

國立彰化女中語文資優教育實施要點

一、緣起：

本校為彰化地區第一志願學校，為因應資優特殊教育之實施，並符合地區家長及學子期盼，自九十三年學年度起增設語文資優班。本班學生的組成，現行辦法為新生於國中第一次基本學力測驗結束後，以學測成績報名本校之語文資優班甄選入學，每班人數依規定招收 30 人。在學期間，如因適應不良或成績低落，經輔導後仍無法適應者，得輔導轉至普通班就讀。其所遺留空缺，由本校依「資賦優異學生鑑定標準」，於普通班中，甄選相同名額之同學至語文資優班，每班人數維持 30 人不變。

二、課程編排及教學特色：

(一) 導師責任制

由校長就教師中遴聘經驗豐富具教學熱忱之教師擔任資優班導師。資優班主科任課教師，由導師建請校長聘任之。

(二) 設立班級親師會

設立班級親師會，定期召開資優班親師座談會，每學年至少一次。

(三) 課程加深加速

語文資優班在教材及教法上，注重加深、加廣、加速。除本校使用之教材外，另外對於課外教材如：大學課程相關內容、學術期刊、小說名著選讀多所補充。另外本校老師也亦自行編印數學、語文等各科補充教材，作為學生學習參考資料。

在教學上，注重啟發式教學，分組討論是常採用方式之一。培養學生獨立思考研究，教學生如何找資料、如何撰寫報告。讓學生經由討論、研究、編輯盡情的發揮語文構思創意的能力。

為達成上述目標，對課程安排和普通班略有不同；茲分述如附件。

三、圖書及設備：

各班均有電腦，人人均可上網。班級設班級圖書櫃，圖書館配備 V.O.D (隨選視訊系統) 中心，學生隨時可上圖書館利用，並提供場地方便同學取用參考資料及圖書期刊，及可作為分組討論及研習場地。

四、專題研究：

每星期有二節專題研究課程，由指導老師訓練學生獨立研究的能力，並協助學生做專題研究；將研究成果延伸為論文題材，並編輯印刷成冊；另成立「資優學術講座」，延聘大學教授，定期到校授課。

五、國際交流及校外教學：

為培養學生國際觀，資優班學生每年規劃到海外（日本或大陸）進行文化交流及正式拜訪。利用社會資源，安排學生從事采風、人物訪問、編輯...等社會人文活動。對於有關研究題材作參觀教學，如：大專院校、美術館、故宮博物院、中研院、奇美博物館、台灣文學館、國家公園.....等，且參訪學生須提出心得報告，作為「學生學習檔案」，期望從參訪中激發同學對語文研發之興趣，並提高同學的人文及社會科學素養。

六、升學進路：

（一）甄選申請進入大學：

- 1、探索興趣：輔導室在高一上進行興趣探索，及時了解志趣。
- 2、找尋 top5：選定五個大學科系（top5），針對校系之推甄申請作準備。
- 3、培養實力：
 - （1）加強學測之題型訓練，以 70 級分（以上）為目標。
 - （2）參訪與 top5 有關之設施（研究機構、博物館、學校、、、）。
 - （3）參與 top5 之相關講座，並輔導學生作個人學習檔案（含聽講紀錄、參訪紀錄心得、閱讀筆記、參賽紀錄及心得）。
 - （4）指定閱讀：資優學生高一、二必須閱讀與 top5 相關之作品（由各科老師推薦，每年更新）至少兩本，並撰寫成小論文，參與全國小論文寫作競賽。
- 4、參與推甄申請：輔導資優班每位學生參與甄選大學。

（二）參與指考：高三上學期授課完成，至少有五個月作統整複習，準備七月指考。

七、其他輔導措施：

- （一）語文資優班學生積極參加校內各項班際活動如：球賽及英文歌曲比賽、詩歌朗誦...等藝文活動，讓學生在生活中回歸主流，以免被標籤化。
- （二）輔導室對於語文資優同學提供心理輔導與諮商，避免不必要的挫折感，進而影響到學生心理及人格正常發展。
- （三）每年五月召開資優班教師座談會，檢討資優教育。

八、學術講座：

主題	子題	課程、師資、時數			預期成效
		課程/活動內容說明	師資	時數	
資優教育活動	學術專題講座	第一場：「乘著英文的翅膀」 第二場：「Reviewing our current English teaching strategies Are we on the right track？」 第三場：「兩岸女性小說與社會」 第四場：「大家來抓詩」 第五場：「學測作文寫作技巧」	大學教授	15	1.拓展學生語文知識的廣度和深度 2.增進學生對人文社會學習的興趣

九、校外參訪活動：

主題	子題	課程、師資、時數			預期成效
		課程/活動內容說明	師資	時數	
資優教育活動	學術參訪	參訪中研院史語所 參訪台灣大學法學院和商學院			1.藉由中研院和大學院系參訪活動，增進同學對學術研究和大學科系的了解 2.增進學生對未來選擇科系進一步的助益

十、日語教學：

主題	子題	課程、師資、時數			預期成效
		課程/活動內容說明	師資	時數	
一、 日 文 教 學	介紹日本文化及學習日語會話	一、日語五十音(初學入門)。 二、學習清音、半濁音拗音。 三、練習書寫平假名、片假名，配合單字練習，簡單會話。 四、學習長音、撥音、促音並配合單字練習，簡單會話。 五、學習日本文化應對進退及食衣住行禮數。	大學教授	26	期望學生能以簡單日語溝通明年六月赴日參訪能有令人讚美的表現
	二、 國 文 延 伸 教 學		一、詩詞欣賞及吟唱。	大學教授	6