# 國立彰化女子高級中學輔導工作實施計畫

#### 膏、依據:

- 一、高級中學法。
- 二、高級中學學生輔導辦法。
- 三、教育部青少年輔導計畫。

### 貳、目標:

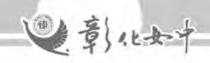
- 一、以全校學生為對象,就其能力、性向、及興趣,輔導其適性發展。
- 二、協助學生培養崇高之理想,良好之生活習慣;增進其群性發展社會適應 能力。
- 三、協助學生培養優良的學習態度、方法與習慣,以發揮其潛能。
- 四、協助學生瞭解自己所具條件,認識環境,適應社會,以正確選擇未來升學或就業之方向。
- 五、協助具資賦優異、特殊才能及身心障礙學生,接受其能力相當之教育, 發展個別潛能。

### 參、輔導工作內容:

- 一、一般性的輔導工作:
  - (一)、釐訂輔導工作計劃與進度。
  - (二)、建立及運用學生資料。
  - (三)、實施並綜合解釋各項心理及教育測驗。
  - (四)、舉辦輔導知能研習及講座。
  - (五)、出版輔導期刊、專輯及佈置輔導專欄。
  - (六)、進行輔導工作專題研究。
  - (七)、舉辦輔導工作績效評鑑與改進。

### 二、生活輔導工作:

- (一)、進行新生始業輔導,瞭解學校環境,增進學生生活適應能力。
  - (二)、蒐集學生健康、性格、情緒、學業、社交等情況資料,以作為生活 輔導之依據。
  - (三)、進行學生生活困擾及特殊行為問題之調查與分析。
  - (四)、實施個別諮商服務與個案研究,瞭解並協助學生解決 生活及特殊 行為問題。
  - (五)、舉辦專題演講、影片欣賞及研討座談,建立學生正確的人生觀。
  - (六)、進行團體輔導,促進學生瞭解自我。
  - (七)、協助學生適應團體生活,處理人際關係。



- (八)、舉辦親職教育活動,促進親子關係。
- (九)、實施學生自我傷害之防治與輔導。
- (十)、實施性別平等教育輔導活動。
- (十一)、結合社區資源,拓展學生輔導工作資源網路,提高輔導成效。
- (十二)、其他有關生活輔導之規劃與執行事宜。

#### 三、教育輔導工作:

- (一)、輔導學生瞭解高中教育目標及本校教育特性。
- (二)、協助學生培養良好的學習態度、方法與習慣,增進學習效率。
- (三)、幫助學生認識如何安排學習時間,進而作好自我管理。
- (四)、收集各大學科系資料,提供學生做為升學選擇之參考。
- (五)、分析研究學生成績,作為瞭解學生學習狀況之依據。
- (六)、協助低成就及重讀學生建立學習信心及讀書技巧。
- (七)、實施性向、興趣、及學系探索測驗,協助學生瞭解自我條件,以作 為選組之參考。
- (八)、對於具特殊才能及弱勢學生,給予個別關懷,以激發其潛能,輔導 適性發展。
- (九)、舉辦升學說明會及班級座談會,務使學生瞭解最新的升學制度,以 為未來及早準備,確立合適目標。
- (十)、舉辦志願選填說明會,協助畢業生選填合適之志願。

### 四、生涯輔導工作:

- (一)、參考各項測驗結果及資料,輔導學生依照興趣及能力選擇升學或就業。
- (二)、蒐集有關職業及工作世界、國家經建發展、人力資源等雜誌、光碟、書籍等資料,陳列提供學生參考。
- (三)、協助學生培養正確就業觀念及職業道德。
- (四)、對於確實不適合高中教育之學生,實施個別諮商,並與家長聯繫, 以瞭解學生就業志願與方向,協助學生轉學職校或專科。
- (五)、對於志願就業之學生,簡介有關職業類別、性質、內容及職訓機構 概況,加深其對職業管道之認識。
- (六)、指導學生從事正當休閒活動,增進身心健康,充實美好人生。
- (七)、其他有關職業輔導之規劃與執行事宜。

## 肆、實施方式:

- 一、高一輔導工作重點:
  - (一)、生活輔導:
    - 1. 實施新生始業輔導:

- (1) 介紹學校概況、環境設施及本校教育特色。
- (2) 講解學校規章與生活規範。
- (3) 協助學生認識高中教育目的。
- (4) 宣導學生輔導工作實施要領,增進學生對輔導工作的認識。
- (5) 協助學生認識各科概況,提供學生入學後學習之心裡準備。
- 2. 蒐集與整理學生個人資料:
- (1) 填寫自傳、基本資料卡。
- (2) 導師實施個別談話及家庭訪問,紀錄於基本資料卡。
- (3) 輔導人員實施個別諮商與輔導。
- 3. 實施班級輔導活動:

訓練各班輔導股長,依照班級之情況,舉辦有關生活、人際兩性、情緒管理之主題團體輔導活動。

4. 編印輔導期刊、文章,提供心理、生活、學習、生涯輔導等有關資料。 (二)、學習輔導:

#### 1. 實施心理測驗:

(1) 性向測驗:

採用「中學生多元性向測驗」。了解學生 多方面之性向,作為高一學生就讀高二選組之參考。

(2) 興趣測驗:

採用大考中心出版「興趣量表」,探測學生興趣偏向,作為選組參考之用。

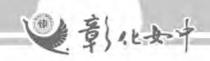
### 2. 選組說明:

- (1) 由輔導老師綜合解釋心理測驗資料,提供選組相關資訊及決策方式。
- (2) 提供各班學生心理測驗結果及解釋說明給予導師,協助導師輔導 學生選組事宜。
- (3) 實施個別輔導。
- 3. 培養學生適當之學習態度、方法、與習慣:
  - (1) 舉辦學習講座,介紹「大學多元入學方案」,使學生明瞭未來升學 路徑。
  - (2) 實施重讀生、身心障礙學生及學業低成就學生之個別輔導。
  - (3) 設置輔導專欄,介紹各科學習方法。

### 二、高二輔導工作重點:

### (一)、生活輔導:

1. 瞭解學生生活適應困擾與輔導:



- (1) 實施人格測驗,儘早發現自我觀念消極或焦慮感較高之學生,以便實施預防輔導。
- (2) 實施小團體輔導,協助學生適應生活,增進人際關係。
- (3) 進行個別輔導,推展認輔制度。
- 2. 協助學生發展群性及社會適應能力:
- (1) 實施班級輔導活動,訓練各班輔導股長,依照班級之情況,舉辦 有關生活、人際兩性、情緒管理之主題團體輔導活動。
- (2) 導師實施個別談話及家庭訪問,紀錄於基本資料卡。
- (3) 輔導人員實施個別諮商與輔導。
- 3. 編印輔導期刊、文章,提供心理、生活、學習、生涯輔導等有關資料。 (二)、學習輔導:
  - 1. 針對選組後不適應學生個別輔導,協助轉組或加強學習方法。
  - 2. 培養學生適當之學習態度、方法、與習慣:
  - (1)舉辦高二學生「推薦甄選及申請入學方案介紹」班級座談會,使 學生明瞭未來升學途徑。
  - (2) 實施重讀生、身心障礙及學業低成就學生之團體及個別輔導。
  - (3)舉辦「高三推甄學生經驗分享」班級座談會,使學妹透過學姊經驗瞭解推甄過程。
  - (4) 設置輔導專欄,介紹各科學習方法。

### (三)、生涯輔導:

- 1. 繼續輔導不適於繼續接受高中教育之學生轉學職校或五專
  - (1) 導師或教務處、家長轉介個案
  - (2) 個別諮商
  - (3) 協助轉學
  - (4) 延續輔導
- 2. 提供學生升學指引相關資料,協助學生了解未來 升學管道,設立適合之目標。

### 三、高三輔導工作重點:

### (一)、生活輔導:

- 1. 心理調適輔導:
  - (1) 輔導情緒困擾學生,鬆弛考前緊張,協助面對升學壓力。
  - (2) 輔導特殊性向學生,解決心理困擾。

### (二)、學習輔導:

#### 1. 升學輔導:

- (1) 蒐集各大學院校科系簡介,及目前職業發展趨勢、人力供需等有關資料,提供學生認識其升學目標。
- (2) 設置生涯資料室,提供自傳、推薦函等撰寫範例,幫助有意參加 甄選入學學生諮詢與服務。
- (3) 實施大考中心出版之「大學學系探索量表」,協助學生了解自己 興趣。

#### 2. 選填志願輔導:

- (1) 舉辦「大學選填志願說明會」,提供各大學院校科系簡介資料, 並說明大學選填志願方法。
  - (2) 實施個別輔導。

### (三)、生涯輔導:

- 1. 蒐集有關科系出路、就業機會、人力市場分析等資料,輔導學生確立 就業意願,依其自身條件志向,選擇未來事業發展方向。
- 2. 辦理畢業生升學、就業概況調查,必要時進行追蹤輔導。

#### 伍、行政:

- 一、成立「輔導工作委員會」,由校長兼主任委員,聘請各處室主任、及各 科教師代表及輔導教師等委員組成。
- 二、設主任輔導教師一名,擔任執行秘書,由主任委員就資深之輔導教師遊 選擔任為原則。
- 三、每十五班聘請具有輔導工作專業知能之專任輔導教師一人。
- 四、設置輔導教師辦公室、諮商室、團輔室、資料室等輔導場所。
- 五、置備輔導工作所需之資料、設備與器材。
- 六、將輔導工作編列年度經費預算,按預定計劃實施。

陸、本辦法經輔導工作委員會議通過,呈校長核可後實施,修正時亦同。