

CHGSH X 教務會議 X 20191018

111學年度大學入學 考試說明

108學年度起入學學生適用

考試

111大學考招新方案



	現行(108學年度)方案	未來(111學年度)方案變革項目
考試類型	學科能力測驗(學測)、術科考試、指定科目考試(指考)	指考改為 分科測驗
考試時間	學測於高三寒假辦理 術科在高三春節前辦理 指考在高三畢業後辦理	考試時序點一致
考試科目	學測5科自由選考 指考10科自由選考	學測維持5科自由選考 分科測驗採 7科 自由選考
命題方式	逐步研發 素養 試題、修題入庫 以選擇題為主 卷卡分開	持續推動 素養導向 命題 混合題型 新式答案卷(卷卡合一)
成績表示	學測級分制 指考原始成績百分制	學測維持級分制 分科測驗採 級分制

只有指考
改變!!

沒有
改變!!

考科
減少!!

命題更
精進!!

成績
減壓!!



統一入學考試—111學年度

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學測	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、數學A、數學B、社會、自然	部定必修
分科測驗	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修

- ✓ 大學校系可針對不同招生管道，自訂要使用的入學考科
- ✓ 國英數3科不重複考(例外:數甲→兼顧高度數學需求校系)

招生

111大學考招新方案



	現行（108學年度）方案	未來（111學年度）方案變革項目
招生管道	繁星推薦、個人申請、考試分發	招生管道維持三種
繁星推薦	先以學測篩選 再依高中在校成績分發	維持不變
個人申請	1.甄試在高三下學期進行 2.先以學測(至多4科)篩選，再以甄試(書審、面試、筆試或實作)來錄取 3.上傳備審資料 PDF檔	1.甄試改於高三課程結束後辦理 2.從學習歷程檔案產出、上傳備審資料
考試分發	先以學測檢定 再以指考分發	以學測及分科測驗檢定分發

沒有改變!!

高三學習完整!!

信效度更高!!

運用更直覺!!



111大學招生參採學習歷程一分階段公布期程



108年
4月

大學招聯會研訂大學招生
參採學習歷程內容之結構
化表格暨敘寫範例

4/12徵詢大學意見
4/19徵詢高中意見
4/20-29彙整回饋意見及
定稿
4/29召開說明會
(項目、格式、範例及調查時程)

108年
8月

大學招聯會公布全國各校系
研訂「學習歷程」審查重點
涵蓋範圍

5-8月間辦理培訓及調查
8月31日公告調查結果草案
9-11月檢視學系所填資料並
接受外界回饋
11月下旬公告調查結果定案

108年
11月

招聯會補充公布全國各校系「參
採考科」、「學習歷程」備註、
「學習歷程自述」與「其他」等
說明

109年4月大學公告

1. 參採考科
2. 參採學習歷程
項目範圍(含備
註說明)

(僅就數
A、數B或
不選進行
調查~
其他考科
至遲於簡
章公布)

111學年度起 大學入學考試

- 學科能力測驗
- 分科測驗

12年國教新課
綱（108課綱）

111學年度起適
用之大學多元
入學方案



學科能力測驗

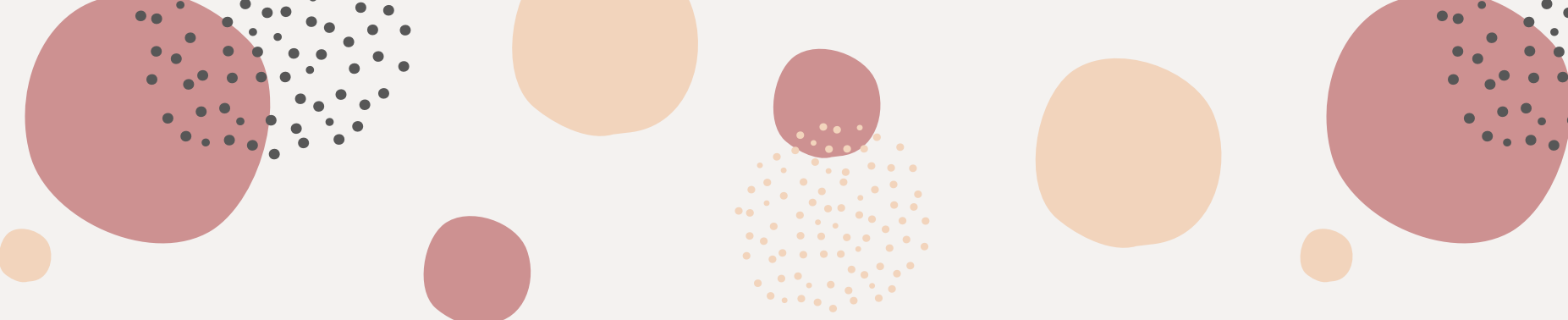
國文(含國寫)、英文、數學A、
數學B、社會、自然

分科測驗

數甲、歷史、地理、公民與社
會、物理、化學、生物

高中英語
聽力測驗

術科
測驗



高三上
10~12
月

高三上
12~1月

高三
寒假
1月底
2月初

高三下
4月

高三課程
結束後
5月初
~6月初

高三
畢業後
7月初

高三
畢業後
8月

英聽

特殊選才
招生作業

學測

繁星推薦
招生作業

申請入學
招生作業

分科
測驗

分發入學
招生作業

111學年度起大考的題型

學科能力測驗、分科測驗

英聽

選擇題型

單選題

多選題

選填題型
(數學)

非選擇題型

既有題型

混合題型

包含選擇題
型與非選擇
題型的題組

學測、分科測驗
新式答題卷

一張新式答題卷同時作答選
擇題與非選擇題；取代現行
分開的答案卡、答案卷

以物理科為例

大學入學考試中心

108學年度指定科目考試答案卡

考試科目：物理

※考生作答前，請仔細閱讀以下國家考試及注意事項所列規定之
作答說明、應試時，注意閱讀說明，不準塗改。
※如發現考生有未依規定填記，如填錯與空白之填寫位置，請向
該場考試監督員彙報。

考試號碼

21000218



選擇題答案圖

1 無異於空氣	21 無異於空氣	41 無異於空氣
2 無異於空氣	22 無異於空氣	42 無異於空氣
3 無異於空氣	23 無異於空氣	43 無異於空氣
4 無異於空氣	24 無異於空氣	44 無異於空氣
5 無異於空氣	25 無異於空氣	45 無異於空氣
6 無異於空氣	26 無異於空氣	46 無異於空氣
7 無異於空氣	27 無異於空氣	47 無異於空氣
8 無異於空氣	28 無異於空氣	48 無異於空氣
9 無異於空氣	29 無異於空氣	49 無異於空氣
10 無異於空氣	30 無異於空氣	50 無異於空氣
11 無異於空氣	31 無異於空氣	51 無異於空氣
12 無異於空氣	32 無異於空氣	52 無異於空氣
13 無異於空氣	33 無異於空氣	53 無異於空氣
14 無異於空氣	34 無異於空氣	54 無異於空氣
15 無異於空氣	35 無異於空氣	55 無異於空氣
16 無異於空氣	36 無異於空氣	56 無異於空氣
17 無異於空氣	37 無異於空氣	57 無異於空氣
18 無異於空氣	38 無異於空氣	58 無異於空氣
19 無異於空氣	39 無異於空氣	59 無異於空氣
20 無異於空氣	40 無異於空氣	60 無異於空氣

大學入學考試中心指定科目考試答案卷

考生不得將答案卷內容影印或翻印或複印或轉錄

請將答案卷放入紙
內密封後裝袋

第一題 每分題				
第二題 每分題				
第三題 每分題				

考試號碼為 108-108

108 物理科

作答區

注意：

1. 請在答案卷內作答，不得將答案寫在紙外。
2. 如有多項選擇題，請將所有正確答案勾選出來，否則視為錯誤。

如有多項選擇題，請將所有正確答案勾選出來，否則視為錯誤。

作
圖
區

← 尺規作圖

青島可綱網作答

空白卷卡分開，事先印製

**題卷須同時設計、定稿並
於闌內印製**

104 學年度校選簡章

大學入學考試中心研究發展委員會(臺一)

物理科

第 1 題組										第 2 題組									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

定稿

作答區

注意：1. 請在標明作答區內作答。
2. 每題各小題均為選擇題，不須分組，並請注意題目的敘述，於作答前請先讀題，確認題意後再選擇正確答案。

第 1 題

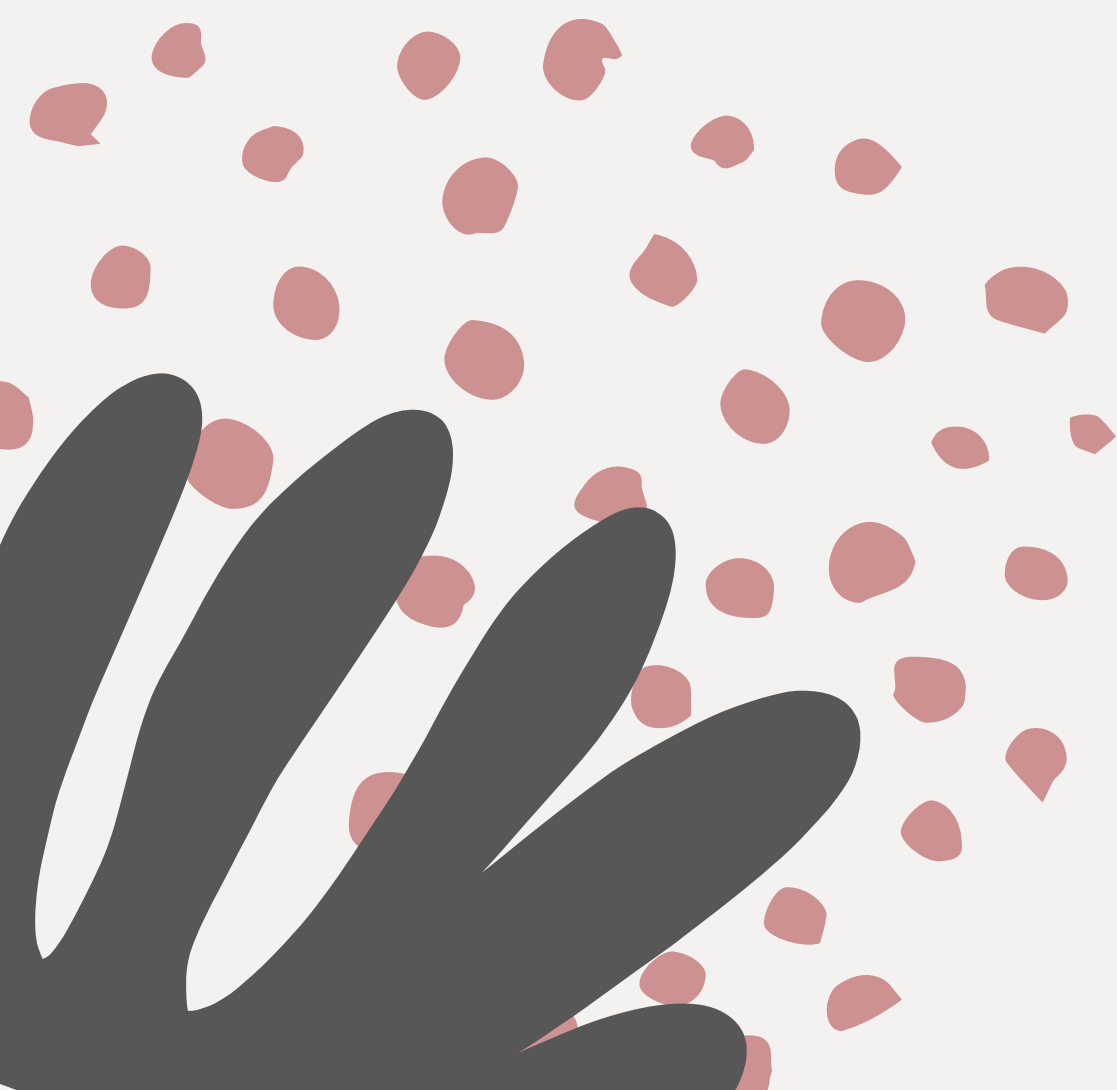
第 2 題

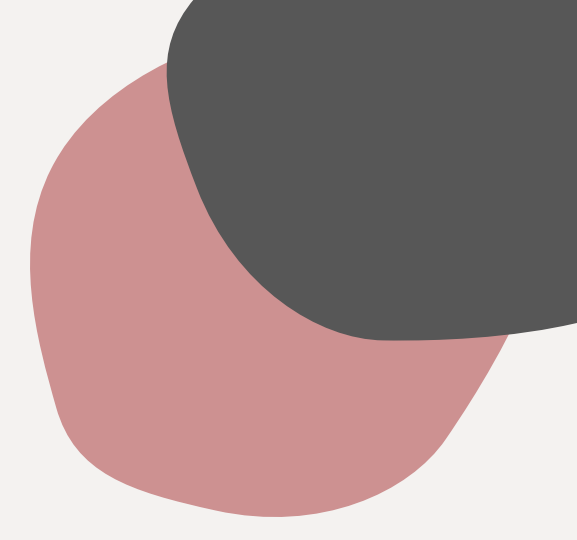
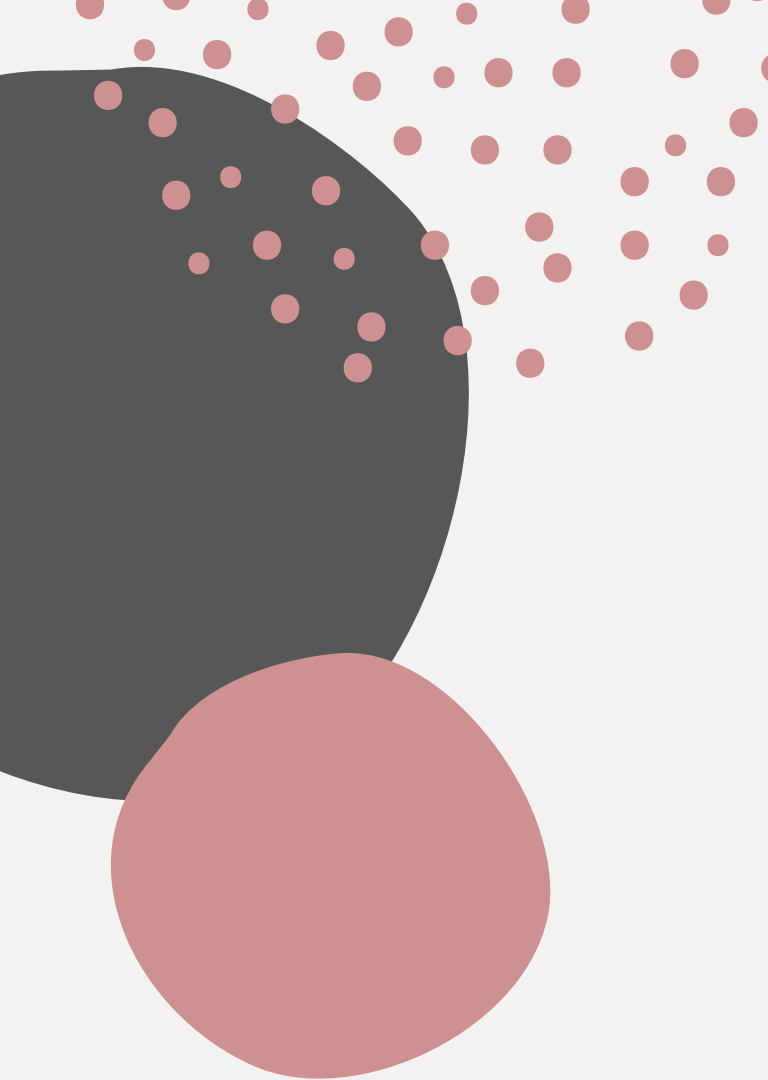
第 3 題

科目		題數		作答時間	
物理	10	10	10	10	10
化學	10	10	10	10	10
生物	10	10	10	10	10
數學	10	10	10	10	10
國文	10	10	10	10	10
英文	10	10	10	10	10
歷史	10	10	10	10	10
地理	10	10	10	10	10
公民	10	10	10	10	10
體育	10	10	10	10	10
音樂	10	10	10	10	10
美術	10	10	10	10	10
勞作	10	10	10	10	10
其他	10	10	10	10	10

111學年度起 大學入學考試命題

- 依據課綱命題
不超綱、不偏本
- 精進素養導向試題
但仍有基本題
- 綜合評量
閱讀理解、分析推論
反思評價、語文表達
考察整合運用能力





素養導向試題 試題特色與未來命題重點

- 試題素材情境化

素材引用生活情境或學術探究情境

- 考察整合運用能力

考察學生是否能夠整合運用知識與技能以處理現實世界或學術探究的問題，如：閱讀理解、邏輯推論、圖表資訊判讀、證據應用...等



素養導向試題

試題特色與未來命題重點

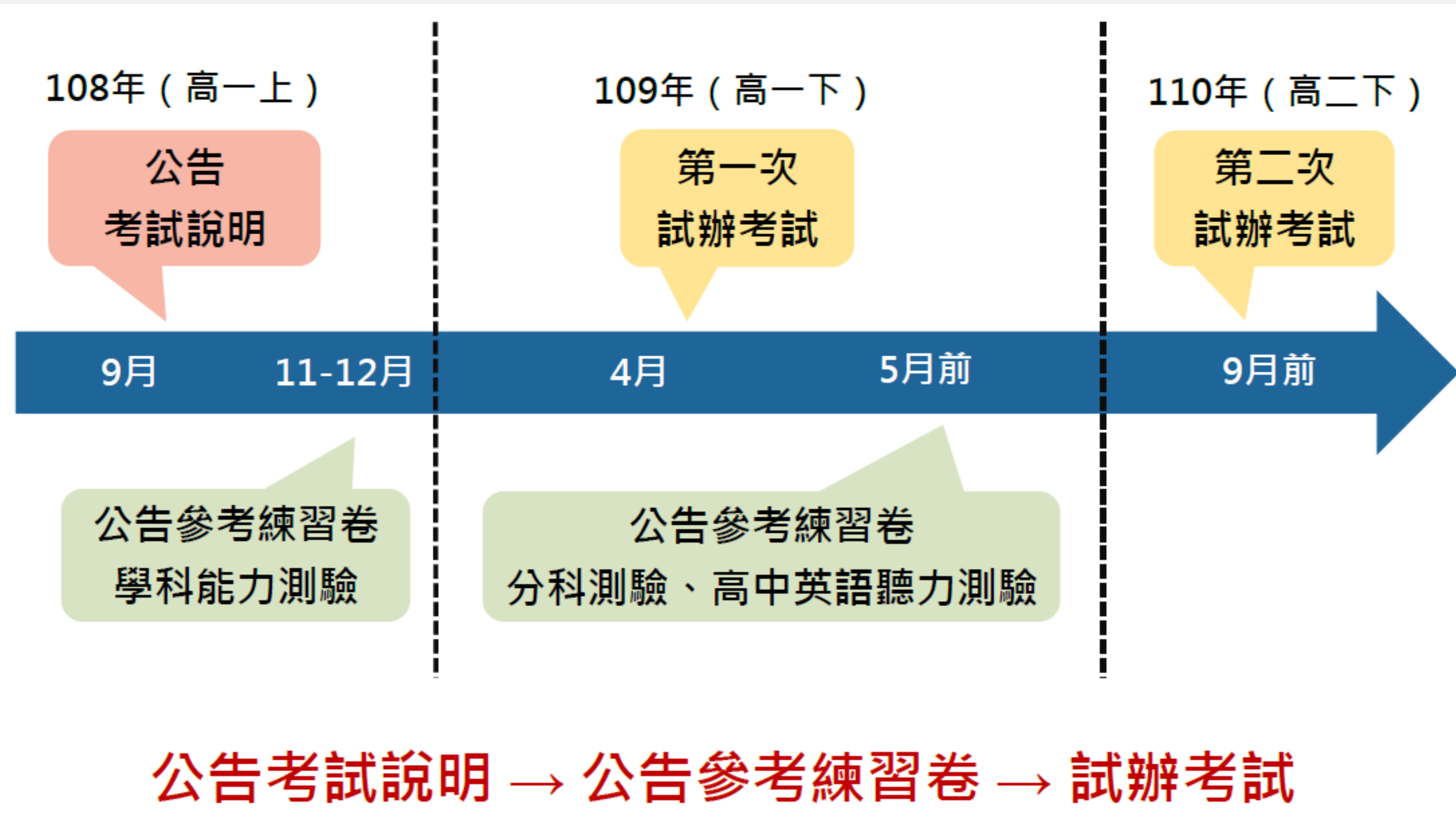
- 跨領域/跨學科的主題式試題設問

考察學生是否能夠融會貫通，善用不同領域或學科所學來處理跨領域或跨學科主題的相關問題

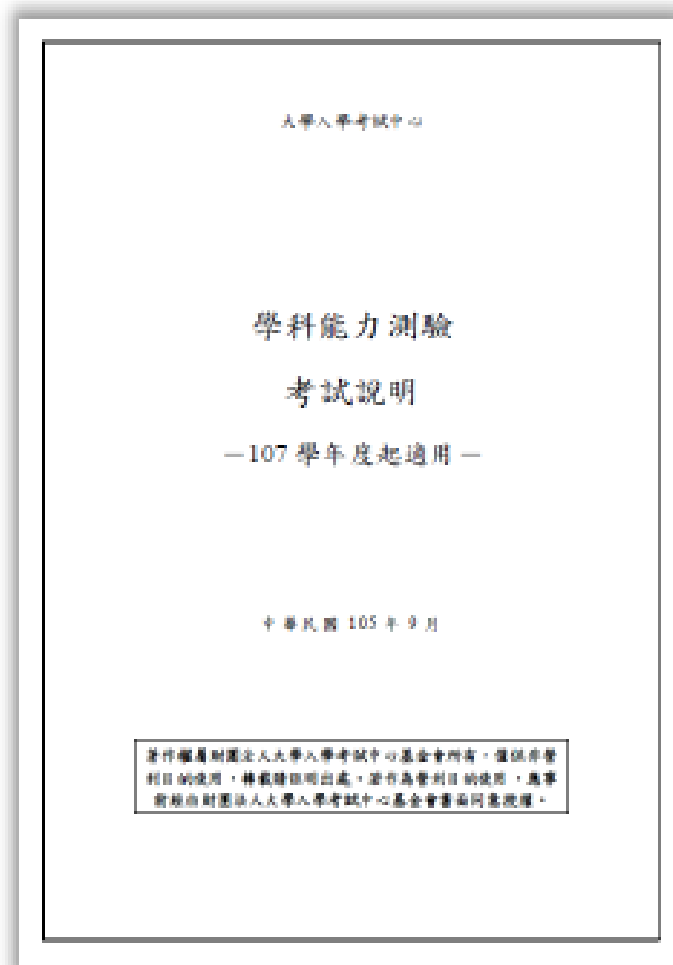
- 強化評量表達說明能力

以混合題型或非選擇題題組，設計較為結構化的設問，藉由同一題組內不同評量層次的試題，引導或深化學生對問題（或主題）的理解，並強化評量其表達說明能力。

針對108學年度入學學生的規劃



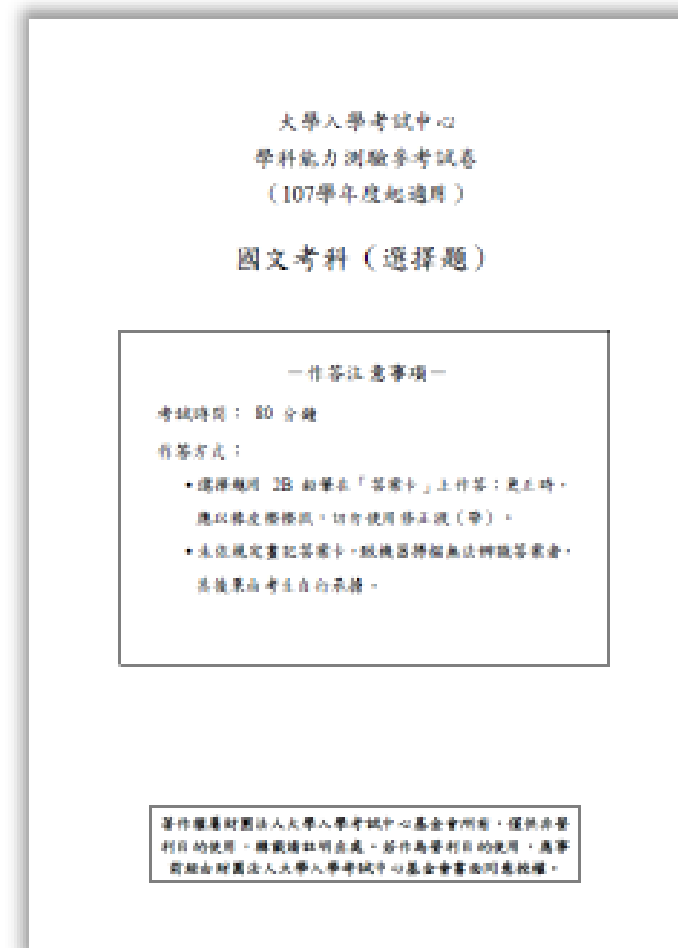
考試說明與參考練習卷



測驗目標

測驗內容

試題舉例



整份試卷

參考答案

- 考試說明為依據公告課綱的基本理念與目的、各領域學習內容與學習表現，以及考慮大學端的選才需要，從客觀、專業的評量角度發展而來。
- 參考練習卷僅作為參考示例，正式考試將考量學科內容、試題難度、題型分布等，組成最適當之試卷。

109、110年二次試辦考試規劃

第一次(109)

- 目的：學生試作素養導向試題
- 學測社會、自然兩科
- 每校皆有學生參與（預計391學校）；每科約25,000人
- 請高中各校舉辦
- 規劃半天或一天

第二次(110)

- 目的：模擬試務流程
- 學測六考科（七節次）
- 自由報考，但限報考科目數，暫定每人限選2科（預估111學測報考人數約10萬人）
- 由大學承辦考區業務，洽借不同高中試場
- 規劃二天

- 兩次試辦考試皆針對使用108課綱的第一屆高中生
- 有關執行細節仍在規劃中，尚須向大學與高中諮詢可執行與可負荷之進行方式。

111學年度大學入學申請入學

各校系學習歷程核心資料（2019/08/31草案）

修課紀錄

- 部定必修與加深加廣選修
- 校訂必修與多元選修
- 學業總成績

課程學習成果

- 書面報告
- 實作作品
- 探究與實作活動成果

<https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios/index.php>

108新課綱 - 成就每一個孩子

課程綱要、核心素養、學習歷程

大學考招連動、大學參採核心資料

大學入學考試考試說明

