



【多元表現成果暨證明】

活動主題：傳染病防治

活動名稱	健康自主管理及教室環境整潔消毒				
班級-姓名	116 - 王小美	日期	109.10.26	時間	09:00
活動內容大要					
(請自行擴充表格，手寫或打字)					
<p>配合學校推動校園防疫工作，於每日打掃時間及學期間大掃除時間進行全面環境清掃、孳生源清除及消毒工作，並落實防疫新生活運動養成衛生好習慣，如平時肥皂勤洗手、注意咳嗽禮節、出入人潮擁擠或密閉空間戴口罩、維持社交距離及生病在家休息，不僅可保護自身的健康，也可避免家人遭受感染。</p>					
活動心得記錄 (我的收穫、提問、反思、期待等)					
(請自行擴充表格，手寫或打字。這一欄很重要！)					
<p>人畜共通疾病一直是公衛學界、醫界都在關注的議題，從過去幾個新興傳染疾病，像是愛滋病毒推測是從非洲猿猴類傳染到人，伊波拉病毒也是從動物傳染到人，這些本來都是在原始森林裡面與動物存在的病毒，可能對那些動物本身並不是很大的傷害，對人類卻造成很大的影響。「疫情最大的警訊就是，自然界是最偉大的，你要維持一個界線!」。</p> <p>COVID-19 超高傳播速度，被認為極可能「流感化」而長期存在，台灣在台大、疾管署成功分離出病毒株後，國內各單位科學家已經接棒，針對快篩試劑、治療藥物、疫苗等不同面向展開研究，面對這場世紀大疫，期待憑藉歷史教訓、知識累積及科技研發，與這場新興疾病展開長期抗戰並和平共存，然而防疫成果卓越在於大家持續落實防疫新生活運動，守護臺灣得來不易的防疫成果。</p> <p>傳染病容易在校園經由師生群聚感染將病毒帶回家中，進而影響家人甚至擴散到社區，影響層面廣大不容小覷!尤其自 2020 年初以來 COVID-19 所引發的全球大流行，也更突顯出公共環境衛生與個人健康自主管理及衛生習慣的重要性。一場不知何時才會結束的瘟疫，大家戴上口罩、勤加洗手、各自拉開距離，先安然度過兇險的世紀瘟疫再說吧！</p>					

活動學習成果照片 (打掃及漂白水消毒擦拭情況)

照片說明

(貼照片)



(照片內容的說明比照片重要!)

配製 500ppm 消毒水:
漂白水 5 瓶蓋+1/2 水桶水, 漂
白水擦拭後 10 分鐘, 再以清
水清潔。



消毒範圍: 門把、窗戶把手、
按鈕、電器開關、課桌椅、餐
桌、樓梯扶把、電腦、鍵盤…
等物體表面。

※如表格不敷使用, 請自行增加