超好用！真心大推！！！但請在畢業前完成下載，否則畢業後就無法登入學習歷程系統了。

- (3) 畢業生如因重考需求，欲保留學校 Gmail 教育帳號及雲端空間使用權限（不包含學習歷程系統），請於畢業前自行到圖書館申請保留帳號與資料一年。

※ 推薦資源：作伙學-教育部學習歷程檔案審議計畫 <https://www.108epo.com/courses.php>

如果對學習歷程檔案該怎麼做還沒有概念的話，非常推薦看一看這個網站的資料跟成果展示！