

# 國立彰化女子高級中學輔導工作實施計畫

## 壹、依據：

- 一、高級中學法。
- 二、高級中學學生輔導辦法。
- 三、教育部青少年輔導計畫。

## 貳、目標：

- 一、以全校學生為對象，就其能力、性向、及興趣，輔導其適性發展。
- 二、協助學生培養崇高之理想，良好之生活習慣；增進其群性發展社會適應能力。
- 三、協助學生培養優良的學習態度、方法與習慣，以發揮其潛能。
- 四、協助學生瞭解自己所具條件，認識環境，適應社會，以正確選擇未來升學或就業之方向。
- 五、協助具資賦優異、特殊才能及身心障礙學生，接受其能力相當之教育，發展個別潛能。

## 參、輔導工作內容：

### 一、一般性的輔導工作：

- (一)、釐訂輔導工作計劃與進度。
- (二)、建立及運用學生資料。
- (三)、實施並綜合解釋各項心理及教育測驗。
- (四)、舉辦輔導知能研習及講座。
- (五)、出版輔導期刊、專輯及佈置輔導專欄。
- (六)、進行輔導工作專題研究。
- (七)、舉辦輔導工作績效評鑑與改進。

### 二、生活輔導工作：

- (一)、進行新生始業輔導，瞭解學校環境，增進學生生活適應能力。
- (二)、蒐集學生健康、性格、情緒、學業、社交等情況資料，以作為生活輔導之依據。
- (三)、進行學生生活困擾及特殊行為問題之調查與分析。
- (四)、實施個別諮商服務與個案研究，瞭解並協助學生解決生活及特殊行為問題。
- (五)、舉辦專題演講、影片欣賞及研討座談，建立學生正確的人生觀。
- (六)、進行團體輔導，促進學生瞭解自我。
- (七)、協助學生適應團體生活，處理人際關係。

- (八)、舉辦親職教育活動，促進親子關係。
- (九)、實施學生自我傷害之防治與輔導。
- (十)、實施性別平等教育輔導活動。
- (十一)、結合社區資源，拓展學生輔導工作資源網路，提高輔導成效。
- (十二)、其他有關生活輔導之規劃與執行事宜。

### 三、教育輔導工作：

- (一)、輔導學生瞭解高中教育目標及本校教育特性。
- (二)、協助學生培養良好的學習態度、方法與習慣，增進學習效率。
- (三)、幫助學生認識如何安排學習時間，進而作好自我管理。
- (四)、收集各大學科系資料，提供學生做為升學選擇之參考。
- (五)、分析研究學生成績，作為瞭解學生學習狀況之依據。
- (六)、協助低成就及重讀學生建立學習信心及讀書技巧。
- (七)、實施性向、興趣、及學系探索測驗，協助學生瞭解自我條件，以作為選組之參考。
- (八)、對於具特殊才能及弱勢學生，給予個別關懷，以激發其潛能，輔導適性發展。
- (九)、舉辦升學說明會及班級座談會，務使學生瞭解最新的升學制度，以為未來及早準備，確立合適目標。
- (十)、舉辦志願選填說明會，協助畢業生選填合適之志願。

### 四、生涯輔導工作：

- (一)、參考各項測驗結果及資料，輔導學生依照興趣及能力選擇升學或就業。
- (二)、蒐集有關職業及工作世界、國家經建發展、人力資源等雜誌、光碟、書籍等資料，陳列提供學生參考。
- (三)、協助學生培養正確就業觀念及職業道德。
- (四)、對於確實不適合高中教育之學生，實施個別諮商，並與家長聯繫，以瞭解學生就業志願與方向，協助學生轉學職校或專科。
- (五)、對於志願就業之學生，簡介有關職業類別、性質、內容及職訓機構概況，加深其對職業管道之認識。
- (六)、指導學生從事正當休閒活動，增進身心健康，充實美好人生。
- (七)、其他有關職業輔導之規劃與執行事宜。

### 肆、實施方式：

#### 一、高一輔導工作重點：

##### (一)、生活輔導：

##### 1. 實施新生始業輔導：

- (1) 介紹學校概況、環境設施及本校教育特色。
  - (2) 講解學校規章與生活規範。
  - (3) 協助學生認識高中教育目的。
  - (4) 宣導學生輔導工作實施要領，增進學生對輔導工作的認識。
  - (5) 協助學生認識各科概況，提供學生入學後學習之心裡準備。
2. 蒐集與整理學生個人資料：
- (1) 填寫自傳、基本資料卡。
  - (2) 導師實施個別談話及家庭訪問，紀錄於基本資料卡。
  - (3) 輔導人員實施個別諮商與輔導。
3. 實施班級輔導活動：
- 訓練各班輔導股長，依照班級之情況，舉辦有關生活、人際兩性、情緒管理之主題團體輔導活動。
4. 編印輔導期刊、文章，提供心理、生活、學習、生涯輔導等有關資料。

## (二)、學習輔導：

1. 實施心理測驗：
  - (1) 性向測驗：
 

採用「中學生多元性向測驗」。了解學生多方面之性向，作為高一學生就讀高二選組之參考。
  - (2) 興趣測驗：
 

採用大考中心出版「興趣量表」，探測學生興趣偏向，作為選組參考之用。
2. 選組說明：
  - (1) 由輔導老師綜合解釋心理測驗資料，提供選組相關資訊及決策方式。
  - (2) 提供各班學生心理測驗結果及解釋說明給予導師，協助導師輔導學生選組事宜。
  - (3) 實施個別輔導。
3. 培養學生適當之學習態度、方法、與習慣：
  - (1) 舉辦學習講座，介紹「大學多元入學方案」，使學生明瞭未來升學路徑。
  - (2) 實施重讀生、身心障礙學生及學業低成就學生之個別輔導。
  - (3) 設置輔導專欄，介紹各科學習方法。

## 二、高二輔導工作重點：

### (一)、生活輔導：

1. 瞭解學生生活適應困擾與輔導：

- (1) 實施人格測驗，儘早發現自我觀念消極或焦慮感較高之學生，以便實施預防輔導。
- (2) 實施小團體輔導，協助學生適應生活，增進人際關係。
- (3) 進行個別輔導，推展認輔制度。

## 2. 協助學生發展群性及社會適應能力：

- (1) 實施班級輔導活動，訓練各班輔導股長，依照班級之情況，舉辦有關生活、人際兩性、情緒管理之主題團體輔導活動。
- (2) 導師實施個別談話及家庭訪問，紀錄於基本資料卡。
- (3) 輔導人員實施個別諮商與輔導。

## 3. 編印輔導期刊、文章，提供心理、生活、學習、生涯輔導等有關資料。

### (二)、學習輔導：

1. 針對選組後不適應學生個別輔導，協助轉組或加強學習方法。
2. 培養學生適當之學習態度、方法、與習慣：
  - (1) 舉辦高二學生「推薦甄選及申請入學方案介紹」班級座談會，使學生明瞭未來升學途徑。
  - (2) 實施重讀生、身心障礙及學業低成就學生之團體及個別輔導。
  - (3) 舉辦「高三推甄學生經驗分享」班級座談會，使學妹透過學姊經驗瞭解推甄過程。
  - (4) 設置輔導專欄，介紹各科學習方法。

### (三)、生涯輔導：

1. 繼續輔導不適於繼續接受高中教育之學生轉學職校或五專
  - (1) 導師或教務處、家長轉介個案
  - (2) 個別諮商
  - (3) 協助轉學
  - (4) 延續輔導
2. 提供學生升學指引相關資料，協助學生了解未來升學管道，設立適合之目標。

## 三、高三輔導工作重點：

### (一)、生活輔導：

1. 心理調適輔導：
  - (1) 輔導情緒困擾學生，鬆弛考前緊張，協助面對升學壓力。
  - (2) 輔導特殊性向學生，解決心理困擾。

## (二)、學習輔導：

### 1. 升學輔導：

- (1) 蒐集各大學院校科系簡介，及目前職業發展趨勢、人力供需等有關資料，提供學生認識其升學目標。
- (2) 設置生涯資料室，提供自傳、推薦函等撰寫範例，幫助有意參加甄選入學學生諮詢與服務。
- (3) 實施大考中心出版之「大學學系探索量表」，協助學生了解自己興趣。

### 2. 選填志願輔導：

- (1) 舉辦「大學選填志願說明會」，提供各大學院校科系簡介資料，並說明大學選填志願方法。
- (2) 實施個別輔導。

## (三)、生涯輔導：

1. 蒐集有關科系出路、就業機會、人力市場分析等資料，輔導學生確立就業意願，依其自身條件志向，選擇未來事業發展方向。
2. 辦理畢業生升學、就業概況調查，必要時進行追蹤輔導。

## 伍、行政：

- 一、成立「輔導工作委員會」，由校長兼主任委員，聘請各處室主任、及各科教師代表及輔導教師等委員組成。
- 二、設主任輔導教師一名，擔任執行秘書，由主任委員就資深之輔導教師遴選擔任為原則。
- 三、每十五班聘請具有輔導工作專業知能之專任輔導教師一人。
- 四、設置輔導教師辦公室、諮商室、團輔室、資料室等輔導場所。
- 五、置備輔導工作所需之資料、設備與器材。
- 六、將輔導工作編列年度經費預算，按預定計劃實施。

陸、本辦法經輔導工作委員會議通過，呈校長核可後實施，修正時亦同。